

## ABSTRACT

Suciati, Utri. Students' Registered Number: 12510194020. 2022. *Students' Learning Strategies in Improving Their Speaking Skills in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tulungagung*. Magister Thesis. English Education Department of Graduated Program. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor 1: Dr. Nursamsu, M.Pd. Advisor 2: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Key Word: *Learning Strategies, EFL, Islamic Boarding School, Speaking*.

This study aims to determine the speaking learning strategies used by students in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School at Tulungagung, which in learning they still uses conventional methods and without using technology at all. In this study, the researcher used a qualitative method with the method of collecting data are observation and in-depth interviews on several students, teachers and caregivers of Islamic boarding schools. Some of these students will be selected according to the criteria that have been determined by the researcher.

The formulation of research problems of this study are: 1) What are the students' strategies to improv their speaking skills in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? 2) What is the impact in use strategy to the students speaking skill mastery?

The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Hubberman techniques, namely data reduction, data collection, and verification and drawing conclusions.

The results of this study are learning strategies that are always beneficial for every student at every level of education. In the practice of learning strategies, almost all students may not understand what is meant by learning strategies, but researchers know their learning strategies from their explanations of habitual activities. Based on the data that has been discussed and analyzed by the researchers, this study concludes as follows: 1) The learning strategy used is by listening to audio and memorizing vocabulary, 2) The impact of using the strategy is divided into two categories, namely positive and negative. The positive impact is that students can master speaking skills well and the negative impact is limited access to audio and the use of language in Islamic boarding schools is still dominated by Arabic. Furthermore, research on student learning strategies has implications for educational theory. Student learning strategies are very important to be known by students and teachers, because every student at every level of education always has a strategy to enrich their achievements and for teachers it will be easier to manage programs or in teaching if the teacher knows student learning strategies. So, based on these conclusions this research was conducted to formulate a new theory.

## ABSTRAK

Suciati, Utri. NIM: 12510194020. 2022. *Students' Learning Strategies in Improving Their Speaking Skills in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tulungagung*. Tesis Magister. Tadris Bahasa Inggris. Univeritas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing 1: Dr. Nursamsu, M.Pd. Pembimbing 2: Dr. Sukarsono, M.Pd. Key Word: *Strategi Belajar, Bahasa Asing (EFL), Pondok Pesantren, Berbicara*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi belajar speaking yang digunakan siswa di pondok modern darul hikmah tulungagung, yang mana dalam pembelajarannya masih menggunakan cara konvensional dan tanpa menggunakan teknologi sama sekali. Dipenelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi dan in-depth interview pada beberapa murid, guru dan pengasuh pondok pesantren. Beberapa murid tersebut akan dipilih sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Strategi apa yang digunakan siswa untuk memperkaya skill berbicara mereka di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung? 2) Apa dampak dari penggunaan strategi tersebut pada penguasaan skill berbicara siswa?

Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Hubbermann yaitu reduksi data, pengumpulan data, dan verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang selalu bermanfaat bagi setiap siswa di setiap jenjang pendidikan. Dalam praktik strategi pembelajaran, hampir semua siswa mungkin tidak mengerti yang dimaksud dengan strategi pembelajaran, tetapi peneliti mengetahui strategi pembelajarannya dari penjelasan mereka tentang aktivitas kebiasaan. Berdasarkan data yang telah didiskusikan dan dianalisis oleh peneliti, penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut: 1) Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan mendengarkan audio dan menghafal kosata, 2) Dampak penggunaan strategi dibedakan menjadi dua kategori, yaitu positif dan negatif. Dampak positif santri dapat menguasai keterampilan berbicara dengan baik dan dampak negatifnya adalah keterbatasan akses audio dan penggunaan bahasa di pondok pesantren masih didominasi oleh bahasa Arab. Selanjutnya, penelitian tentang strategi belajar siswa ini berimplikasi pada teori pendidikan. Strategi belajar siswa sangat penting diketahui oleh siswa dan guru, karena setiap siswa di setiap jenjang pendidikan selalu memiliki strategi untuk memperkaya prestasinya dan bagi guru akan lebih mudah dalam mengatur program atau dalam mengajar jika guru mengetahui strategi belajar siswa. Maka, berdasarkan kesimpulan tersebut penelitian ini dilakukan untuk merumuskan teori baru.