

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. *Berpikir Kritis Matematik*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 1.
- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alipvia, Riza, Sripatmi, Baidowi, dan Arjudin. 2022. *Pengaruh Pemberian Scaffolding dalam Penyelesaian Masalah Materi Jarak dalam Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 7 No.3c.
- As'ari, Abdur Rahman, Muhammad Ali, Hasan Basri, Dian Kurniati, dan Swasti Maharani. 2019. *Mengembangkan HOTS (High Order Thinking Skills) Melalui Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- As'ari, Abdur Rahman, Dian Kurniati, Swasti Maharani, dan Hasan Basri. 2019. *Ragam Soal Matematis untuk Mengembangkan Disposisi Berpikir Kritis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Asmar Achmad. 2020. *Kaidah Pencacahan Matematika Umum Kelas XII*. Makasar: Modul Tidak Diterbitkan.
- Awaliya, Vebyka Iwala dan Mariyah. 2022. *Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 11 No. 1.

Berliana, Putri. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Dewi Hastuti, Novita, Sunan Baedowi, dan Singgih Adhi Prasetya. 2020. *Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Vol. 3 No.1.

Dores, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, dan Susi Susanti. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No.2.

Education Illinois Edu. t.t. *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Online. <[https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/ennisstreamlinedconception\\_002.pdf](https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/ennisstreamlinedconception_002.pdf)>.

Fitriana, Marlina. 2019. *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair and Share Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII-I MTs Negeri 2 Padangsidimpuan*. Padangsidimpuan: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Fridanianti, Avinda, Heni Purwati, dan Yanuar Hery Murtianto. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif*. AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 9 No. 1.

Harahap, Tuti Khairani, et.al. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Klaten:

Tahta Media Group.

Hartini, Shinta Tri, dan Rini Setyaningsih. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.7 No.1.

Helmiati.2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Herlinda, Mega dan Nurfadilah Siregar. 2020. *Proses Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika*. JARME: Jurnal of Authentic Research on Mathematics Education Vol. 2 No. 1.

Kencanawaty, Gita. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Research and Development Journal of Education, Vol. 2 No. 2.

Meilana, Septi Fitri, Nur Aulia, Zulherman Zulherman, dan Galih Baskoro Aji. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 1.

Muliawati, Novita Eka, dan Zulfi Fauziah Eka Nirmala. 2018. *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Vol. 4 No. 1.

Murti, Bhisma. 2019. *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Jurnal Kedokteran UNS, Vol. 20 No. 12.

Musrikah. 2018. *Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar*

*dalam Pembelajaran Matematika*. Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 2 No. 2.

Mutiani. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 2 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan

Nasution, Ismail Saleh. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Di Sd Muhammadiyah 12 Medan*. Paedagoria | FKIP UMMat, Vol. 8 No.2.

Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Pangemanan, Novi Solindri. 2019. *Penerapan Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi, dan Hasil Belajar Matematika SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Vol. 7 No.2.

Purbonugroho, Hananto, Teguh Wibowo, dan Heru Kurniawan. 2020. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika*. MAJU: Jurnal Ilmiah, Vol.7 No.2.

Retnawati, Heri, Ezi Apino, Kartianom, Hasan Djidu, dan Rizqa D. Anazifa. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Retnowati, Mei, Sri Enggar Kencana Dewi, dan Ahmad Taufiq Yuliantoro. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Karang Endah Kecamatan SS III Kabupaten Oku Timur*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 4 No.2.

Richard I. Arends, 2012. *Learning to Teach, McGraw-Hill Companies, Inc.* t.tp: t.p.

Rohani, Marzuki Ahmad, Ilham Sahdi Lubis, dan Dwi Putria Nasution. 2022. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 11 No.1.

Rohmatulloh, Wakhid Saputro. 2021. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV SMP*. Surakarta: Jurnal Tidak Diterbitkan.

Saputra, Hardika. 2020. *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung

Sinaga, Damerla. 2019. *Pembelajaran Strategy Cooperative Learning*. Jakarta Timur: UKI Press.

Subanji. 2013. *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inovatif*. Malang: UM Press.

Sulistio, Andi, dan Nik Haryanti. 2020. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, *et.al.* 2021. *Matematika SMA/SMK*

*Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Utari, Dinda. 2017. *Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Wahyuni, Sri. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Metode Group Investigation dan Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa MTs Darel Hikmah Pekanbaru*. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Wati, Pristia, dan Saiman. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Index Card Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 6 Langsa', *Dimensi Matematika*, Vol. 4 No. 2.

Wicaksono, Bintang, Laela Sagita, dan Wisnu Nugroho. 2017. *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Aksioma, Vol. 8 No .2.

Wijaya, Hengki. 2021. *Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*. Makassar: t.p.

Yuniarti, Yuyun Sri. 2020. *Teori Peluang Matematika Kelas XII*. Karawang: Modul Tidak Diterbitkan.