

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Dini	12
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
C. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	17
D. Penelitian Terdahulu	37
E. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43

C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	54
1. Perencanaan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di Kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar	55
2. Pelaksanaan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di Kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar	67
3. Evaluasi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di Kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.	78
B. Temuan Penelitian	84
1. Faktor Penghambat Pelaksanaan Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar	84
2. Faktor Pendukung dalam Perencanaan Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar	85
3. Kelemahan Media Buku Bergambar dalam Proses Pengembangan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar	87

4. Kelebihan Media Buku Bergambar dalam Proses Pengembangan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.....	89
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di Kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.....	91
B. Pelaksanaan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.....	98
C. Evaluasi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Buku Bergambar di kelompok A TK Al-Hidayah Gaprang Kanigoro Blitar.....	104
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	118