

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan berhitung terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan verbal siswa kelas VII C MTs Al Hda Bandung lumayan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata sebesar 79,26. Tingkat kemampuan berhitung siswa kelas VII C MTs Al Hda Bandung rendah. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata sebesar 70,37. Tingkat kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata sebesar 79,93.
2. Ada pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung}=10,580 > F_{tabel}5\%=4,240$ dan nilai $sig.=0,003 < \alpha 5\%=0,005$.
3. Ada pengaruh kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung}=12,284 > F_{tabel}5\%=4,240$ dan nilai $sig.=0,002 < \alpha 5\%=0,005$.

4. Ada pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan berhitung siswa terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita materi pokok himpunan kelas VII MTs Al Huda Bandung. Berdasar hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung}=11,866 > F_{tabel 5\%}=3,40$ dan nilai $sig.=0,000 < \alpha 5\%=0,005$.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa-siswanya seharusnya harus lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa-siswanya. Selain itu guru juga harus membantu siswa-siswanya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya. Guru juga harus tahu bahwa suatu kecerdasan dengan kecerdasan lain itu saling berkaitan. Jadi siswa tidak hanya diarahkan pada salah satu kecerdasan yang dominan dimiliki oleh siswanya.

2. Kepada Peserta Didik

Dengan adanya penelitian ini peneliti berharap kepada para peserta didik untuk lebih aktif mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya melalui proses pembelajaran di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan

topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

4. Kepada Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika, pihak sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberikan stimulus kepada siswa-siswanya untuk mengembangkan kecerdasan yang mereka miliki.