

ABSTRAK

Samsul Arifin, 12850121058, 2023. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu dan daya saing lembaga Pendidikan (Studi Multisitus di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dan MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung)* tesis, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dengan dibimbing oleh: (1) Prof. Dr. Mujamil, M.Ag. (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Mutu Pendidikan, Daya Saing

Kepemimpinan memegang peranan yang sangat penting dalam manajemen lembaga pendidikan. Kepemimpinan yang transformatif tentunya akan memberikan dampak secara signifikan terhadap kemajuan dan perkembangan prestasi lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan yang unggul (madrasah yang efektif) menjadi magnet tersendiri bagi konsumen atau pengguna lembaga pendidikan. Kepemimpinan pendidikan Islam yang efektif dapat mengkreasi terwujudnya berbagai kemajuan dan prestasi. Oleh karena itu, sukses tidaknya lembaga pendidikan Islam dalam mencapai visi, misi, dan tujuannya banyak dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala madrasah.

Berangkat dari uraian di atas pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana karisma kepala madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing? (2) Bagaimana kemampuan persuasif kepala madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing? (3) Bagaimana kemampuan motivasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik *kredibilitas, dependenbilitas, transfarbilitas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian dalam tesis ini adalah (1) Karisma Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing dengan mengembangkan visi misi yang ideal, menumbuhkan percaya dan rasa bangga kepada kepemimpinan kepala madrasah. (2) Kemampuan persuasif Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing dengan menanamkan pengaruh dan pembentukan komitmen personal pada bawahannya. (3) Kemampuan memotivasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing dengan pemberian motivasi inspirasional kepada pengikut, konsolidasi kekuatan pengikut, tindakan tegas serta pemberian pengakuan, penghargaan dan penyelesaian problem yang menghambat transformasi lembaga.

ABSTRACT

Samsul Arifin, 12850121058, 2023. Transformational Leadership of Madrasah Principals in Improving Education Quality and Competitiveness (Multisitus Studies at MTs Al Huda Bandung Tulungagung and MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung) Theses, The Study Program Management Education of Islam. Postgraduate of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. under the guidance : (1) Prof. Dr. Mujamil, M.Ag. (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Transformational Leadership, Education Quality, Competitiveness

Leadership plays a very important role in the management of educational institutions. Transformative leadership will certainly have a significant impact on the progress and development of educational institution achievements. Excellent educational institutions (effective madrasahs) become a magnet for consumers or users of educational institutions. Effective Islamic education leadership can create the realization of various progress and achievements, therefore, the success or failure of Islamic educational institutions in achieving their vision, mission and goals is much influenced by the leadership factor carried out by the head of the madrasah.

Departing from the description above, the research questions in this theses are (1) How is the charisma of the madrasah principal in improving quality and competitiveness? (2) What is the persuasive ability of the madrasah head in improving quality and competitiveness? (3) What is the motivational ability of the madrasah head in improving quality and competitiveness?

This study uses a qualitative approach with a multi-site study design. Data collection was carried out using in-depth interview techniques, participant observation, and documentation. The data obtained were analyzed using data reduction techniques, followed by presenting the data, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using credibility, dependability, transparency, and confirmability techniques.

The results of the research in this thesis are (1) The charisma of the Madrasah Principal in improving quality and competitiveness by developing an ideal vision and mission, fostering trust and a sense of pride in the leadership of the Madrasah head. (2) Madrasah principal's persuasive ability to improve quality and competitiveness by instilling influence and forming personal commitment to his subordinates. (3) The ability to motivate madrasah principals in improving quality and competitiveness by providing inspirational motivation to followers, consolidating the strengths of followers, taking firm action and giving recognition, awards and solving problems that hinder institutional transformation.

ملخص

شمس العارفين, ٢٠٢٣, ١٢٨٥٠١٢١٠٥٨, القيادة التحويلية لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الهدى باندوع تولوعاغوع و المدرسة الثانوية دار الحكمة تاواع ساري تولوعاغوع ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاجونغ. بتوجيه من: (١) أ.د. دكتور. مجمل ، م. (٢) أ. دكتور. أحمد تنظيف ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، جودة التعليم ، التنافسية

تلعب القيادة دورًا مهمًا للغاية في إدارة المؤسسات التعليمية. من المؤكد أن القيادة التحويلية سيكون لها تأثير كبير على تقدم وتطور إنجازات المؤسسة التعليمية. تصبح المؤسسات التعليمية المتفوقة (المدارس الدينية الفعالة) نقطة جذب للمستهلكين أو مستخدمي المؤسسات التعليمية. يمكن لقيادة التربية الإسلامية الفعالة أن تخلق العديد من التقدم والإنجازات. لذلك ، فإن نجاح أو فشل مؤسسات التربية الإسلامية في تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها يتأثر بشدة بالعامل القيادي الذي يقوم به رئيس المدرسة.

انطلاقًا من الوصف أعلاه ، فإن أسئلة البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف تكون كاريزما مدير المدرسة في تحسين الجودة والقدرة التنافسية؟ (٢) ما هي قدرة رئيس المدرسة على الإقناع في تحسين الجودة والقدرة التنافسية؟ (٣) ما هي القدرة التحفيزية لرئيس المدرسة في تحسين الجودة والقدرة التنافسية؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تقليل البيانات ، متبوعة بعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية والاعتمادية والشفافية والتأكيد.

نتائج البحث في هذه الأطروحة هي (١) جاذبية مدير المدرسة في تحسين الجودة والقدرة التنافسية من خلال تطوير رؤية ورسالة مثالية ، وتعزيز الثقة والشعور بالفخر في قيادة رئيس المدرسة. (٢) القدرة المقنعة لمدير المدرسة على تحسين الجودة والقدرة التنافسية من خلال غرس التأثير وتشكيل الالتزام الشخصي لمروؤسيه. (٣) القدرة على تحفيز مديري المدارس الإسلامية في تحسين الجودة والقدرة التنافسية من خلال توفير الحافز الملهم للمتابعين ، وتعزيز نقاط القوة لدى التابعين ، واتخاذ إجراءات حازمة ومنح التقدير والجوائز وحل المشكلات التي تعيق التحول المؤسسي.