

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan *Ekspository* Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Yuli Ruliyah Hidayati dengan NIM 12306193055. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh ibu Citra Ayu Kumalasari, M.Psi dengan nomor NIP. 198704182018012001 prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2023

Abstrak: Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perencanaan karir siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Sebelum diberikan perlakuan layanan informasi dan sesudah diberi perlakuan layanan informasi dan untuk apakah layanan informasi efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini, memberikan sebuah jawaban terkait hasil layanan informasi menggunakan *ekspository* terhadap perencanaan karir siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang memiliki pendekatan sistematis, terencana, dan terstruktur dari awal hingga pengembangan. Desain penelitian yang digunakan adalah *eksperimen* dengan jenis *quasi-eksperimen one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan jumlah siswa sebanyak 145 siswa, sampel dari penelitian ini merupakan siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah sebanyak 19 siswa dari ketentuan pengambilan sampel yang telah ditetapkan yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat menggunakan uji normalitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *t-test* dan uji *N-Gain*. Hasil dari penelitian ini terdapat 13,1% siswa yang memiliki perencanaan karir paling rendah. Berdasarkan uji hipotesis yang pertama uji *t-test* bernilai *Sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 dikatakan diterima dan terdapat perbedaan variabel awal dan variabel akhir atau terdapat pengaruh dengan meningkatnya perencanaan karir siswa melalui layanan informasi menggunakan *ekspository*. Uji hipotesis *N-gain* mendapatkan nilai rata-rata 58, yang termasuk dalam kategori sedang, jadi dapat disimpulkan bahwasanya layanan informasi menggunakan *ekspository* dapat mempengaruhi perencanaan karir siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Kata kunci : Layanan Informasi, Perencanaan Karir

Abstract

The thesis entitled "The Influence of Information Services on the Career Planning of Class VIII Students of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung" was written by Yuli Ruliyah Hidayati with NIM 12306193055. This thesis was written under the supervision of Mrs. Citra Ayu Kumalasari, M.Psi with NIP number. 198704182018012001 Islamic Guidance and Counseling Study Program Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, year 2023.

Abstract: This study aims to determine the career planning of Grade VIII students of SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Before being given the treatment of information services and after being given the treatment of information services and for whether information services are effective in improving student career planning. For researchers, with this research, it provides an answer regarding the results of information services using expository towards career planning for class VIII students of SMPN 2 Sumbergempol. In this study using a type of quantitative research that has a systematic, planned, and structured approach from start to development. The research design used was an experiment with a quasi-experimental type of one group pretest-posttest design. The population in this study were all grade VIII students of SMPN 2 Sumbergempol with a total of 145 students. The sample for this study was students who had low career planning, as many as 19 students. The sampling provisions had been determined by using a purposive sampling technique. The data analysis technique used is validity test, reliability test, pre-test using normality test, and hypothesis testing using t-test and N-Gain test. The results of this study show that 13.1% of students have the lowest career planning. Based on the first hypothesis test, the t-test has a value of Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means that H_a is said to be accepted and there are differences in the initial and final variables or there is an influence by increasing student career planning through information services using expository. the N-gain hypothesis test gets an average value of 58, which is included in the medium category, so it can be concluded that information services using expository can influence the career planning of class VIII students of SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Keywords: *Information Services, Career Planning*

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير خدمات المعلومات على التخطيط الوظيفي لطلاب الصف". مدرسه صغار إثناسومبر جيمبولتولونغاغونغكتبه يولي روليا هداياتي معنيم ٥٥٠٦١٩٣٠٦١٢٣ تم توجيه كتابه هذه الأطروحة من قبل السيدة سيترا أيو كوماالاساري م. بسيمع الرقمار تش ١٢٠٠١٠١٨٠١٨٢٠٤١٨٧٠١٩٨٧ برنامج دراسة الإرشاد والإرشاد الإسلامي كلية أوشول الدين آداب والدعوة ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، عام ٢٠٢٣

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التخطيط الوظيفي لطلاب الفصل ٨ مدرسه ملخص :
صغار ٢ المصدر تولونغاغونغ قبل تلقي علاج خدمات المعلومات وبعد تلقي العلاج بخدمات المعلومات وما إذا كانت خدمات المعلومات فعالة في تحسين التخطيط الوظيفي للطلاب .بالنسبة للباحثين ، من خلال هذا البحث ، فإنه يوفر إجابة فيما يتعلق بنتائج خدمات المعلومات باستخدام شرح عن التخطيط الوظيفي للطلاب ٨ مدرسه صغار ٢ المصدر تولونغاغونغ .في هذه الدراسة باستخدام نوع من البحث الكمي الذي له نهج منظم ومخطط ومنظم من البداية إلى التطوير .كان تصميم البحث المستخدم عبارة عن تجربة بنوع شبه تجريبي من تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي .السكان في هذا البحث هم جميع طلاب الصف ٨ مدرسه صغار ٢ المصدر تولونغاغونغ مع عدد الطلاب بنفس القدر ١ ٤ ٥ طالب ,عينة هذا البحث هي الطلاب الذين لديهم تخطيط مهني منخفض ١٩ الطلاب من أحكام أخذ العينات التي تم تحديدها باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف .تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية والاختبار التمهيدي باستخدام N-Gain واختبار t اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات باستخدام اختبار نتائج هذه الدراسة موجودة ١,١٣ %الطلاب الذين لديهم أدنى مستوى من التخطيط له قيمة سيح)٢-ذبول (t الوظيفي .بناءً على اختبار الفرضية الأول ، فإن اختبار ٠,٠٥ > ٠,٠٠٠ مما يعني أنه يُقال إنه مقبول وهناك اختلافات في المتغير الأولي والمتغير النهائي أو هناك تأثير من خلال زيادة التخطيط الوظيفي للطلاب من خلال خدمات المعلومات باستخدام التفسير .اختبار الفرضيات ن_كسب الحصول على متوسط القيمة ٥٨ ,التي يتم تضمينها في الفئة المتوسطة ، لذلك يمكن استنتاج أن خدمات المعلومات باستخدام المعرض يمكن أن تؤثر على التخطيط الوظيفي للطلاب ٨ مدرسه صغار ٢ المصدر تولونغاغونغ

