

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Bacaan Sholat Siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir” ini ditulis oleh Fikri Alif Syahfiar, NIM. 12201193320, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S. Ag, M. Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Fikih, Bacaan Sholat*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pembelajaran fikih pada MTs Sunan Kalijogo Kalidawir tidak bisa dilepaskan dari hafalan bacaan sholat. Di sana, guru telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang sesuai dengan pedoman pembelajaran, namun ada beberapa siswa yang belum maksimal dalam menghafalkan bacaan sholat yang seharusnya wajib dikerjakan lima waktu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan konsep strategi pembelajaran, strategi pengajaran guru fikih di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir, dan mengetahui strategi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi siswa di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru fikih, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru fikih dalam meningkatkan hafalan bacaan sholat melalui strategi aktif, dan metode *drill*. Dimana hal ini bertujuan bahwa siswa diharuskan menghafalkan bacaan sholat berulang-ulang, biasanya guru juga menggunakan media proyektor supaya siswa lebih paham dan tertarik untuk meningkatkan hafalan bacaan sholat. Setelah itu, guru melakukan evaluasi dengan cara *check list* untuk mengetahui perkembangan siswa dalam menghafalkan bacaan sholat.

ABSTRACT

The **thesis** entitled "Jurisprudence Teacher Strategies in Improving the Memorization Ability of Student Prayer Readings at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir" was written by Fikri Alif Syahfiar, NIM. 12201193320, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S. Ag, M. Pd.

Keywords: Strategy, Jurisprudence, Prayer Recitation

This research is based on the background that learning fiqh at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir cannot be separated from memorizing prayer readings. There, teachers have provided and taught knowledge in accordance with learning guidelines, but there are some students who have not maximized in memorizing prayer readings that should be mandatory to do five times. The purpose of this study is to explain the concept of learning strategies, teaching strategies for jurisprudence teachers at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir, and knowing learning strategies that are in accordance with student competencies at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

This type of research is descriptive qualitative research using a qualitative approach. The informants in this study were jurisprudence teachers, principals and students. This research data collection technique was carried out by observation, interview and documentation methods. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study show that the strategy of jurisprudence teachers in improving memorization of prayer readings through active strategies, and drill methods. Where this aims that students are required to memorize prayer readings repeatedly, usually teachers also use projector media so that students better understand and are interested in improving the memorization of prayer readings. After that, the teacher evaluates by checking list to find out the progress of students in memorizing prayer readings.

خلاصة

رسالة بعنوان "استراتيجيات المعلم الفقهي في تحسين مهارات حفظ القراءة والصلاة لدى الطلاب في مدرسة تسانويا سنن كاليجوغو كاليداوير" بقلم فكري أليف سياحيارنيم. ١٢٢٠١١٩٣٣٢٠ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ. المشرف الأستاذ الدكتور الحاج إلفي معاونة ، س. آغ ، م الإسلامية الحكومية ،

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، الفقه ، تلاوة الصلاة

يستند هذا البحث إلى خلفية أن تعلم الفقه في مدرسة التساوية سنن كاليجوغو هناك ، قدم المعلمون كاليداوير لا يمكن فصله عن حفظ قراءات الصلاة المعرفة وعلومها وفقا لإرشادات التعلم ، ولكن هناك بعض الطلاب الذين لم يحققوا أقصى استفادة من حفظ قراءات الصلاة التي يجب أن تكون إلزامية للقيام الغرض من هذه الدراسة هو شرح مفهوم استراتيجيات التعلم بها خمس مرات واستراتيجيات التدريس لمعلمي الفقه في مدرسة سنن كاليجوغو كاليداوير ومعرفة استراتيجيات التعلم التي تتوافق مع كفايات الطلاب في مدرسة سونن كاليجوغو كاليداوير.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي باستخدام منهج نوعي. كان المخبرون في هذه الدراسة من معلمي الفقه ومديري المدارس والطلاب. تم تنفيذ تقنية جمع بيانات البحث هذه من خلال طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن استراتيجية معلمي الفقه في تحسين حفظ قراءات حيث يهدف هذا إلى الصلاة من خلال الاستراتيجيات النشطة، وأساليب الحفر مطالبة الطلاب بحفظ قراءات الصلاة بشكل متكرر ، وعادة ما يستخدم المعلمون أيضا وسائل العرض حتى يفهم الطلاب بشكل أفضل ويهتمون بتحسين حفظ بعد ذلك ، يقوم المعلم بالتقييم عن طريق التحقق من القائمة. قراءات الصلاة لمعرفة تقدم الطلاب في حفظ قراءات الصلاة