

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pemanfaatan Media Whatsapp dalam Efektifitas Pembelajaran Berbasis E-Learning di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek,” ditulis oleh Muhammad Faaiq, NIM. 17205163194, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin M.Ag.

Dengan adanya *E-learning* dimaksudkan untuk mempermudah siswa untuk dapat memperoleh informasi dan pengetahuan secara langsung di dalam lingkup yang cukup luas dan tepat dari berbagai sumber. Sehingga dapat membantu para siswa untuk saling bertukar informasi dimana saja secara berulang-ulang. Dalam penelitian ini pembelajaran *E-Learning* dilakukan melalui suatu aplikasi *whatsapp*.

Fokus dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek?. 2) Bagaimana kendala penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek?, 3) Bagaimana solusi mengatasi kendala penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek?

Jenis penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah kualitatif, ditujukan untuk memahami fenomena tentang apa saja yang terjadi di lapangan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik analisis data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek yaitu memiliki efektifitas belajar yang tinggi dibuktikan dengan siswa tetap semangat belajar meskipun hanya melalui media pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa terus meningkat. 2) Kendala Penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek yaitu pertama faktor guru yang belum terbiasa karena sepenuhnya pembelajaran jarak jauh dilaksanakan dan guru harus bekerja dua kali. Kemudian kendala lainnya yaitu fasilitas yang tersedia bersifat terbatas, sehingga hal ini juga menjadi perhatian bagi pihak MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek, ketiga yaitu tingkat kenyamanan belajar siswa yang berkurang saat belajar di rumah karena tidak adanya jaminan kondisi yang kondusif di sekitarnya. 3) Solusi mengatasi kendala penerapan Media Whatsapp berbasis *e-learning* dalam efektifitas belajar di MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek yaitu dengan mengedepankan kejelasan kurikulum yang digunakan, ini jika ditinjau dari aspek materi. Sedangkan dalam segi kenyamanan siswa, maka penting bagi guru untuk dapat mengarahkan pembelajaran agar berjalan dengan baik.

**Kata Kunci: E-Learning, Efektifitas Belajar, Whatsapp.**

## ABSTRACT

Thesis entitled "Utilization of Whatsapp Media in Effectiveness of E-Learning-Based Learning at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek," written by Muhammad Faaiq, NIM. 17205163194, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. Mochamad Arif Faizin M.Ag.

With the existence of E-learning is intended to make it easier for students to be able to obtain information and knowledge directly in a broad and precise scope from various sources. So that it can help students to exchange information from place to place repeatedly. In this study E-Learning learning is done through a whatsapp application.

The focus of this research is 1) How is the application of e-learning-based Whatsapp media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek? 2) What are the obstacles in implementing e-learning-based Whatsapp Media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek? 3) What are the solutions to overcome the obstacles in implementing e-learning-based Whatsapp Media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek?

The type of research used by the researcher is qualitative, aimed at understanding the phenomena of what is happening in the field. The research approach used in this research is descriptive research. Data analysis techniques using interviews, observation, and documentation.

The results of this study are: 1) Application of e-learning-based Whatsapp Media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek, namely having high learning effectiveness as evidenced by students being enthusiastic about learning even though only through learning media, so that student learning outcomes continue to increase. 2) Constraints in the application of e-learning-based Whatsapp media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek, namely the first factor is the teacher who is not used to it because distance learning is fully implemented and the teacher must work twice. Then another obstacle is that the available facilities are limited, so this is also a concern for MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek, third, namely the level of student learning comfort which is reduced when studying at home because there is no guarantee of conducive conditions around it. 3) The solution to overcoming the obstacles to implementing e-learning-based Whatsapp Media in learning effectiveness at MI Fastabiqul Khoirot Tugu Trenggalek is by prioritizing the clarity of the curriculum used, this is when viewed from a material aspect. Meanwhile, in terms of student comfort, it is important for teachers to be able to direct learning so that it runs well.

**Keywords: E-Learning, Learning Effectiveness, Whatsapp.**

## الملخص

رسالة بعنوان "استخدام وسائط الواتس اب في فعالية التعلم القائم على التعلم الإلكتروني في مدرسة ابتدائية فاستا بقل خواروت توغو ترينجالك"، بقلم محمد فائق، رقم تعريف الطالب. 17205163194, قسم إعداد المعلمين، المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف طبيب. محمد عارف فاييرين.

مع وجود التعلم الإلكتروني يهدف إلى تسهيل حصول الطلاب على المعلومات والمعرفة مباشرة في نطاق واسع ودقيق إلى حد ما من مصادر مختلفة. بحيث يمكن أن يساعد الطلاب على تبادل المعلومات من مكان إلى آخر بشكل متكرر. في هذه الدراسة، يتم تنفيذ التعلم الإلكتروني من خلال الواتس اب

التركيز في هذا البحث هو: (1) كيف يتم تطبيق الواتس اب المبني على التعلم الإلكتروني في فاعلية التعلم بالمدرسة الابتدائية فاستا بيقول خواروت توغو ترينجالك؟. (2) ما هي العوائق التي تحول دون تنفيذ تطبيق الواتس اب؟ يعتمد على التعلم الإلكتروني في فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية نصب فاستا بيقول خواروت ترينجالك التذكاري؟، (3) ما هو الحل للتغلب على مشاكل تطبيق وسائل الإعلام القائمة على التعلم الإلكتروني على واتس اب في فعالية التعلم في مدرسة ابتدائية فاستا بيقول خواروت توغو ترينجالك؟

نوع البحث الذي يستخدمه الباحث نوعي، ويهدف إلى فهم ظواهر ما يحدث في المجال. منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي. تقنيات تحليل البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. ونتائج هذه الدراسة هي: (1) تطبيق الواتس اب ميديا القائم على التعلم الإلكتروني في فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية. فاستا بقل خواروت نصب ترينجالك. وهي تعديل المادة لأدوات الإنترنت المستخدمة، وتوفير أموال تحفيزية لشراء باقات الإنترنت، وإعطاء قيم مع مراعاة جانب السرعة في الإنجاز. (2) قيود تطبيق واتس اب ميديا يعتمد على التعلم الإلكتروني في فعالية التعلم بالمدرسة الابتدائية فاستا بيقول خواروت نصب ترينجالك. العامل الأول هو المعلم الذي لم يعتاد عليه لأن التعلم عن بعد مطبق بالكامل والمعلم يجب أن يعمل مرتين. ثانيًا، المرافق المتاحة محدودة، لذا فإن هذا أيضًا مصدر قلق لمدرسة ابتدائية نصب فاستا بيقول خواروت ترينجالك التذكاري. ثالثًا، ينخفض مستوى راحة تعلم الطالب عند الدراسة في المنزل لأنه لا يوجد ضمان لظروف مواتية من حوله. (3) حلول للتغلب على معوقات التنفيذ ميديا، واتس اب يعتمد على التعلم الإلكتروني في فعالية التعلم في المدرسة الابتدائية فاستا بقل خواروت توغو ترينجالك، أي من خلال إعطاء الأولوية لوضوح المنهج المستخدم، وذلك عند النظر إليه من الناحية المادية. وفي الوقت نفسه، من حيث راحة الطلاب، من المهم للمدرسين أن يكونوا قادرين على توجيه التعلم للعمل بشكل جيد.

الكلمات المفتاحية: التعلم الإلكتروني، فعالية التعلم، الواتس اب.