

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung” yang ditulis oleh Lutfi Fatkhurrohman, NIM. 2814123110 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM**  
**NIP. 19760506 200604 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Dr. Muniri, M.Pd**  
**NIP.19681130 200701 1 002**

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI POKOK HIMPUNAN SISWA KELAS VII MTs AL HUDA BANDUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

**LUTFI FATKHURROHMAN**  
**NIM.2814123110**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

Ketua Penguji

Musrikah, M.Pd

NIP. 19790910 200604 2 001

**Tanda Tangan**

.....

Penguji Utama

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

.....

Sekretaris/Penguji

Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M

NIP. 19760506 200604 2 002

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfi Fatkhurrohman  
NIM : 2814123110  
Fakultas : FTIK  
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang judul ”Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung” merupakan hasil karya yang disusun dan ditulis sendiri oleh yang bersangkutan di atas, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, Mei 2016

Peneliti

**Lutfi Fatkhurrohman**  
NIM. 2814123110

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Artinya :

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.**

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni) <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sulaiman Bin Ahmad Al Thabraniy, Kitab Mu'jam Al Ausath (Khairo: Darul Haromain, t.th), hal. 1766

## PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Selain itu sebuah usaha tak akan terlepas dari ulur tangan, motivasi dan semangat dari orang disekitarnya. Oleh karena itu, sebuah karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku (Mudari dan Siti Mudrikah) yang selalu memanjatkan do'a untukku, membimbingku dengan penuh kesabaran, berjuang demi keberhasilanku, serta memberi dukungan dan semangat.
2. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen TMT yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap karya yang sederhana ini.
4. MTs Al Huda Bandung, yang telah memberikan izin kepadaku untuk melaksanakan penelitian.
5. Nina Nirmala Oktaviani dan Lia Anifatul Ulum yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-temanku TMT-D angkatan 2012 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Semua pihak yang tidak dapat kusebut satupersatu sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
8. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

## **PRAKATA**

### *Bismillahirrohmanirrohiim*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga beserta sahabat-sahabatnya serta para pengikut beliau yang telah ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayat.

Sehubungan dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Rohmad Zaini, M.Pd. M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah AL Huda Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dan penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

**Lutfi Fatkhurrohman**

NIM. 2814123110

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xviii
المخلص .....	xx

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Belajar Matematika .....	12
B. Kemampuan Verbal .....	14



C. Kemampuan Berhitung .....	15
D. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	16
E. Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	17
F. Materi Himpunan	
1. Definisi Himpunan .....	18
2. Keanggotaan Suatu Himpunan .....	19
3. Menyatakan Suatu Himpunan .....	19
4. Himpunan Kosong, Himpunan Semesta, Himpunan Bagian .....	20
5. Operasi Himpunan .....	21
G. Kajian Penelitian Terdahulu .....	22
H. Kerangka Berfikir .....	27

### **BAB III :METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian .....	29
2. Jenis Penelitian .....	30
B. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel Penelitian	
1. Populasi .....	31
2. Teknik Sampling .....	32
3. Sampel .....	32
C. Sumber Data dan Variabel Penelitian	
1. Sumber Data .....	33
2. Variabel Penelitian .....	33
D. Desain Penelitian .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Instrumen Penelitian .....	35
F. Analisis Data .....	36
G. Prosedur Penelitian .....	46

## **BAB IV :HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	48
B. Analisa Data	
1. Uji Normalitas .....	51
2. Uji Linieritas .....	52
3. Uji Multikolinieritas .....	54
4. Uji Heteroskedastisitas .....	54
5. Uji Autokorelasi .....	55
6. Uji Hipotesis .....	56

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pengaruh Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	65
2. Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	66
3. Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita ....	67

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	78
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	79
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung .....	31
Tabel 3.2 kerja Anareg Berganda .....	44
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kemampuan Verbal Siswa Kelas VII C .....	48
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Kemampuan Berhitung Siswa Kelas VII C.....	49
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas VII C .....	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.5 Uji Linieritas $x_1$ terhadap $y$ .....	52
Tabel 4.6 Uji Linieritas $x_2$ terhadap $y$ .....	53
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas .....	54
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas .....	55
Tabel 4.9 Uji Autokorelasi .....	56
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Data $x_1$ terhadap $y$ .....	57
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Data $x_1$ terhadap $y$ .....	57
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Data $x_2$ terhadap $y$ .....	59
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Data $x_2$ terhadap $y$ .....	59
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Data $x_1$ dan $x_2$ terhadap $y$ .....	60
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Data $x_1$ dan $x_2$ terhadap $y$ .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn .....	20
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi Sekolah .....	74
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	81
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	82
Lampiran 4 Validasi Tes Kemampuan Verbal .....	84
Lampiran 5 Validasi Tes Kemampuan Berhitung .....	89
Lampiran 6 Validasi Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	94
Lampiran 7 Soal Tes Verbal .....	102
Lampiran 8 Soal Tes Berhitung .....	104
Lampiran 9 Soal Tes Kemampuan menyelesaikan Soal Cerita .....	106
Lampiran 10 Nama Siswa Kelas VII C .....	108
Lampiran 11 Nilai Tes .....	109
Lampiran 12 Validitas Reliabilitas .....	110
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian .....	123

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung*” ini ditulis oleh Lutfi Fatkhurrohman, NIM. 2814123110, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Eni Setyowati, M.Pd.

