

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Integrasi Matematika Siswa Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Ayu Nuryani, NIM. 12204193030, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Integrasi Matematika, Materi Aritmatika Sosial

Kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika sangat penting dalam pembelajaran matematika. Hasil belajar matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah tingkat kemampuan siswa dalam memecahkan masalah integrasi matematika itu sendiri. Dari temuan di lapangan menunjukkan bahwa hasil belajar matematika rendah. Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar siswa memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali perhitungan serta hasil yang diperoleh. Skripsi ini menekankan kepada kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa khususnya pada pokok bahasan Aritmatika Sosial.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa berkemampuan tinggi materi aritmatika sosial di kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa berkemampuan sedang materi aritmatika sosial di kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa berkemampuan rendah materi aritmatika sosial di kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMPN 2 Ngantru Tulungagung dengan mengambil 4 subjek siswa kelas VII B, yaitu 2 subjek dengan kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa tinggi, dan 2 subjek dengan kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika siswa sedang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Analisis data melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui ketekukan pengamat, triangulasi, dan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika sangat baik dengan nilai rata-rata 15 dengan nilai persentase 93,75%. (2) Siswa berkemampuan sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika sangat baik dengan nilai rata-rata 9,5 dengan nilai persentase 59,53%. (3) Tidak ada siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah integrasi matematika rendah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Problem Solving Ability of Mathematics Integration of Students Social Arithmetic Material in Class VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung" was written by Ayu Nuryani, NIM. 12204193030, Faculty Of Tarbiyah and Teacher Science, Study Program Tadris Mathematics, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Muniri, M. Pd.

**Keywords:** Problem Solving Ability, Mathematics Integration, Social Arithmetic Material

Mathematical integration problem-solving skills are essential in mathematics learning. Mathematics learning outcomes are influenced by several factors, one of which is the level of students' ability to solve math integration problems themselves. From findings in the field shows that mathematics learning outcomes are low. One of the objectives of learning mathematics is for students to have the ability to solve problems which include the ability to understand problems, plan solutions, implement solving plans, and re-examine the calculations and results obtained. This thesis emphasizes the ability to solve students' mathematical integration problems, especially on the subject of Social Arithmetic.

The objectives of this study are (1) To describe the problem-solving ability of high-ability students with high ability in social arithmetic material in grade VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, (2) To describe the ability to solve mathematics integration problems of moderate-ability students social arithmetic material in grade VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung, (3) To describe the problem-solving ability of mathematics integration of students with low ability arithmetic material social in class VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The research was conducted at SMPN 2 Ngantru Tulungagung by taking 4 subjects from class VII B students, namely 2 subjects with high students' ability to solve math integration problems, and 2 subjects with moderate students' ability to solve math integration problems. Data collection techniques used are tests and interviews. Data analysis through three steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data through the scrutiny of observers, triangulation, and colleagues through discussions.

The results of this study are (1) high-achieving students have very good mathematical integration problem solving abilities with an average score of 15 with a percentage value of 93,75%. (2) Students with moderate abilities have very good mathematical integration problem solving skills with an average score of 9,5 with a percentage value of 59,53%. (3) There are no students who have low mathematical integration problem solving skills.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "قدرة الطلاب على حل مشكلات التكامل الرياضي في مواد الحساب الاجتماعي في الفئة السابعة المدرسة الإعدادية العامة ٢ نغانترو تولونغاونغ" كتبها أيو نورياني، عدد الطلاب معرف ١٩٣٠٣٠٤١٢٢٠، أكاديمية التربية وعلوم التدريس، الرياضيات برنامج دراسة تدريس، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة هلالا تولونغاونغ، المشرف د. منيري، ماجستير في التربية

**الكلمات الدالة:** القدرة على حل المشكلات، التكامل الرياضي، مادة الحساب الاجتماعي

تعتبر القدرة على حل مشاكل التكامل الرياضي مهمة جدًا في تعلم الرياضيات. تتأثر نتائج تعلم الرياضيات بعدة عوامل، أحدها مستوى قدرة الطلاب على حل مشكلة تكامل الرياضيات نفسها. تظهر النتائج في هذا المجال أن نتائج تعلم الرياضيات عالية. يتمثل أحد أهداف تعلم الرياضيات في أن يكون لدى الطلاب القدرة على حل المشكلات التي تتضمن القدرة على فهم المشكلات وتخطيط الحلول وتنفيذ خطط التسوية وإعادة فحص الحسابات والنتائج التي تم الحصول عليها. تؤكد هذه الرسالة على القدرة على حل مشاكل التكامل الرياضي لدى الطلاب، وخاصة في موضوع الحساب الاجتماعي.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لوصف قدرات حل مشكلات التكامل الرياضي للطلاب ذوي القدرة العالية في مادة الحساب الاجتماعي في الصف السابع المدرسة الإعدادية العامة ٢ نغانترو تولونغاونغ، (٢) لوصف قدرات حل المشكلات للطلاب ذوي القدرات المتوسطة في مادة الحساب الاجتماعي في الصف السابع المدرسة الإعدادية العامة ٢ نغانترو تولونغاونغ، (٣) لوصف القدرة على حل مشاكل التكامل الرياضي للطلاب ذوي القدرات الحسابية الاجتماعية المنخفضة في الصف السابع المدرسة الإعدادية العامة ٢ نغانترو تولونغاونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم إجراء البحث في المدرسة الإعدادية العامة ٢ نغانترو تولونغاونغ من خلال أخذ ٤ مواد طلابية من الصف السابع ب، أي مادتين مع قدرة طلاب عالية على حل مشاكل تكامل الرياضيات، وموضوعين يتمتعان بقدرة متوسطة على حل مشاكل تكامل الرياضيات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والمقابلات. تحليل البيانات من خلال ثلاث خطوات وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تدقيق المراقبين والتثليل والزلاء من خلال المناقشة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الطلاب المتفوقين لديهم قدرات جيدة جدًا في حل مسائل التكامل الرياضي بمتوسط درجات ١٥ وقيمة مئوية ٩٣,٧٥٪. (٢) يتمتع الطلاب ذوو القدرات المتوسطة بمهارات جيدة جدًا في حل مشكلات التكامل الرياضي بمتوسط درجات ٩,٥ ونسبة مئوية بقيمة ٥٩,٥٣٪. (٣) لا يوجد طلاب لديهم قدرات منخفضة في حل مشكلة التكامل الرياضي.