

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”, ini ditulis oleh Aulia Wahyu Cahyani, NIM 12201193143, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Pembiasaan, Shalat Dhuha

Penelitian ini membahas tentang pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Salah satu shalat Sunnah yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah SAW ialah shalat dhuha. Pembentukan disiplin terjadi adanya sebuah aturan. Disiplin dikatakan sama dengan akhlak, akhlak dan disiplin sama dimulainya dengan pembiasaan. Dunia Madrasah, pembiasaan aturan yang berasal dari siswa. Disiplin Madrasah yaitu usaha Madrasah untuk memelihara perilaku siswa agar tidak menyimpang dan bisa mendorong siswa agar berperilaku sesuai dengan norma, peraturan dan tata tertib yang berlaku di Madrasah.

Penelitian ini membahas pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas X dan XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini diantaranya: (1) Untuk mengetahui tingkat pembiasaan shalat dhuha siswa MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung (2) Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan belajar siswa MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis survei. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan angket/kuesioner, observasi, dokumentasi. Subjek penelitian sebanyak 37 responden, yaitu siswa kelas X dan XI MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, (1) Tingkat Pembiasaan Shalat Dhuha siswa kelas X dan XI diperoleh nilai dalam kategori baik dengan nilai yang terletak pada interval 70-80 (2) Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa kelas X dan XI memperoleh nilai dalam kategori baik dengan nilai yang terletak pada interval 77-83 (3) Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Belajar siswa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan shalat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas X dan XI MA. Adapun besarnya pengaruh variabel X pada variabel Y ditunjukkan dengan koefisien determinasi atau kontribusi R^2 yang diperoleh nilai sebesar 24,6. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pembiasaan shalat dhuha maka kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa juga semakin baik. Untuk selebihnya kedisiplinan belajar dipengaruhi oleh faktor lain baik dari faktor internal maupun eksternal yang tidak termasuk dalam penelitian variabel.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of the Habit of Dhuha Prayer on the Study Discipline of MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung Students", written by Aulia Wahyu Cahyani, NIM 12201193143, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Learning Discipline, Habituation, Dhuha Prayer

This study discusses the habituation of Dhuha prayer on the learning discipline of MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung students. One of the Sunnah prayers highly recommended by Rasulullah SAW is Dhuha prayer. Formation of discipline occurs with a rule. Discipline is said to be the same as morals, morals and discipline start with habituation. Madrasah world, habituation to rules that starts with students. Madrasah Discipline, namely Madrasah efforts to maintain student behavior so that it does not deviate and can encourage students to behave in accordance with the norms, rules and regulations that apply in Madrasahs.

This study discusses the influence of the habit of praying dhuha on the learning discipline of class X and XI students of MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung. The purposes of this study include: (1) To find out the level of habituation of Dhuha prayer for MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung students (2) To find out the level of learning discipline of MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung students (3) To find out whether there is an influence of Dhuha prayer habituation on the learning discipline of MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung students.

The approach in this study uses a quantitative approach with a survey type. The data collection methods used are questionnaires, observation, documentation. The research subjects were 37 respondents, namely students of class X and XI MA AT-Thohiriyyah Ngantru Tulungagung for the 2022/2023 academic year.

The results of this study concluded that, (1) The level of the habituation of Dhuha prayer for students in grades X and XI obtained scores in the good category with values located at intervals of 70-80 (2) The level of learning discipline for students in grades X and XI obtained scores in the good category with values located at intervals of 77-83 (3) The effect of habituation of Dhuha prayer on student learning discipline has a positive and significant influence between the habituation of dhuha prayer on the learning discipline of students in grades X and XI MA. The magnitude of the influence of variable X on variable Y is indicated by the coefficient of determination or the contribution of R^2 which obtains a value of 24.6. This shows that the higher the habituation of dhuha prayer, the better the students' learning discipline. For the rest, learning discipline is influenced by other factors, both internal and external factors that are not included in the research variables.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير عادات صلاة الضحى على انضباط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج" قد كتبته أوليا وحبيو جاهياني، رقم دفتر القيد ١٢٢٠١١٩٣١٤٣، قسم الدراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف : الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صلاة الضحى، والتعود، وانضباط التعلم.

تناقش هذه البحث العلمي عادة صلاة الضحى إلى تخصص تعلم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. خطأ صلاة سنة واحدة يوصي بها رسول الله منشار بشدة صلاة الضحى. يحدث تشكيل الانضباط بقاعدة. الانضباط يقال إنها نفس الأخلاق والأخلاق والانضباط هي نفسها التي تبدأ بها التعود. الطالب لديه انضباط جيد بالطبع في تغرس حياته دائمًا الانضباط منذ لحظة استيقاظه النوم مرة أخرى. وبالمثل، عالم المدارس الدينية، وتعود القواعد التي تنشأ من الطالب. مدرسة الانضباط، أي جهود المدرسة للحفاظ على السلوك حتى لا ينحرف الطالب ويمكنهم تشجيع الطلاب على التصرف وفقاً للمعايير والقواعد واللوائح المطبقة في المدارس الدينية.

تناقش هذه الدراسة تأثير عادة صلاة الضحى بشأن الانضباط التعليمي لطلاب الصفين العاشر والحادي عشر في المدرسة المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. وتشمل أهداف هذا البحث العلمي ما يلي : (١) لمعرفة مستوى التعود على صلاة الضحى لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مستوى الانضباط في التعلم الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج. (٣) لمعرفة هل هناك أي تأثير لعادة صلاة الضحى على تعلم التأديب الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج.

المنهج في هذه البحث العلمي يستخدم المنهج الكمي حسب نوع الدراسة الاستقصائية. طريقة جمع البيانات هي استبيانات/استبيانات، ملاحظة ، وثيقة. مواضع البحث ما يصل إلى ٣٧ مستجيئاً، وهم طلاب الصف العاشر المدرسة المتوسطة الإسلامية الطاهرية نجانترو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م .

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) مستوى اعتماد صلاة الضحى للطلاب في الصفين العاشر والحادي عشر حصل على درجات في فئة جيدة مع درجات تقع على فترات من ٧٠-٨٠ (٢) حصل مستوى الانضباط التعليمي للطلاب في الصفين العاشر والحادي عشر على درجات في فئة جيدة مع قيم تقع على فترات ٧٧-٨٣ (٣) أثر اعتماد تعلم صلاة الظهر على التأديب الإيجابي في تعلم صلاة الظهر. الطلاب في الصفين X و XI يشار إلى حجم تأثير المتغير X على المتغير Y التي تحصل على قيمة ٢٤,٦ . هذا تظهر أنه كلما ارتفعت عادة صلاة الظها، كما أن الانضباط التعليمي للطلاب يتحسن. ليتأثر باقي انضباط التعلم بعوامل أخرى من العوامل المتغيرات الداخلية والخارجية غير المدرجة في البحث.