**Kata Kunci :** *kemampuan, verbal, berhitung, soal, cerita*

Kemampuan verbal merupakan kemampuan berfikir melalui kata-kata, menggunakan bahasa untuk menyatakan dan memaknai arti yang kompleks. Sedangkan kemampuan berhitung merupakan kemampuan berfikir secara induktif dan deduktif, kemampuan berpikir menurut aturan logika, memahami dan menganalisis pola angka-angka serta memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan berpikir. Matematika sangat erat hubungannya bila dikaitkan dengan kemampuan verbal dan kemampuan berhitung. Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika adalah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang disajikan dalam bentuk cerita pendek yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari serta memuat masalah yang menuntut pemecahan soal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kemampuan verbal, kemampuan berhitung, dan kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung? (2) Apakah terdapat pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung? (3) Apakah terdapat pengaruh kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung? (4) Apakah terdapat pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung?

Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan observasi. Metode tes digunakan untuk melihat hasil belajar matematika siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang keadaan siswa sebelum penelitian, populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah. Adapun variabel bebas 1 ( $X_1$ ) dalam penelitian ini adalah kemampuan verbal dan variabel bebas 2 ( $X_2$ ) dalam penelitian ini adalah kemampuan berhitung. Sedangkan variabel terikatnya ( $Y$ ) adalah kemampuan menyelesaikan soal cerita. Sampel penelitian ini adalah kelas VII C di MTs Al Huda Bandung. Analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kemampuan verbal siswa kelas VII C MTs Al Huda Bandung lumayan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata sebesar 79,26. Tingkat kemampuan berhitung siswa kelas VII C MTs Al Huda Bandung rendah. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh

rata-rata sebesar 70,37. Tingkat kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata sebesar 79,93. (2) Ada pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai  $F_{hitung}=10,580 > F_{tabel}5\%=4,240$  dan nilai  $sig. = 0,003 < \alpha 5\% = 0,005$ . (3) Ada pengaruh kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai  $F_{hitung}=12,284 > F_{tabel}5\%=4,240$  dan nilai  $sig.=0,002 < \alpha 5\%=0,005$ . (4) Ada pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai  $F_{hitung} = 11,866 > F_{tabel}5\% = 3,40$  dan nilai  $sig.= 0,000 < \alpha 5\% = 0,005$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title *“The effect of Verbal Ability and Numeracy capability to Ability of Topic Story Association Problem Solving of Seven Grade Students of MTs Al Huda Bandung”* was written by Lutfi Fatkhurrohman, Student’s number: 2814123110, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Mathematics Tadris (TMT), IAIN Tulungagung, the advisor by Dr. Eni Setyowati, M.Pd.

**Keyword:** *ability, verbal, numeracy, question, story*

Verbal ability is the ability to think through the words, using language to express and interpret the complex meaning. While numeracy capability is the ability to think inductively and deductively, according to the rules of logic thinking skill, understanding analyzing the numeric pattern and solving the problem by using the thinking skill. Mathematics has close connection to the verbal ability and numeracy capability. Problem solving ability story of mathematic is students ability to solve a mathematic question presented in short stories that is applied in everyday life and loading problems that require problem solving.

The problem statements of this thesis was (1) How is the verbal ability, the numeracy capability and the ability of topic story association problem solving of seventh grade student of MTs Al Huda Bandung? (2) Is there any effect of verbal ability to the ability of topic story association problem solving of seventh grade student of MTs Al Huda Bandung? (3) Is there any effect of numeracy capability to the ability of topic story association problem solving of seventh grade student of MTs Al Huda Bandung? (4) Is there any effect of verbal ability and numeracy capability to the ability of topic story association problem solving of seventh grade student of MTs Al Huda Bandung?

This research used a test method and observation. The test method was used to view the results of students' mathematics learning in MTs Al Huda Bandung Tulungagung. While the documentation method was used to collect the data about the condition of students before, research was conducted, populations, samples, educational facilities and school documents. The independent variables 1 ( $x_1$ ) in this study is the ability of verbal and independent variabel 2 ( $x_2$ ) in this study is the numeracy capability. While the dependent variable ( $y$ ) is the ability of topic story association problem solving. The sample was a class VII C at MTs Al Huda Bandung. The analyze of data using multiple regression.

