

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المُلخَص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
1. Definisi Konseptual	11
2. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i> Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	50
3. <i>Sampling</i> Penelitian	50
D. Kisi-Kisi Instrumen	51
E. Instrumen Penelitian	51
F. Data dan Sumber Data	54
1. Data	54
2. Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	54

H. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Peluang Kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek	78
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Peluang Kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek	82
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione	31
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis	32
Tabel 2.3 Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share.....	39
Tabel 2.4 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian	48
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas X SMAN 1 Durenan.....	49
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 4.2 Hasil <i>Output SPSS 25.0</i> Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
Tabel 4.3 Hasil <i>Output SPSS 25.0</i> Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.4 Data Nilai UAS Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	67
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Hasil <i>Output</i> Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.7 Hasil <i>Output SPSS 25.0</i> . Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.8 Hasil <i>Output SPSS 25.0</i> Uji-T berdasarkan Data Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.10 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	76
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn Kejadian Saling Lepas	35
Gambar 2.2 Diagram Venn Kejadian Tidak Saling Lepas	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMA Negeri 1 Durenan.....	96
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	99
Lampiran 4 : Modul Ajar Kelas Eksperimen	100
Lampiran 5 : Modul Ajar Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 6 : Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	139
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes (<i>Posttest</i>) Kemampuan Berpikir Kritis	141
Lampiran 8 : Instrumen Soal Tes (<i>Posttest</i>) Kemampuan Berpikir Kritis.....	143
Lampiran 9 : Kunci Jawaban Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	144
Lampiran 10 : Surat Pengantar Validasi	148
Lampiran 11 : Lembar Validasi Instrumen Tes	150
Lampiran 12 : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	154
Lampiran 13 : Nilai Uji Coba Soal Tes (<i>Posttest</i>) Kemampuan berpikir Kritis .	156
Lampiran 14 : Jawaban Uji Coba Soal Tes (<i>Posttest</i>) Kemampuan Berpikir Kritis	157
Lampiran 15 : Jawaban Soal Tes (<i>Posttest</i>) Siswa.....	162
Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 17 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	179
Lampiran 18 : Keterangan Selesai Bimbingan.....	181
Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	182