

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Scramble* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V Ibtidaiyah Prateep Vitthaya School Narathiwat pada mata pelajaran Bahasa Melayu pokok bahasan pola kalimat. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi minat belajar pada peserta didik menunjukkan siklus 1 seluruh skornya adalah 56,5 dengan skor maksimal 75 dan presentase nilai rata-ratanya ialah 72,33%, minat peserta didik ketika pembelajaran pada siklus 1 berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 62 dengan skor maksimal 75 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 82,67%, persentase minat peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat baik. Observasi minat belajar peserta didik ini diukur dengan pedoman penskoran atas indikator-indikator yang telah disusun oleh peneliti bersama guru kelas V Ibtidaiyah Prateep Vitthaya School Narathiwat, masing-masing indikator memiliki 3-4 deskriptor dan hasil observasi dihitung dari jumlah deskriptor yang muncul dibagi dengan jumlah indikator yang telah ditentukan.

2. Penerapan metode *Scramble* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas V Ibtidaiyah Prateep Vitthaya School Narathiwat pada mata pelajaran Bahasa Melayu pokok bahasan pola kalimat. Dilihat dari nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 40,52. Dari 19 peserta didik yang mengikuti tes hanya 3 peserta didik yang mendapat nilai sama dan lebih besar dari nilai standar yaitu 60. Namun setelah mendapatkan pembelajaran melalui implementasi metode *Scramble* pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 51,57 atau 31,57% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 72, 63 atau 84,21% telah mencapai batas ketuntasan belajar. Dari 19 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II ada 16 peserta didik yang tuntas belajar dan 3 peserta didik yang belum tuntas belajar.

B. Saran

Adapun saran peneliti ditujukan kepada

- a. Bagi Kepala Prateep Vitthaya School Narathiwat

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan pertimbangan dalam membuat kebijakan sekolah dalam rangka peningkatan kualitas sekolah dan penyusunan program

pembelajaran yang baik. Hasil penelitian ini dapat membantu kepala sekolah dalam mengembangkan dan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi percontohan atau model bagi sekolah-sekolah lain, disamping akan terlahir guru-guru yang professional, berpengalaman, berkompeten dalam penerapan metode pembelajaran dan menjadi kepercayaan orang tua, masyarakat serta pemerintah.

b. Bagi Guru Prateep Vitthaya School Narathiwat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sebagai referensi metode pembelajaran khususnya dengan penerapan metode *Scramble* dalam rangka menciptakan mutu pendidikan yang lebih baik. Selain itu guru dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mengajar dengan berani melakukan inovasi dan kreatifitas dalam mengajar

c. Bagi Peserta Didik Prateep Vitthaya School Narathiwat

Dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat belajar Bahasa Melayu dengan mudah dan menyenangkan sehingga bisa meningkatkan minat belajar dan memperbaiki prestasi belajar yang nantinya bisa sebagai modal untuk mengembalikan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Melayu yang merupakan bahasa Ibunda atau bahasa Asli mereka.

d. Bagi Pembaca/Peneliti selanjutnya

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk bahan studi awal khususnya tentang peningkatan mutu pendidikan melalui penerapan metode *Scramble* serta sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini