

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xxi
خلاصة.....	xxiii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
1. Penegasan Konseptual	9
2. Penegasan Operasional	10

F. Sistematika Pembahasan.....	10
--------------------------------	----

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	12
1. Metode Tutor Sebaya.....	12
a. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	12
b. Prosedur Penyelenggaraan Tutor Sebaya.....	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya	19
2. Motivasi	20
a. Pengertian Motivasi	20
b. Jenis-Jenis Motivasi.....	23
c. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	24
d. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	24
3. Pelajaran Al-Qur'an & Hadis.....	25
a. Pengertian Al-Qur'an & Hadis	25
b. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an & Hadis.....	26
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an & Hadis	26
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Paradigma Penelitian	35

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39

1.	Data primer	40
2.	Data Sekunder	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
1.	Metode Pengamatan (<i>Observation</i>)	41
2.	Wawancara	42
3.	Dokumentasi.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Reduksi Data	45
2.	Display Data	45
3.	Penarikan Kesimpulan.....	46
G.	Pengecekan Keabsahan	46
1.	Perpanjangan Keikutsertaan	46
2.	Ketekunan Pengamat	47
3.	Triangulasi	47
4.	Diskusi Teman Sejawat	48
H.	Tahap-Tahap Penelitian	48
1.	Tahap Pra Lapangan	48
2.	Tahap Pekerjaan Lapangan.....	49
3.	Tahap Analisi Data	49

BAB IV

PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A.	Paparan Data.....	50
1.	Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	50
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Tutor Sebaya Bagi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an &	

Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	55
3. Implikasi dari Penerapan Metode Tutor Sebaya bagi Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar.....	60
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Tutor Sebaya Bagi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	64
3. Implikasi dari Penerapan Metode Tutor Sebaya bagi Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	65

BAB V

PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	66
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Tutor Sebaya Bagi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	69
C. Implikasi dari Penerapan Metode Tutor Sebaya bagi Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar	71

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	33
-------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1:	Paradigma Penelitian.....	35
Bagan 4.1:	Dinamika Temuan Penelitian.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1:	Pengarahan proses belajar menggunakan tutor sebaya	52
Gambar 4.2:	Proses siswa belajar bersama teman sebaya yang menjadi faktor peningkatan motivasi belajar	54
Gambar 4.3:	Kondisi kondusif proses belajar karena motivasi yang meningkat melalui penerapan metode tutor sebaya.....	55
Gambar 4.4:	Suasana kelompok yang tertib terhadap arahan tutor sebayanya pada Mata Pelajaran Al Quran & Hadis di MTsN 1 Kota Blitar.....	58
Gambar 4.5:	Faktor Penghambat Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Blitar Berupa Sikap Introvet.....	59
Gambar 4.6:	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Blitar Melalui bantuan Teman Sebaya membantu membaca ayat Al Quran dengan baik dan benar	62
Gambar 4.7:	Penigkatan nilai evaluasi siswa kelas 7A yang menunjukkan adanya perubahan hasil belajar dengan metode tutor sebaya untuk meningkatkan motivasi siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2	: Surat Balasan Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	83
Lampiran 4	: Instrumen Wawancara Siswa.....	84
Lampiran 5	: Instrumen Wawancara Guru.....	85
Lampiran 6	: Hasil Wawancara Siswa.....	87
Lampiran 7	: Hasil Wawancara Guru.....	90
Lampiran 8	: Hasil Pengamatan dan Wawancara.....	92
Lampiran 9	: Form Konsultasi Bimbingan.....	96
Lampiran 10	: Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	98
Lampiran 11	: Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 12	: Biodata Peneliti.....	104