

## ABSTRAK

Rizal Wahabi, Abu. 2023. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan Pagi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Zainudin, S.Ag, M.Pd.I

*Kata Kunci: Upaya Guru, Akhlak, Peserta Didik, Pembiasaan Keagamaan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena usia anak sekolah yang mempengaruhi proses pembentukan nilai-nilai agama. Kualitas keagamaan anak akan sangat dipengaruhi oleh proses pembentukan menjadi bukti kesadaran masyarakat dan para pendidik akan pentingnya pembentukan karakter pada peserta didik. Salah satunya adalah MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung merupakan lembaga pendidikan formal berbasis keagamaan dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Tulungagung. MI Tarbiyatul Islamiyah ini merupakan salah satu madrasah swasta unggulan dengan akreditasi A (unggul).

Adapun untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan keagamaan pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur?, (2) Bagaimana kesulitan yang dihadapi guru dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan keagamaan pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur?, (3) Bagaimana dampak yang ditimbulkan pembiasaan keagamaan pagi dalam upaya guru meningkatkan akhlak mulia peserta didik di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur?.

Penelitian ini menggunakan metode studi lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi, (1) Kepala Madrasah, (2) Guru Kelas IV, (3) Peserta Didik, (4) Dokumentasi Pembiasaan Keagamaan, (5) Tempat MI Tarbiyatul Islamiyah. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi meliputi sumber, metode, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan keagamaan pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur mempunyai tujuan untuk membiasakan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang bersifat ibadah sebelum melaksanakan pembelajaran. Melalui hal ini diharapkan secara tidak langsung dan sedikit demi sedikit dapat membentuk karakter dan akhlak peserta didik untuk gemar dalam melakukan pembiasaan beribadah. (2) Kesulitan yang dihadapi guru dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan keagamaan pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur tersebut bersumber dari dalam diri peserta didik itu sendiri (faktor internal) atau yang berasal dari luar diri peserta didik (faktor eksternal). (3) Dampak yang ditimbulkan pembiasaan keagamaan pagi dalam upaya guru meningkatkan akhlak mulia peserta didik di MI Tarbiyatul Islamiyah

Tenggur adalah semakin disiplinnya peserta didik serta meningkatnya nilai moral dan akhlak dalam diri peserta didik. Sehingga pembiasaan keagamaan menjadi hal yang baik dan efektif dalam mengontrol sikap dan akhlak peserta didik.

## ABSTRACT

Rizal Wahabi, Abu. 2023. Teachers' efforts in improving the noble morals of students through morning religious habituation of Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag, M.Pd.I

*Keyword: Teacher Efforts, Morals, Students, Religious Habits*

This research is motivated by the phenomenon of children's school age which affects the process of forming religious values. The religious quality of children will be greatly influenced by the formation process to be evidence of public awareness and educators of the importance of character building in students. One of them is MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung is a formal faith-based educational institution under the auspices of the Ma'arif NU Tulungagung Education Institute. MI Tarbiyatul Islamiyah is one of the leading private madrasahs with A (excellent) accreditation.

As for knowing this, the researcher formulated the focus of research as follows: (1) How are teachers' efforts in improving the noble morals of students through morning religious habituation at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger?, (2) How are the difficulties faced by teachers in improving the noble morals of students through morning religious habituation at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger?, (3) How is the impact of morning religious habituation in teachers' efforts to improve noble morals students at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger?.

This research uses field study method with qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The sources of this research data include, (1) Head of Madrasah, (2) Class IV Teachers, (3) Students, (4) Documentation of Religious Habituation, (5) Place of MI Tarbiyatul Islamiyah. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing and verification. This study used data validity checking by triangulation including sources, methods, and persistence of observations.

The results showed that: (1) Teachers' efforts in improving the noble morals of students through morning religious habituation at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger have the aim of familiarizing students to carry out activities that are religious before carrying out learning. Through this, it is hoped that indirectly and little by little it can shape the character and morals of students to like to habituate worship. (2) The difficulties faced by teachers in improving the noble morals of students through morning religious habituation at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger originate from within the students themselves (internal factors) or those that come from outside the students (external factors). (3) The impact of morning religious habituation in an effort by teachers to improve the noble morals of students in MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger is the increasing discipline of students and increasing moral and moral values in students. So that religious habituation becomes a good and effective thing in controlling the attitudes and morals of students.

## المخلص

ريزال وهابي ، أبو. ٢٠٢٣. جهود المعلمين في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب من خلال التعود أطروحة ، قسم تعليم .الديني الصباحي للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور رجوتاعان تولوع اغوع المعلمين المدرسة الإرشادية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ. المشرف على الرسالة زين الدين

الكلمات المفتاحية: جهد المعلم ، الأخلاق ، الطلاب ، التعود الديني

هذا البحث مدفوع بظاهرة سن المدرسة للأطفال التي تؤثر على عملية تكوين القيم الدينية. ستتأثر الجودة الدينية للأطفال بشكل كبير بعملية التكوين لتكون دليلاً على الوعي العام والمعلمين بأهمية بناء المدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور رجوتاعان تولوع اغوع الشخصية لدى الطلاب. واحد منهم هو هي مؤسسة تعليمية دينية رسمية تحت للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور رجوتاعان تولوع اغوع هي واحدة من المدارس .(ممتاز)للمدرسة .التعليمي نحضتل العلماء تولوع اغوع رعاية معهد معارف الخاصة الرائدة مع اعتماد الإبتيدية الإسلامية تعغور رجوتاعان تولوع اغوع

ولمعرفة ذلك صاغت الباحثة محور البحث على النحو التالي: (١) كيف هي جهود المعلمين للمدرسة الإبتيدية الإسلامية في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب من خلال التعود الديني الصباحي في تعغور ؟، (٢) كيف هي الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب من للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور ؟، (٣) كيف هو تأثير التعود خلال التعود الديني الصباحي في الديني الصباحي في جهود المعلمين لتحسين الأخلاق النبيلة الطلاب في للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور

يستخدم هذا البحث منهج الدراسة الميدانية مع المنهج النوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر بيانات البحث هذه ، (١) رئيس المدرسة ، (٢) معلمي للمدرسة الإبتيدية الإسلامية الصف الرابع ، (٣) الطلاب ، (٤) توثيق التعود الديني ، (٥) مكان تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق. استخدمت هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث بما في ذلك المصادر والأساليب واستمرار الملاحظات

أظهرت النتائج أن: (١) جهود المعلمين في تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب من خلال التعود للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور تهدف إلى تعريف الطلاب بالقيام بأنشطة الديني الصباحي في دينية قبل القيام بالتعلم. من خلال هذا ، من المأمول أن يتمكن بشكل غير مباشر وشيئا فشيئا من تشكيل شخصية وأخلاق الطلاب ليحبون التعود على العبادة. (٢) الصعوبات التي يواجهها المعلمون في للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تحسين الأخلاق النبيلة للطلاب من خلال التعود الديني الصباحي في تعغور تنبع من داخل الطلاب أنفسهم (عوامل داخلية) أو تلك التي تأتي من خارج الطلاب (عوامل خارجية). (٣) تأثير التعود الديني الصباحي في محاولة من قبل المعلمين لتحسين الأخلاق النبيلة هو الانضباط المتزايد للطلاب وزيادة القيم الأخلاقية للطلاب في للمدرسة الإبتيدية الإسلامية تعغور