The results showed that: (1) The level of verbal ability students of class VII C MTs Al Huda Bandung fairly high. The research showed an average of 79,26. The level of numeracy class VII MTs Al Huda Bandung lower. The research showed an average of 70,37. The level of ability of topic story association problem solving of seventh grade student of MTs Al Huda Bandung is high. The research showed an average of 79.93. (2) There is an effect of verbal ability of students to the ability to complete the story about the subject matter of the set of



class VII MTs Al Huda Bandung. Based on the results of data analysis obtained value of  $F_{hitung} = 10,580 > F_{tabel} 5\% = 4,240$  and  $sig. = 0,003 < \alpha 5\% = 0,005$ . (3) There is an effect on the ability of students' numeracy finish the story about the subject matter of the set of class VII MTs Al Huda Bandung. Based on the results of data analysis obtained value of  $F_{hitung} = 12,5284 > F_{tabel} 5\% = 4,240$  and  $sig. = 0,002 < \alpha 5\% = 0,005$ . (4) There is an effect of verbal ability and numeracy skills of students' ability to complete a story about the subject matter of the set of class VII MTs Al Huda Bandung. Based on the results of data analysis obtained value of  $F_{hitung} = 11,866 > F_{tabel} 5\% = 3,40$  and  $sig. = 0,000 < \alpha 5\% = 0,005$ .

## المخلص

الأطروحة بعنوان "تأثير القدرة اللفظية و القدرة الحسائية على حل مشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ " كتبها لطف فتح الرحمن ، نيم ٢٨١٤١٢٣١١٠ ، من كلية التربية و علوم المدرسية، فى قسم تدريس الرياضيات، معهد الدولة الإسلامية الحكيمية ( إ إن ) تولونج اجونج، التى يسترشدها السيدة الدكتور ابني ستيوواتى الماجستير .

كلمات البحث: القدرة واللفظية والحسائية و مشاكل القصة

القدرة اللفظية هى القدرة التى يتفكرها الانسان بكلام باستعمال اللغة لبيان المعنى الكاىل. و القدرة الحسائية هى القدرة الحسائية التى يتفكرها الانسان بالحتى والاستنتاجى. قدرة الفكر بالمنطق، فهم انماط الارقام و تحليلها و حل الشكلة بقدرة الفكر. الرياضيات وصلها شديدة بالقدرة اللفظية والحسائية. القدرة لىل مشاكل القصة هى قدرة التلاميذ فى حل مشكلة الرياضيات التى تقدم فى قصة القصير فى حياة اليومية ويحمل المشكلة لىل.

صياغة المشكلة فى هذه الأطروحة هى (١) كيف تأثير القدرة اللفظية و القدرة الحسائية لىل المشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ ؟ (٢) هل يكون تأثير القدرة اللفظية لىل المشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ ؟ (٣) هل يكون تأثير القدرة الحسائية لىل المشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ ؟ (٤) هل يكون تأثير القدرة اللفظية و القدرة الحسائية لىل المشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ ؟

يستعمل الباحث بالامتحان و لاختبار. طريقة الامتحان لرؤية نتائج تعلم الطلاب فى الرياضيات من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ . وطريقة الوثائق لتناول بينات حال التلاميذ قبل البحث، السكان، العينات، الوسائل و البنية التحتية و الوسائق المدرسية . و مدة الحرية ( $X_1$ ) فى هذا البحث هى القدرة اللفظية و مدة الاخر ( $X_2$ ) فى هذا البحث هى القدرة الحسائية. و مدة المقيد ( $Y$ ) هى القدرة لىل المشاكل القصة. و سكان البحث هو الطلاب فى فصل ٧ ج فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ . و حل بينات بالانحدار المتعدد.

ونائج البحث تعرف على (١) مستوى القدرة اللفظية لىل الطلاب فصل ٧ ج مرتفع و على نتائج البحث يعرف المتوسط ٢٦،٧٩ . مستوى القدرة الحسائية لىل الطلاب فصل ٧ ج مختفض و على نتائج البحث يعرف المتوسط ٣٧،٧٠ . مستوى القدرة لىل المشاكل القصة لىل الطلاب فصل ٧ ج مرتفع و على نتائج البحث يعرف المتوسط ٩٣،٧٩ . (٢) يكون تأثير القدرة اللفظية على قدرة حل المشاكل القصة فى مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع فى المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ . و على نتائج بحث بينات يعرف

$F_{hitung} = ٥٨٠،١٠ < F_{tabel} = ٢٤٠،٤ = sig. > ٠٠٣،٠ = \alpha = ٠٠٥،٠ = ٠٠٥،٠$  يكون تأثير

القدرة الحسابية على قدرة حل المشاكل القصة في مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة  
الاسلامية الهدى باندونغ. و على نتائج بحث البيئات يعرف  $F_{hitung} = 284,12 < F_{tabel} = 240,4 = 5\%$   
و  $sig. = 0,02 < \alpha = 0,05$  يكون تأثير القدرة اللفظية و الحسابية على قدرة حل المشاكل القصة  
في مدة الخاصة من تلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونغ . و على نتائج بحث  
البيئات يعرف  $F_{hitung} = 12,284 < F_{tabel} = 240,4 = 5\%$  و  $sig. = 0,000 < \alpha = 0,05$ .