

DAFTAR PUSTAKA

- Ainnurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ajjah, J. H. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Jurnal Manajemen*, 232 - 236.
- Alwan, & dkk. (2017). Faktor - Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal Edu Fisika*, 30.
- Anggraini, S. I. (2011). . Motivasi Belajar dan Faktor – Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 100 - 109.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengatahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, 61.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*.
- Apriyanti, E., & dkk. (2022). Studi Literatur: Penerapan Model Pembelajaran Probing – Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biology and Education*, 53.
- Ardhana. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Arianti. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, 572 - 582.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding "A Land Of Harmony" Terhadap Minat Berkunjung dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi & Akuntansi)*, 71.
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mediakita*, 173 - 184.
- Basrowi. (3014). *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- DImyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RIneke.
- Djahiri, K. (1994). *Buku Pedoman Guru Pengajaran IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elvandari, H., & Supardi, K. I. (2016). Penerapan Model Probing - Prompting Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1652.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 175.
- Fahmi, I. (2012). *Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Fajar, A. (2002). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriah. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Murid Kelas V SDN No. 135 Palae Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal Peka*, 137 - 142.
- Gunawan, & dkk. (2020). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14 - 22.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar - Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Haris, A., & Asep, J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.

- Huda, M. (2014). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrianto, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tips Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jayanti, & Rahmawati. (2018). Pembelajaran Menggunakan Teknik Probing Prompting Berbantu Edmodo Blended Learning Pada Materi Persamaan Diferensial Matematis Mahasiswa di Universitas PGRI Palembang. *Prosiding Seminar Nasional*, 458-465.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Laka, B. M., & dkk. (2020). Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 70.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mansur, N. (2015). Pencapaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa. *Jurnal Lantanida*, 109.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marisa, S. (2019). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Tushiah FAI-UISU*, 20 - 27.

- Megasari, & dkk. (2018). Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Anggota Kelompok Ilmiah Remaja, . *Jurnal Of Science Education*, 169.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 89.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip - Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Istiqra'*, 31.
- Nasti, B., & dkk. (2022). Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 34-42.
- Nasution, T., & Lubis, A. M. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Novena, V. V., & Kriswandani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing - Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Jurnal Educandum*, 124.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.

- Peni, N., & dkk. (2021). Pembelajaran Probing – Prompting Berbasis Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 96.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 68.
- Rahmaniah, A. (2012). Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Madrasah*, 106.
- RI, D. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rionga, A. L. (2021). *Perencanaan Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura*. Tanjung Pura: Prosiding Universitas Dharmawangsa.
- Rusman. (2011). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Penerbit Gahalia Indonesia.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihatin, E., & Raharjo. (2011). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: In Media.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Sulastri, & dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 93.
- Sundari, H. (2015). Model - Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 109.

- Supardi. (2011). *Dasar - Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Harmoni Sosial*, 3.
- Surahman, E., & Mukminin. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Harmoni Sosial*.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Alauduna*.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Triyanto. (2007). *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tumolo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 437 - 446.

- Turmudi, & Harini, S. (2008). *Metode Statistika Pendekatan Teoritis dan Aplikatif*. Malang: UIN - Malang Press.
- Turner, D. P. (2020). Sampling Methods in Research Design. *The Journal of Head and Face Pain*, 8-12.
- Ulya, H., & dkk. (2012). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing - Prompting Dengan Penilaian Produk . *Jurnal Of Mathematics Education*, 30.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Utami, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi. *Jurnal Riksa Bahasa*, 152.
- Utami, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi. *Jurnal Riksa Bahasa*, 152.
- Wahab, A. (2009). *Metode dan Model - Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputino.
- Winataputra, U. S. (2001). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka.

- Yulia, P., & Ningsih, S. U. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 56 - 62.
- Yuriska, M. (2014). Penerapan Teknik Probing Prompting dalam Pembelajaran Matematika Pada Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 57.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. . *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.