

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Kreatifitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Panggul Tahun pelajaran 2015-2016, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar PAI siswa kelas X di SMA Negeri 1 Panggul Tahun Pelajaran 2015/2016

Motivasi belajar siswa merupakan dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur pendukung.

Motivasi belajar siswa khususnya dalam pelajaran Agama Islam di SMA Negeri 1 Panggul sangat beragam. Ada siswa yang semangat dan antusias dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi ada juga yang kurang semangat dalam pelajaran.

2. Kreatifitas Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Panggul Tahun Pelajaran 2015/2016

Kreatifitas guru merupakan pengekspresian potensi daya berfikir guru dalam menghasilkan hal yang baru dan disini guru mengkombinasikan

sesuatu yang sudah ada menjadi sesuatu yang baru lebih menarik, menyenangkan, berarti dan bermanfaat agar siswa lebih termotivasi untuk belajar Agama.

Kreatifitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran, metode dan pengelolaan kelas, disesuaikan dengan kondisi dan situasi siswa, penggunaan berbagai media yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dan kemampuan siswa, disini media yang digunakan juga banyak ada proyektor, juga tersedia wifi dan dalam proses pembelajarannya disesuaikan dengan kemampuan siswa. Sehingga dengan begitu siswa menjadi aktif menggali pengetahuannya tentang Pendidikan Agama Islam. Seorang siswa akan terdorong untuk belajar apabila didalam dirinya terdapat pendorong atau motivasi yang menggerakkan manusia mau belajar, hanya saja pendorong itu berbeda-beda antar individu satu dengan yang lainnya.

Dengan adanya kreatifitas guru tersebut motivasi belajar siswa meningkat lebih baik dari sebelumnya, peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari prestasi belajar siswa yang semakin meningkat dari sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti memberikan saran yang dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

### 1. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam harus menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar Pendidikan Agama Islam. Untuk itu guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada siswa agar lebih memiliki kesadaran untuk belajar. Dan akan lebih baik lagi bila guru Pendidikan Agama Islam memperhatikan kondisi siswa di dalam pembelajaran supaya siswa merasa lebih diperhatikan dan siswa dapat belajar dengan baik sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diserap ilmunya dan diamalkan.

### 2. Bagi siswa

Untuk mewujudkan cita-cita yang ingin dicapai, hendaknya siswa bersikap aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran dan tidak mudah menyerah dalam rangka mendapatkan kepahaman ilmu pengetahuan.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam dan motivasi belajar Agama Islam.