

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, F. (2006). *Metodologi Penelitian dan tehnik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rinekha Cipta.
- Agung, A. (2014). *Penanaman Nilai Disiplin di Sekolah Dasar Negeri Suryowijayan Yogyakarta*. Yogyakarta: SKRIPSI.
- Agus, N. A. (2022). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TIRTAYASA KOTA SERANG BANTEN*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustiningrum. (2020). Strategi Pengembangan Motorik Anak Usia 5-8 Tahun dan Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Tari Nawung Sekar. *Jurnal Sentra Cendekia*, 1 (1).
- Ahnah, T. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Akhmad, Z., & Fahmi, Z. (2022). Pondasi Pendidikan Akhlak Dalam Membangun Pendidikan Anak Usia Dini Prespektif Islam. *JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDIES*, 2 (2), 367-403.
- Andi, M. A. (2009). *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jengala Pustaka Utama.
- Ariesma, S. (2023). PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN SANTUN PADA ANAK USIA DINI. *Unikal National Conference*.
- Azka, S. S., & Dinie, A. D. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 7158-7163.
- Berk, Infants. (2005). *Children and Adolescence*. New York: Pearson Education. Inc.
- Binti, M. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 (1).
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Prees.
- Cahyaningrum. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. Universitas Negeri Yogyakarta : Skripsi.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dina, J. (2022). Deskripsi Karakter Disiplin Anak Di TK Insan Bangsa Inderapura Kabupaten Pesisir Selatan.
- Edi, W. (2015). Peran orangtua dalam meningkatkan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2 (1), 31-39.
- Eka, S. C., & Nurtanio, A. P. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6 (2), 203-213.
- Ending, W. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK dan RnD*. Madiun: Bumi Aksara
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta : UNJ PRESS.
- Fairuz, S. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Anak: Sebuah Tinjauan dari Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), 30-39.
- Fandi, R. S. E. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Fathur, R. (2022). STRATEGI PEMBIASAAN DIRI DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM AKU BISA. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 128-142.
- Firmansyah. (2021). *Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Plus Al-Kautsar dan SD Islam Bani Hasyim*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gunartati,. & Didik, K. (2021). Implementasi Disiplin Positif Anak Usia Dini Oleh Pendidik Kb Bintang Mulia Krekah Gilangharjo Pandak Bantul. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6 (1), 34-43.
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ika, B. M. (2016). Peran pendidik PAUD dalam membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (1).
- Imami, N. R. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1), 36.

- Inayati. (2016). Ketentuan Tentang Sunat Perempuan Dikaitkan Dengan Asas Gender Dan Nondiskriminatif. *Jurnal Hukum Kesehatan*, 2 (1), 61.
- Iryani, M. M., & Rosida, S. (2023). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah 48 Kemlayan Tahun Ajaran 2021/2022*. Diss. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Isnani, K. (2021). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan Orang Tua Di Ra Diponegoro 23 Dawuhan Kulon Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas, Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Jamilatus, S., & Fahmi. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto Di KB-TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 113-124.
- Jrn, I. M. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (1), 59-68.
- Juli, Y. H. (2019). Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Hasil PENG*, 2 (1).
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Khofifah., & Mufarochah. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2), 60-65.
- Ktisti, P. E. (1998). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian*. Jakarta: Lembaga Pengembangan dan Pengukuran Psikologi, Fak. Psikologi UI.
- Lailatul, M., & Ellyn, S. D. (2019). Pembentukan karakter disiplin anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14 (1), 54-67.
- Lexy, J. M. (2008). *Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lis, S. (2008). *Penanaman Nilai nilai islam pada Pendidikan Pra Sekolah di RA Al Hidayah DWP IAIN Walisongo*. Semarang: SKRIPSI.
- Mardapi. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publisng.

- Meilani, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD di PAUD X Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 15-20.
- Michele. (2009). *Membangun Kecerdasan Moral Tujuh Kebajikan Utama Untuk Membentuk Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta : Media Pustaka Utama.
- Muchlas, S. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, D. W. (2016). Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini, Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 2 (1), 6-7.
- Muhyatul, H. (2017). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (01), 1.
- Mukhamad, H. S. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal ThufuLA*, 7 (2).
- Naila, M., & Riza, O. (2022). ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SAVE THE KIDS BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3 (1).
- Nathasyah, M. (2010). *IDENTIFIKASI KRETIVITAS ANAK PADA PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA DRAWING DI TK AL-AHAR KOTA JAMBI*. Diss. UNIVERSITAS JAMBI, 2022. Ajar, Bahan, and Pendidikan Profesi Guru PPG. Media pembelajaran anak usia dini.
- Nisa, C. K. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 17 (2), 273-292.
- Nikmah, R. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1 (2), 1-12.
- Ni'matuzahroh., & Susanti. (2018). *Observasi*. Malang: UMM Press.
- Noeng, M. (1996). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nova., & Widiastuti. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Jurnal Comm-Edu*, 2 (2).
- Nuraeni. (2020). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 3 (2), 65-73.

- Nur, H., & Hisyam, A. (2021). Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3 (1).
- Nurhenti, D. S. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3 (2),52-59.
- Nurtan. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI RT. 29 SANGATTA UTARA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 3 (2), 28-33.
- Observasi Dan Wawancara Di RA Plus Ben Salim Bendosari Pada 29 Juni 2022, pukul 08.00 WIB.
- Peraturan Presiden RI No.87 Tahun 2017.Tentang penguatan Pendidikan Karakter. Bab 1 Pasal2
- Pransiska, A. (2022). *ANALISIS KESIAPAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI ANAK MEMASUKISEKOLAH DASAR DI KB AL-HIKMAH LAMPUNG SELATAN*. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Rahmawati. (2018). *Penguatan Karakter*. Jakarta: Penerbit Lentera Abadi.
- Retno, D. M., & Pudjo, S. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Pada Anak Buruh Perkebunan Di Dusun Sukamade Desa Sarongan Kecamatan Pesanggaran Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 14 (1), 256-260.
- Retno, I, H., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4 (2), 105-114.
- Ridwan. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung : Alfabeta.
- Risky, A. W., & Choiriyah, W. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Pembiasaan. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Arina Wasiah, Risky, Cho.
- Rizki, A. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama Pada Anak U sia dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 19-31.
- Siti, N. (2022). Penerapan Nilai Budi Pekerti Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Ra Al-Manshuro Ambon. *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 2 (1), 52-60.

- Siti, Z., & Badarussyamsi, B. (2022). *KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5–6 TAHUN DI TAMAN KANAK–KANAK PEMBINA KABUPATEN SAROLANGUN PROVINSI JAMBI*. Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: el.KAF.
- Sri, M. (2020). *Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Tatik, A. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1).
- Thomas, L. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Tjutju, S. (2001). *Pengujian Keabsahan DatabPeneitian Kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Veny, I., & Widi, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1 (3).
- Vida, N. A. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di Kelas 3 SD Negeri Blunyah*. Yogyakarta: UNY.
- Vina, F. M. (2022). *Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wahono. (2022). *Perkembangan Anak. Baru: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim*.
- Wahyu, K. (2019). Pembangunan Karakter Mandiri Anak di PAUD Salsabila, Kota Banda Aceh." *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4 (1),79-88.
- Welfridus, J. S. P. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Yahya, K. D. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Yunita, R., & Rukiyah, R. (2018). *PELAKSANAAN DISIPLIN ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA*. Diss. Sriwijaya University.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.