

## DAFTAR PUSTAKA

- Aekah, R. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Ghazaly Kota Bogor. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(8), 1172-1182.
- Ahmad, R. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Aljupri, A. B., Hidayat, R., & Sutarto, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran di SMA Negeri 4 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup)*.
- Alwi, H. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aryady, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiyah Palembang. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Bahri, D. S., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenadata putra grafika.
- Dauyah, Ema & Yulinar. (2018). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi

- Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa non-Pendidikan Bahasa Inggris”. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(2), September.
- Diana, Eka & Rofiki, Moh. (2020). “Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal”. *Jurnal JRPP*, 3 (2), Desember.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, 12(2).
- Febianti, Yopi Nisa. (2014). “Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar”. *Jurnal Edunomic*, 2 (2).
- Ghozali, Imam. 2018. Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di Mts Ma’arif NU 3 Kemranjen Kab. Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN PURWOKERTO.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hastuti, D. N. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X Multimedia 1 di SMKN 1 Godean. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indahsari, S. N. (2015). Perbandingan Antara Kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas dan Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turatea Kab. Jeneponto. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Indrawati. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis di MTsN 8 Aceh Besar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Banda Aceh.

Ismail, S. M. (2008). Strategi pembelajaran agama islam berbasis PAIKEM. *Semarang: Rasail Media Group.*

Jahja, Y. (2011) .*Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Kencana.

Janah, M. (2023). Implementasi Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Iman Desa Tunggal Warga. *Skripsi.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dinamika Ilmu, 13(2), 13.*

Kusuma, B. W. (2017). Implementasi Metode Tutor Sebaya di luar jam pembelajaran aktif siswa salam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas X di SMA Negeri 5 Kota Madiun. *Skripsi.* Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an. (2020). *Al-Quran Al-Quddus.* Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Margono, S. (1997). *Metode Penelitian Pendidik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Masyhadi Al Falah, D. (2019). Kreativitas pembelajaran tutor dalam meningkatkan motivasi belajar warga belajar di PKBM Al Suroya kota Metro (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).

Moeslichatun. (2001). *Strategi Pembelajaran di Taman Kanak – kanak.* Jakarta: Rineka Cipta.

- Moleong, J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, L. R. (2020). Implementasi Peer Teaching Dalam Meningkatkan Pemahaman Hadis Bagi Siswa di Kelas VII Mts Al-Adzkar Pamulang Timur. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muhamad, I., & Novan, W. A. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media.
- Musthafa, A. (2008). *Qur'an Hadis*. Sragen : Akik Pusaka.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2). November.
- Permana, Y., Araniri, N., & Nurhidayat, N. (2020). Penerapan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Silam di Sekolah Menengah Atas. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 242-260.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, PT. Rosda Karya).
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Siswa Mengajar (GSM) Implementasi Metode Tutor Sebaya di SMPN 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Kurikula: Jurnal Pendidikan* 6(1).
- Riyanto, Y. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESAUniversity press.
- Rumbewas, Selfia S., dkk. (2018). "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi". *Jurnal EduMatSains*, 2 (2), Januari.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan*

*Kompetensinya dalam Pengajaran*. Bandung: Tarsito.

Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. (2001). *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

\_\_\_\_\_. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, M. I. (2021). *Penelitian Perapan Metode Tutor Sebaya Untuk Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 1 Bangsal Mojokerto*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

Shertion, P. A. (1994). *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Siberrnen, M. (2001). *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. terj. Sarjuli dan Azfat Ammar. Jakarta: Yakpendis.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*, Jakarta: Suaka Media.

Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal PROMOSI Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, .3(1).

- Supriyono, W., & Ahmadi, A. (2004). *Psikologi belajar*. PT Reneka Cipta.
- Suriyadi, F. (2013). Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(10).
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Swadayat, S. M. K. (2007). Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam upaya mengoptimalkan pembelajaran mata pelajaran KKPI. *Alamat Web: <http://smkswadayatm.g.wordpress.com/xmlrpc.php>*.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukri, Y. (2021). Penerapan Tutor Sebaya dalam Materi Menghafal Surah-Surah Pendek pada Siswa MTS Negeri 1 Kutai Kartanegara. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 37-42.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Sukses Oofset.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Widiyaningrum, W. (2022). Analisis Peran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.