

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin di SDN 2 Gandusari**” ini ditulis oleh Risma Ayu Qoirunnisa, NIM. 12205193036, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (UIN) Tulungagung, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata Kunci : Strategi, Guru, Disiplin

Menumbuhkan karakter sikap disiplin disekolah guru menjadi suri tauladan yang utama, guru harus memiliki strategi yang digunakan, baik didalam kelas maupun diluar kelas. Seorang guru harus mampu mengarahkan dan membentuk karakter sikap disiplin anak melalui kegiatan-kegiatan yang positif.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam menumbuhkan sikap disiplin pada siswa SDN 2 Gandusari ? (2) Bagaimana proses dalam menumbuhkan sikap disiplin pada siswa SDN 2 Gandusari ? (3) Bagaimana Evaluasi dari menumbuhkan sikap disiplin pada siswa SDN 2 Gandusari ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif dan menggunakan jenis penelitian Studi Kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, menggunakan bahan referensi, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan strategi Yang dilakukandengan strategi 7K yaitu Keamanan, Ketertiban, Kenyamanan, Kebersihan, Kerindangan, Keindahan, dan Kekeluargaan selain itu strategi guru dalam menumbuhkan sikap disiplin yaitu guru memberi contoh melakukan pembiasaan yang dikerjakan setiap hari. (2) Proses dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa yaitu proses yang berjalan sementara adalah berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, datang tepat waktu, siswa wajib mentaati peraturan, jika ada anak yang melanggar tata tertib maka anak tersebut akan diberi siswa juga harus berbicara sopan kepada siapa saja baik dilingkungan rumah maupun sekolah. (3) Evaluasi dari menumbuhkan sikap disiplin Dalam melakukan evaluasi kepala sekolah akan bekerja sama dengan guru dan wali murid, guru akan melakukan serta diterapkan 7K yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan sampai mana yang telah tercapai dalam menumbuhkan sikap disiplin di sekolah maupun dilingkungan rumah dan masyarakat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher strategy in fostering discipline in SDN 2 Gandusari " was written by Risma Ayu Qoirunnisa, NIM. 12205193036, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah State (UIN) Tulungagung, supervisor Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Keywords: Strategy, Teacher, Discipline

Cultivate the character of the teacher's school discipline attitude to be the main role model, teachers must have a strategy that is used, both in the classroom and outside the classroom. A teacher must be able to direct and shape the character of the child's disciplinary attitude through positive activities.

The focus of this study is : (1) How does the strategic planning of performance teachers foster discipline in SDN 2 Gandusari students ? (2) What is the process in fostering discipline in SDN 2 Gandusari students ? (3) How is the evaluation of fostering discipline in SDN 2 Gandusari students ?

This study uses a descriptive qualitative approach and uses the type of Case Study Research. The method of data collection using the method of interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, conclusion. While checking the validity of the data using extended observations, using reference materials, and triangulation.

The results showed that: (1) strategic planning

What is done with the 7K strategy is security, order, comfort, cleanliness, shade, Beauty, and family besides the teacher's strategy in fostering a disciplined attitude, namely the teacher gives an example of doing the habituation that is done every day. (2) The Process in fostering student discipline is a process that runs while praying before and after learning, come on time, students must obey the rules, if there are children who violate the rules then the child will be given students must also speak politely to anyone both at home and school. (3) evaluation of fostering discipline in evaluating the principal will cooperate with teachers and parents, teachers will conduct and apply 7K which aims to determine the success to which has been achieved in fostering discipline in school and home and community environment.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تعزيز الانضباط الطلابي في شبكة التنمية المستدامة ٢ جانوساري" كتبها ريسما أبو كويرونيسا ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٠٣٦ ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية نيجري (إين) تولونغاونغ ، المشرفة ميرنا واهيو أغوستينا ، ماجستير في علم النفس

كلمات البحث: استراتيجية ، المعلم ، والانضباط

قم بتنمية شخصية موقف الانضباط المدرسي للمعلم ليكون النموذج الرئيسي ، يجب أن يكون لدى المعلمين استراتيجية يتم استخدامها ، سواء في الفصل الدراسي أو خارج الفصل الدراسي. يجب أن يكون المعلم قادرا على توجيه وتشكيل شخصية الموقف التأديبي للطفل من خلال الأنشطة الإيجابية

محور هذه الدراسة هو: (١) كيف التخطيط الاستراتيجي للمعلمين بريفورمانس تعزيز الانضباط في شبكة التنمية المستدامة ٢ الطلاب جانوساري ؟ (٢) ما هي العملية في تعزيز الانضباط في شبكة التنمية المستدامة ٢ الطلاب جانوساري ؟ (٣) كيف يتم تقييم تعزيز الانضباط في شبكة التنمية المستدامة ٢ طلاب جانوساري ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا وصفيًا وتستخدم نوع بحث دراسة الحالة. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، باستخدام المواد المرجعية ، والتثليل.

أظهرت النتائج أن: (١) التخطيط الاستراتيجي ما يتم القيام به مع استراتيجية ٧ك هو الأمن والنظام والراحة والنظافة والظل والجمال والأسرة إلى جانب استراتيجية المعلم في تعزيز موقف منضبط ، أي المعلم يعطي مثالاً على القيام بالعودة الذي يتم كل يوم. (٢) عملية تعزيز انضباط الطلاب هي عملية تتم أثناء الصلاة قبل التعلم وبعده ، وتأتي في الوقت المحدد ، ويجب على الطلاب الالتزام بالقواعد ، وإذا كان هناك أطفال ينتهكون القواعد ، فسيتم منح الطفل يجب على الطلاب أيضا التحدث بأدب إلى أي شخص في المنزل والمدرسة. (٣) تقييم تعزيز الانضباط في تقييم مدير المدرسة سوف تتعاون مع المعلمين وأولياء الأمور ، سيقوم المعلمون بإجراء وتطبيق ٧ك الذي يهدف إلى تحديد النجاح الذي تم تحقيقه في تعزيز الانضباط في المدرسة والمنزل والبيئة المجتمعية.