

ABSTRAK

Nurul Badi'ah, 12206183002, “**Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak (Usia 4-5 Tahun) Melalui Media Buku Bergambar di Kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar**”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: Strategi, Keterampilan Berbahasa, Media Buku Bergambar

Bahasa merupakan alat komunikasi bagi setiap orang, melalui bahasa anak dapat mengembangkan kemampuan sosialnya dengan cara mengekspresikan pikirannya, sehingga orang lain memahaminya dan menciptakan hubungan sosial yang baik. Seiring bertambahnya waktu keterampilan bahasa di TK Al-Hidayah Gaprang menjadi bagus, guru menggunakan buku bergambar sebagai media untuk menarik minat belajar anak terutama dalam bahasa. Keterampilan berbahasa sendiri adalah kemampuan yang penting dalam kehidupan sosial anak untuk mengungkapkan ide dan bertanya, menciptakan konsep dalam kategori berpikir.

Tujuan dilakukan penelitian (1) untuk mengetahui perencanaan guru dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak melalui media buku bergambar di kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar. (2) untuk mengetahui pelaksanaan guru dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak melalui media buku bergambar di kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar. (3) untuk mengetahui evaluasi guru dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak (usia 4-5 tahun) melalui media buku bergambar di kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.

Metode penelitian kualitatif penyajian data deskriptif dengan jenis study kasus. Sumber data *person* : kepala sekolah, guru kelas A1 dan A2, *place*: bangunan, fasilitas, aktivitas, dan kegiatan pembelajaran, *paper*: pedoman kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan hasil dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Pembelajaran meliputi pembuatan Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, RPPM, RPPH. (2) Pelaksanaan Pembelajaran meliputi penggunaan buku bergambar sebagai media, buku mengeja sebagai pegangan mengenal huruf, karya peserta didik dan media yang ada pada lembaga lainnya. (3) Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan dengan memberi penilaian setelah anak melalui proses belajar dalam waktu tertentu. Penilaian pada evaluasi berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan, capaian perkembangan selama masa belajar, kemampuan dalam menerima pembelajaran, pemahaman dan kemampuan melaksanakan perintah sesuai instruksi.

ABSTRACT

Nurul Badi'ah, 12206183002, “**Teacher's Strategy in Developing Children's Language Skills (4-5 Years Old) Through Picture Book Media in Group A of TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar**” Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Key word: Strategy, Language Skills, Picture Book Media

Language is a communication tool for everyone, through language children able to develop their social abilities by expressing their thoughts, so that other people able to understand them and form positive social relations. The teacher at Al-Hidayah Gaprang Kindergarten used picture books as a medium to interest the children in learning, particularly in language. This led to an improvement in the students' language skills throughout the course of the school year. In a child's social existence, language skills are essential for expressing thoughts and asking questions, as well as creating concepts in the area of thinking.

The aim of this research are (1) to discover the plans that the teacher has for enhancing the children's language skills through the medium of picture books in group A of the TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar. (2) to determine how the teacher in group A of TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar implements the use of picture books in strengthening children's linguistic skills. (3) to determine teacher evaluation in developing children's language skills (ages 4-5 years) through picture book media in group A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.

In this study, qualitative research methodologies are used to give descriptive data in the form of a case study. Persons serving as data sources include: school principals and teachers of classes A1 and A2, places serving as data sources include: buildings, facilities, activities, and learning activities, and documents serving as data sources: curriculum standards. Methods of data gathering including conducting interviews, conducting observations, and documenting the findings of these activities. Methods of data collection conducting interviews, observations, and documenting the findings of these activities. Reducing the amount of data, presenting it, and then deriving conclusions are the first steps in data analysis. The triangulation of the source, the time, and the methodology is used to check the veracity of the data.

According to the findings of the study, it shows that: (1) Learning Planning comprises the creation of Educational Calendars, Annual Programs, Semester Programs, RPPM, and RPPH. (2) The implementation of learning includes the use of picture books as media, spelling books as a guide for letter recognition, student work, and media available from other institutions. (3) Learning evaluation is done by administering an assessment to the child after they have completed the learning process within a predetermined amount of time. Assessment of evaluation is based on growth and development, developmental accomplishments made throughout the learning period, ability for learning, comprehension, and aptitude for following directions.

ملخص

نور البديعة ، ١٢٢٠٦١٨٣٠٠٢ ، استراتيجية المعلم في تنمية مهارات اللغوية للأطفال (٤-٥ سنوات) بوسيلة كتب المصورة في الفرقة أ روضة أطفال الهداية جابرانج كانيجورو بليتار ، البحث العلمي ، قسم التربية الإسلامية الطفولية ، كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف: جرمينو وحيو بروتو ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، المهارات اللغوية ، وسيلة كتب المصورة

اللغة هي أداة إتصالية للجميع ، يمكن للأطفال تطوير مهارات الإجتماعية من خلال التعبير عن أفكارهم ، حتى يفهمها الآخرون ويجعلون علاقات الإجتماعية الجيدة. مع مرور الوقت ، تحسنت المهارات اللغوية في روضة الهداية جابرانج ، واستخدم المعلم الكتب المصورة كوسيلة لاهتمام الأطفال بالتعلم ، وخاصة اللغة. مهارة اللغة هي قدرة مهمة في الحياة الإجتماعية للطفل للتعبير عن الأفكار وتفصح الأسئلة و المفاهم في التفكير.

كانت أهداف البحث هي (١) معرفة تخطيط المعلم في تنمية المهارات اللغوية للأطفال بوسيلة كتب المصورة في الفرقة أ روضة أطفال الهداية جابرانج كانيجورو بليتار (٢) معرفة تنفيذ المعلم في تنمية المهارات اللغوية للأطفال بوسيلة كتب المصورة في الفرقة أ روضة أطفال الهداية جابرانج كانيجورو بليتار (٣) معرفة تقييم المعلم في تنمية المهارات اللغوية للأطفال (٤-٥ سنوات) بوسيلة كتب المصورة في الفرقة أ روضة أطفال الهداية جابرانج كانيجورو بليتار

طريقة البحث النوعي وتقديم البيانات الوصفية مع نوع دراسة الحالة. مصادر البيانات هي الأشخاص: مدير المدرسة ، ومعلمي صف ١ أ و ٢ أ ، والمكان: المباني ، والمرافق ، والأنشطة ، والأنشطة التعليمية ، والأوراق: إرشادات المناهج الدراسية. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات ونتائج التوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصدر والوقت وتقنية التثليث.

تظهر نتائج البحث أن: (١) يشمل تخطيط التعليم على التقويمات التعليمية ، البرامج السنوية ، البرامج الفصلية ، ، تخطيط أداء التعليم اليومية و تخطيط أداء التعليم الأسبوعية (٢) يشمل تنفيذ التعليم على استخدام الكتب المصورة كوسيلة التعليم، وكتب التهجئة كدليل لتعريف الحروف ، و مسعى الطلاب ، ووسائل الإعلام في المؤسسات الأخرى. (٣) يتم إجراء تقييم التعليم بعد أن يمر الطفل بعملية التعلم في الوقت المعين. التقييم يتعلق بالنمو والتطور والإنجازات التنموية في وقت التعلم والقدرة على تلقي التعلم والفهم والقدرة على تنفيذ الأوامر وفقاً للتعليمات.