

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teori	14
1. Upaya.....	14
a. Pengertian Upaya	14
b. Jenis-jenis Upaya	15
2. Guru	16
a. Pengertian Guru	16
b. Tugas Guru.....	18
c. Fungsi Guru	21

d. Peran Guru	23
e. Kompetensi Guru	29
f. Kode Etik Guru	31
3. Peserta Didik.....	32
a. Pengertian Peserta Didik.....	32
b. Ciri-ciri Peserta Didik	35
c. Karakteristik Peserta Didik	36
d. Karakteristik Peserta Didik yang Baik.....	37
e. Hak dan Kewajiban Peserta Didik	38
f. Kebutuhan Peserta Didik	39
4. Pembiasaan Keagamaan	41
a. Pengertian Pembiasaan Keagamaan	41
b. Tahap-tahap Pembiasaan Keagamaan.....	43
c. Macam-macam Kegiatan Pembiasaan Keagamaan	44
d. Tujuan Kegiatan Pembiasaan Keagamaan.....	48
5. Akhlak.....	49
a. Pengertian Akhlak.....	49
b. Faktor Pembentuk Akhlak	50
c. Ruang Lingkup Akhlak.....	55
B. Kerangka Berpikir	56
C. Penelitian Terdahulu.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
B. Kehadiran Peneliti	75
C. Lokasi Penelitian	76
D. Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	82
H. Prosedur Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	87

A. Deskripsi Data	87
B. Temuan Penelitian	103
C. Analisis Data.....	105
BAB V PEMBAHASAN.....	109
A. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan Pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur	109
B. Kesulitan Yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan Pagi di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur	116
C. Dampak Yang Ditimbulkan Pembiasaan Keagamaan Pagi Dalam Upaya Guru Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur	124
BAB VI PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1: Kerangka Penelitian.....	57
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Bagan 3.1: Tabel.....	68
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Ibu Kepala Madrasah.....	89
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Guru Kelas IV.....	89
Gambar 4.3 Wawancara dengan Peserta Didik.....	91
Gambar 4.4 Wawancara dengan Peserta Didik.....	91
Gambar 4.5 Persiapan Sholat Dhuha Berjamaah.....	92
Gambar 4.6 Rutinan <i>Istighosah</i> Jumat Legi.....	93
Gambar 4.7 Pembiasaan Membaca <i>Tawasul</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	143
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah.....	144
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru.....	148
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	151
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	153
Lampiran 8 Profil Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah.....	155
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 11 Validasi Pedoman Wawancara.....	166
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	168
Lampiran 13 Keterangan Selesai Bimbingan.....	171
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	172