

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyah, T. Al, Ahied, M., Yuniasti, A., Wulandari, R., & Hidayati, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik ” The Light Of Life ”. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 1(1), 49–57.
- Andi, dkk. (2019). Pengembangan Pokok Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review. Pendidikan Kimia Pps UNM*. vol. 2, no. 2. hal 3.
- Asyhar Rayandra. 2011. “Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran”. *Jakarta: Gaung Persada*. hal 44-45.
- Ayu, N. R., Arthur, R., & Neolaka, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Konstruksi Bangunan, *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Hlm. 40.
- Azzilani, dkk. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran Flipped Classroom Materi Laju Reaks. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. Vol. 11. No. 2. hal. 56.
- Buchori, A & Setyawati, R.D. (2015). “Development Learning Model of Charactereducation Through E-Comic In Elementary School”. *International Journal of Education and Research*. 3 (9).
- Branch, M.R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. (London: Springer Science Business Media). hal. 2-25.
- Diana. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon Pada K.D 3.5 Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia di Kelas X IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA*. vol. 5 no. 3. hal. 272.
- Enawaty dan Sari. (2010). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pontianak Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. vol. 1, no. 1. hal. 24.
- Fikriani, T., & Nurva, M. S. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Komik Untuk Siswa Kelas VII SMPN*.
- Haris, A. dkk. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Representasi dengan Model Problem Solving pada Topik Laju Reaksi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol.6, No.2, hal. 236.
- Hasan M. 2021. *Media Pembelajaran* (Klaten: Tahta Media Group). hal 27.
- Helsy, I., & Andriyani, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 104–108.
- Herawati, R. F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 38–43.

- Husna, N. (2019). Pengembangan modul kimia berbasis multi level representasi dan unity of sciences pada pembelajaran materi termokimia kelas XI IPA MA NU Hasyim Asy'ari 2. In *UIN Walisongo Semarang*.
- Khasanah Khuswatun. 2019. Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal EduTrained*. Vol. 3. No. 2. hal 157.
- Kurniawati Rizki. 2018. Analisis Nilai Karakter Dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Master Bahasa*. Vol. 6. No. 2. Hal. 105.
- Kusumaningsih, dkk. (2018). "Pengaruh Strategi Multipel Representasi pada Pembelajaran Realistik Matematik terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 3. no. 1. 75-80.
- Lesmono, D.A., dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Fisika berupa Komik pada Materi Cahaya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisik*. Vol. 1. No. 1. hal 100.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi, Padang: Akademia Permata*. Hlm 36.
- Lia Pradila Sari, Abdul Gani, I. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 07(01), 9–15.
- Mahdiyah. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Ma'arif Batu*. Hal. 13.
- Manurung, H. M., Simaremare, J. A., Hkbp, U., & Pematangsiantar, N. (2022). The Development of Chemical Learning Based on Chemical Commissions to Improve Concept Mastery and Students ' Creative Thinking. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1244–1252.
- Meriza N., Parlindungan S., Nur I.S. (2020). Pengembangan Buku Siswa Bertema Cuaca Menggunakan Metode Four Steps Teaching Material Development. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 8. No 2. hal 190-212.
- Minarni, affan malik, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Dengan 3D Page Flip Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2296.
- Minarni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Dengan Adobe Photoshop CS6 Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2595 – 2607.
- Nis C.B, dkk. (2015). "Pengembangan Bahan Ajar Kapra Berbasis Literasi Sains Pada Materi Laju Reaksi Untuk Kelas XI SMA / MA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*. Vol. 3. No. 1. hal 229.
- Novisari, U. F. (2022). *Pengembangan Bahan Ajara Komik digital Pada Materi Minyak Bumi*.
- Omwirhiren, E. M. (2015). Enhancing Academic Achievement and Retention in Senior Secondary School. *Journal of Education and Practice*, 6(21), 155–

161.

- Pribadi B. A. (2014). “*Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*”. (Jakarta: Kencana). hal. 22-30.
- Putri M.N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Kimia Unsur*. hlm.106.
- Ramadhani I. dan Jaslin Ikhsan. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA”. *Jurnal Inovasi Pendidika*. Vol 1. No. 2. hal 192-193.
- Safitri, N. C., Nursaadah, E., & Wijayanti, I. E. (2019). Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 1.
- Saputro D. A. 2015. Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Komik Sebagai Media Pembelajaran*. Vol.05 No.01. hal 2.
- Simorangkir, R., & Sinaga, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Terintegrasi Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi. *Educenter: Jurnal Ilmiah ...*, 1(3), 211–218.
- Sudarmo Unggul. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. (Erlangga). Hal 75.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sunyono. (2015). *Model Pembelajaran Multipel Representasi*. (Yogyakarta: Media Akademi).
- Suparmi. (2018). “Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah”. *Journal of Natural Science and Integration*. Vol. 1 No. 1. Hal. 63.
- Syaiful A. dkk. 2019. Game untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk pada Anak (Multiple Intelligence) Berbasis Android. *Seminar Nasional Teknik Elektro*. hal. 559.
- Treagust, D., dkk. 2009. *Models and Modelling in Science Education: Multiple Representations in Chemical Education*. (UK: Springer). hal. 15.
- Tsuroyya, dkk. (2022). “Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Materi Ikatan Kimia untuk Peserta didik Kelas X IPA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 16(2). ha 124.
- Unggul S. dan, Nanik M. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, (Jakarta: Erlangga) hal. 75-85.
- Ummulia. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Minyak Bumi.
- Utami Budi, dkk. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional). h.91.
- Vadilla, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Termokimia Untuk Mengukur Keterampilan Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 152–164.
- Wahyuni, dkk. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual pada

Pembelajaran Energi dalam Sistem Kehidupan pada Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, vol. 4, no. 3. hal. 988-1004.

Widyawati, A., Anti, K. P. (2015). Pengembangan Media Komik Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol. 1 No. 1. hal 25.