

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Agusti, M., Ginting, S. M., & Solikhin, F. (2021). *Pengembangan E-Modul Kimia Menggunakan EXE-Learning Berbasis Learning Cycle 5E Pada Materi Larutan Penyangga*. *Alotrop*, 5(2), 198–205.
- Andila, Kiki, Hadma Yuliani, and Nur Inayah Syar. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi EXe-Learning Pada Materi Usaha Dan Energi*. *Kappa Journal* 5 (1): 68–79. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.2757>.
- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari, & Harini. (2019). *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Artini, D., Suardana, N., & Wiratini, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v3i1.21156>
- Arumsari, E., Iswanto, B. H., & Susanti, D. (2018). *E-Learning Berbasis Exe-Learning Untuk Pembelajaran Optika Geometri Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle Di Sma Kelas Xi. VII*, SNF2018-PE-57-SNF2018-PE-69. <https://doi.org/10.21009/03.snf2018.01.pe.08>
- Azizah, Siti, Emah Khuzaemah, and Ina Rosdiana Lesmanawati. 2017. *Penggunaan Media Internet EXe-Learning Berbasis Masalah Pada Materi*

- Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Scientiae Educatia* 6 (2): 197. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v6i2.1957>
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 2*. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Helsy, I., & Andriyani, L. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia Berorientasi Multipel Representasi Kimia*. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 104–108. <https://doi.org/10.15575/jta.v2i1.1365>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Karyati, Z. (2016). *Antara EYD dan PUEBI: Suatu Analisis Komparatif*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 175–185. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1024>
- Khamidinal, Wahyuningsih, T., & Premono, S. (2009). *Kimia: SMA/ MA Kelas X*. In *Logika Matematika Materi SMA/SMK/MA Kelas X*.
- Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X TKL SMK Negeri 7 Pontianak*. *Jurnal Edukasi*, 14(2), 277–288.
- Kurniasari, I., 1411050312 Jurusan, N., Matematika, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (n.d.). *Pengembangan E-Module Berbasis Exe-Learning Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas VIII Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.

- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Repository.Lppm.Unila.Ac.Id, 10.
- Muthmainnah, -, Astuti, B., & Fatimaningrum, A. S. (2016). *Pengembangan Panduan Permainan Untuk Engoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12363>
- Myranthika, O. F. (2020). *Pergeseran Kesetimbangan*. 1–32.
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). *Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School*. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Dharma, U. S. (n.d.). *Buku teknik penyusunan instrumen penelitian*.
- Puspita Sari, Niken. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dengan Kesetimbangan Kimia Di Sma Negeri 1 Slahung Ponorogo*. *Implementation Of Cooperative Learning Model Type Tps With Contextual Approach To Train Honest Attitude And Responsibilities Of Grade XI IPA On Chemical*. *Unesa Journal of Chemical Education* 3 (1): 10 – 20.
- Puspitasari, D. Y. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Konsep Sistem Koloid (Kuasi Eksperimen di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang)*. <http://repository.uinjkt.ac.id>
- Riana, Cepy. 2009. “Media Pembelajaran”. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Rusman . 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarata: PT Raja Grafindo Persada.

- Seliwati, S. (2017). *Kesulitan Memahami Konseptual Dan Prosedural Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA Di Kota Palangka Raya*. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 130–139. <https://doi.org/10.37304/jikt.v8i2.65>
- Sofyan, P. (2015). *Panduan eXe Learning sebagai Aplikasi Pembuatan Modul eXe Learning*. 1–42.
- Sukmawati, W. (2019). *Analisis Level Makroskopis , Mikroskopis dan Simbolik Mahasiswa dalam Memahami Elektrokimia Analysis of Macroscopic , Microscopic and Symbolic Levels of Students in Understanding Electrochemistry*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 195–204.
- Syamsurizal, Haryanto, & Chairani, N. (2015). *Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA*. *Prosiding SEMIRATA*, 655–661.
- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie*. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>