

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Peluang Kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Cindy Yulis Keziasari, NIM. 12204193176, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, Kemampuan Berpikir Kritis, Peluang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia dalam mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena masih banyak guru yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas. Selain itu, model pembelajaran tersebut lebih diminati siswa karena mereka beranggapan bahwa dalam mempelajari matematika sangat sulit jika guru tidak menjelaskan materi dengan sejelas-jelasnya. Inilah yang menjadi alasan siswa kecanduan dengan tuntutan sepenuhnya dari guru dan menyebabkan siswa kurang kritis dalam berpikir. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa adalah menggunakan model pembelajaran yang sesuai. Model pembelajaran yang memungkinkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share*. Dalam model pembelajaran TPS, siswa diminta untuk berpikir secara mandiri, diskusi bersama pasangannya, dan berbagi hasil diskusi dengan seluruh siswa. Adanya berpikir mandiri dan diskusi secara intensif mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mengevaluasi hasil pengerjaannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi peluang kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, 2) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi peluang kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*) tipe *Posttest-Only Design with Non-Equivalent Group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan yang berjumlah 324. Sampel yang digunakan yakni kelas X-F sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 36 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yakni dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi dan tes berupa *posttest* dengan materi peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas. Analisis data penelitian menggunakan uji-T (*Independent Sample T Test*) dan perhitungan *effect size* menggunakan uji *Cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi peluang kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Hasil hitung uji-T, diperoleh nilai $Sig. (2 - tailed) = 0,029$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Karena $0,029 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan terima H_1 . 2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi peluang kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek adalah $d = 0,532$, tergolong sedang menurut standar *Cohen's d*.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of the Think Pair Share Cooperative Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Class X Opportunity Material at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek" was written by Cindy Yulis Keziasari, NIM. 12204193176, Supervisor Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Cooperative Learning, Think Pair Share, Critical Thinking Ability, Opportunity

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in Indonesia in mathematics. This is because there are still many teachers who use conventional learning models in class. In addition, this learning model is more attractive to students because they think that learning mathematics is very difficult if the teacher does not explain the material as clearly as possible. This is the reason students are addicted to full guidance from the teacher and causes students to be less critical in thinking. One effort that can be done to improve students' critical thinking skills is to use an appropriate learning model. The learning model that allows to improve students' critical thinking skills is the cooperative learning model Think Pair Share. In the TPS learning model, students are asked to think independently, discuss with their partners, and share the results of discussions with all students. The existence of independent thinking and intensive discussion encourages students to think critically and evaluate the results of their work.

The aims of this study were to 1) Determine the effect of the Think Pair Share cooperative learning model on students' critical thinking skills in the opportunity material for class X Senior High School 1 Durenan Trenggalek, 2) Determine the influence of the Think Pair Share cooperative learning model on students' critical thinking abilities in class X opportunity material Senior High School Country 1 Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach with the type of quasi experimental research type Posttest-Only Design with Non-Equivalent Group. The population in this study were all students of class X Senior High School Negeri 1 Durenan, totaling 324. The samples used were class X-F as the experimental class and class X-G as the control class, each class numbering 36 students. Sampling using non probability sampling technique that is by purposive sampling. Data collection techniques in this study used documentation and tests in the form of a posttest with material on the probability of mutually exclusive events and the probability of events that are not mutually exclusive. Research data analysis used the T-test (Independent Sample T Test) and effect size calculations used Cohen's d test.

The results of the study show that 1) There is an influence of the Think Pair Share cooperative learning model on students' critical thinking skills in class X opportunity material Senior High School Country 1 Durenan Trenggalek. The results of the T-test calculation, obtained the value of $Sig. (2 - tailed) = 0,029$ with a significance level of $\alpha = 0,05$. Because $0,029 < 0,05$, H_0 is rejected and H_1 is accepted. 2) The influence of the Think Pair Share cooperative learning model on students' critical thinking skills in class X opportunity material Senior High School Negeri 1 Durenan Trenggalek is $d = 0,532$, classified as moderate according to Cohen's d standards.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المادة الفرصة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك" كتبه سني يوليس كزياسري، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٤١٩٣١٧٦، تحت الإشراف الدكتورة مسرعة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعلم التعاوني، أعتقد حصة الزوج، مهارات التفكير النقدي، الفرصة.

خلفية البحث في هذا البحث هي انخفاض مهارات التفكير النقدي لطلاب في إندونيسيا في تعليم الرياضيات. بهذا لأنه لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون نماذج التعلم التقليدية في الفصل. بالإضافة إلى ذلك، يعتبر نموذج التعلم هذا أكثر جاذبية لطلاب لأنهم يعتقدون أن تعلم الرياضيات صعب للغاية إذا لم يشرح المعلم المادة بأكبر قدر ممكن من الموضوع. هذا هو سبب إيمان الطلاب على التوجيه الكامل من المعلم ويؤدي إلى جعل الطلاب أقل انتقادًا في التفكير. أحد الجهود التي يمكن القيام بها لتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب هو استخدام نموذج تعليمي مناسب. نموذج التعلم الذي يسمح بتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب هو نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج. في هذا نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج يُطلب من الطلاب التفكير بشكل مستقل، والمناقشة مع شركائهم، ومشاركة نتائج المناقشات مع جميع الطلاب. يشجع وجود التفكير المستقل والمناقشة المكثفة الطلاب على التفكير النقدي وتقييم نتائج عملهم.

أهداف البحث في هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المادة الفرصة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك (٢) لمعرفة إلى أي مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المادة الفرصة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا بنوع البحث شبه التجريبي (كما لو كانت تجريبية) من نوع تصميم الاختبار البعدي فقط مع مجموعة غير متكافئة. أما السكان جميع الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك بعدد ٣٢٤ طالبًا. والعينة هي فصل - ف كصف تجريبي و فصل - ج كصف تحكم وكلهما تتكون من ٣٦ طالبًا. واستخدمت الباحثة المعانية أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع أخذ العينات الهادف. كانت طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الملاحظة و التوثيق و إختبار لاحق مع مادة حول احتمال وقوع أحداث متنافية واحتمال وقوع أحداث غير متنافية. و تحليل الحقائق بإختبار - ت إختبار مستقل) للعينة بحساب حجم التأثير بإختبار. كوهين د.

نتائج البحث في هذا البحث هي (١) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المادة الفرصة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك. نتائج إختبار - ت بقيمة دلالة اتجاه-٢ هي ٠,٢٩، بقيمة $\alpha = ٠,٠٥$. لأن ٠,٢٩ أكبر من ٠,٠٥. والخلاصة هي أن الفرضية. مرفوض و الفرضية-١ مقبول. (٢) أي مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني أعتقد حصة الزوج على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المادة الفرصة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأول دورينان ترنجاليك هو $d = ٠,٥٣٢$. و تصنيف على أنها معتدلة حسب المعيار كوهين د.