

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Dhefy Luchytasary, NIM. 12201193164, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Penguatan, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena perkembangan jaman dan teknologi yang semakin beragam hingga membawa ke ranah negatif seperti melemahnya kesadaran spiritual peserta didik akibat dari kurangnya pengawasan dan perhatian orang tua, kurangnya minat belajar, serta perilaku yang menyimpang peraturan. Mengatasi hal tersebut diperlukan peran guru untuk membina peserta didik agar kembali ke ranah yang lebih baik. Pendidikan karakter religius merupakan salah satu pendidikan yang erat kaitannya dengan keagamaan di mana dapat dijadikan dasar dalam membentuk karakter terpuji lainnya. Maka dari itu, peneliti sangat tertarik untuk menelaah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam penguatan karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin (*leader*) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai model (teladan) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin (*leader*) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai model (teladan) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir

Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data (data display), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik yang mana hasil dari wawancara dicek keabsahannya menggunakan observasi dan dokumentasi, uji tranferabilitas, dependabilitas, dan konformabilitas.

Hasil penelitian berdasarkan penarikan kesimpulan menunjukkan bahwa: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin (*leader*) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah mengontrol proses pendidikan, pendorong bakat minat peserta didik di bidang keagamaan, dan bertanggung jawab dalam membuat keputusan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai model (teladan) dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah guru memberikan keteladan yang menunjukkan karakter berpegang teguh pada ajaran agama melalui aktifitas ibadah dan partisipasi dalam kegiatan keagamaan, serta menanamkan nilai-nilai religius yang mencakup nilai keimanan, ibadah, akhlak, dan sosial kepada peserta didik. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah guru melakukan evaluasi terhadap keseluruhan objek seperti kinerja guru, metode pembelajaran, penilaian pada peserta didik (mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotorik), fasilitas penunjang, serta mencari solusi atas faktor penghambat penguatan karakter religius.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening the Religious Character of Students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” was written by Dhefy Luchytasary, Registered Student Number 12201193164, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Strengthening, Religious Character

The research in this thesis is motivated by the phenomena of changing times and technology which are increasingly diverse, leading to negative areas such as the weakening of students’ spiritual awareness as a result of the lack of parental supervision and attention, lack of interest in learning, and behavior that deviates from regulations. In overcoming this, the teacher’s role is needed to guide students so that they return to a better realm. Religious character education is an education that is closely related to religion which can be used as a basis for forming other commendable characters. Therefore, researchers are very interested in examining the role of Islamic Religious Education teachers in strengthening the religious character of students.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a leader in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung? (2) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a model (example) in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung? (3) How is the role of Islamic Religious Education as an evaluator in strengthening the religious character of students at SMP negeri 1 Kalidawir Tulungagung?

The purpose of this research are (1) To describe the role of Islamic Religious Education teachers as leaders in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the role of Islamic Religious Education teachers as model (example) in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. (3) To

describe the role of Islamic Religious Education teachers as an evaluator in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative research approach with a case study type. The research location was at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques were carried out by condensing data, presenting data (data display), and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data was carried out by testing credibility in the form triangulating of sources and triangulating of techniques in which the validity of the results of the interviews was checked using observation and documentation, transferability, dependability, and conformability tests.

The results of the research based on drawing conclusions show that: (1) The role of the Islamic Religious Education teacher as a leader in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung is to control the educational process, encourage the talents of students interests in the religious field and be responsible for making decisions, and acts as a role models teacher. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher as a model (exemplar) in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung is that demonstrates the character of holding fast to religious teachings through worship activities and instilling religious values which include the values of faith, worship, morals, and social to students. (3) The role of the Islamic Religious Education teacher as an evaluator in strengthening the religious character of students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung is that the teacher evaluates all objects such as teacher performance, learning methods, assessment of students (covering aspects of cognitive, affective, psychomotors/skills), supporting facilities, and looking for solutions to the inhibiting factors in strengthening religious character.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقوية الطابع الديني للطلاب في مدرسة متوسطة تولونغونغ الأولى بكاليدواير تولونغونغ" بقلم ديفي لوتشيتاسازي, رقم القيد ٤٦١٣٩١١٠٢٢١ , المشرف نور الهدى الحاج الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، تعزيز الشخصية الدينية

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظواهر الأزمنة المتغيرة والتكنولوجيا التي تتنوع بشكل متزايد ، مما يؤدي إلى مجالات سلبية مثل إضعاف الوعي الروحي للطلاب نتيجة عدم إشراف الوالدين والاهتمام بهم ، وعدم الاهتمام بالتعلم. والسلوك الذي يخرج عن اللوائح. للتغلب على هذا ، فإن دور المعلم ضروري لتوجيه الطلاب حتى يعودوا إلى عالم أفضل. تعليم الشخصية الدينية هو تعليم وثيق الصلة بالدين ويمكن استخدامه كأساس لتشكيل شخصيات أخرى جديرة بالثناء. لذلك ، فإن الباحثين مهتمون جداً بدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير تولونغونغ الأولى المتوسطة؟ (٢) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج (مثال) في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى الثانوية في تولونغونغ؟ (٣) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى الإعدادية في تولونغونغ؟

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كقادة في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى المتوسطة. (٢) وصف دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كنموذج (مثال) في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الثانوية الأولى في تولونغونغ.

(٣) وصف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير تولونغاونغ الإعدادية الأولى.

تستخدم هذه الدراسة منهج بحث نوعي بنوع وصفي نوعي. كان موقع البحث في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى تولونغاونغ ، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات ، وتقديم البيانات (عرض البيانات) ، واستخلاص النتائج والتحقق منها. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث مصادر البيانات والتقنيات.

تظهر نتائج البحث المبني على استخلاص النتائج ما يلي: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى المتوسطة بولاية تولونغاونغ هو إدارة العملية التعليمية والإشراف عليها. تشجيع وتوجيه مواهب اهتمامات الطلاب في المجال الديني ، ومسؤول الفصل والمسؤول عن اتخاذ القرارات ، ويكون بمثابة مدرس نموذجي. (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج (نموذجي) في تقوية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير تولونغاونغ الإعدادية الأولى هو أن المعلم يقدم مثلاً يُظهر شخصية التمسك بالتعاليم الدينية وغرس القيم الدينية التي تشمل قيمة الإيمان والعبادة والأخلاق والاجتماعية لدى الطلاب. (٣) يتمثل دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الأولى في تولونغاونغ المتوسطة في أن يقوم المعلم بتقييم جميع الأشياء مثل أداء المعلم وطرق التعلم وتقييم الطلاب (تغطي الإدراك والعاطفة) ، الجوانب الحركية / المهاراتية) ، والمرافق الداعمة ، وكذلك إيجاد حلول للعوامل المثبطة في تقوية الشخصية الدينية.