

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sehari-hari di RA Ben Alim Bendosari Blitar” ini ditulis oleh Berlian Aprillia Annanda, NIM. 12206183051, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Pembiasaan Sehari-hari.

Penelitian ini didasarkan pada kondisi peneliti dilapangan bahwa pentingnya menanamkan karakter pada anak sejak dini karena hal tersebut akan berpengaruh pada perkembangan moral anak di masa yang akan datang. Menamakan karakter pada anak sejak dini dapat dilakukan melalui pembiasaan sehari-hari yang dilakukan disekolah. Hal ini akan mempermudah anak untuk membiasakan diri melakukan hal-hal yang baik.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana cara menanamkan karakter disiplin pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari di RA Plus Ben Alim Bendosari? (2) Bagaimana cara menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari di RA Plus Ben Alim Bendosari? (3) Bagaimana cara menanamkan karakter mandiri pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari di RA Plus Ben Alim Bendosari?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui cara menanamkan karakter pada anak melalui pembiasaan sehari-hari.

Penelitian ini dilakukan di RA Plus Ben Alim Bendosari Blitar. Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini yaitu observasi partisipan, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yaitu: (1) Penanaman karakter disiplin pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari yaitu datang kesekolah tepat waktu, belajar dengan

tekun, serta senyum, sapa, dan salam kepada guru atau orang. (2) Penanaman karakter tanggung jawab pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari yaitu membuang sama pada tempatnya, mengerjakan tugas berkelompok, serta mengucapkan kata maaf ketika melakukan kesalahan. (3) Penanaman karakter mandiri pada anak usia dini melalui pembiasaan sehari-hari yaitu melepas sepatu dan menaruhnya di rak dengan rapi, mengembalikan dan merapikan kembali mainan yang telah digunakan dengan rapi ketempat semula, dan ke kamar mandi sendiri melepas serta memakai celana sendiri.

ABSTRACT

The thesis with the title "Early Childhood Character Development Through Everyday Habits at RA Ben Alim Bendosari Blitar" was written by Berlian Aprillia Annanda, NIM. 12206183051, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Cultivating Character, Everyday Habits.

This research is based on the condition of researchers in the field that it is important to instill character in children from an early age because it will affect the moral development of children in the future. Naming characters in children from an early age can be done through daily habits that are carried out at school. This will make it easier for children to get used to doing good things.

The research focus of this thesis is: (1) How to instill the character of discipline in early childhood through daily habits at RA Plus Ben Alim Bendosari? (2) How to instill the character of responsibility in early childhood through daily habits at RA Plus Ben Alim Bendosari? (3) How to instill independent character in early childhood through daily habituation at RA Plus Ben Alim Bendosari? The purpose of this research is to find out how to instill character in children through daily habits.

This research was conducted at RA Plus Ben Alim Bendosari Blitar. This thesis is a qualitative research with descriptive research type. The techniques used in collecting data for this study were participant observation, semi-structured interviews and documentation. The steps in data analysis are data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data was carried out by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of the study are: (1) Instilling the character of discipline in early childhood through daily habits, namely coming to school on time, studying diligently, and smiling, greeting and greeting the teacher or other people. (2) Instilling the character of responsibility in early childhood through daily habits,

namely throwing things in the wrong place, doing group tasks, and saying sorry when you make a mistake. (3) Cultivating independent character in early childhood through daily habits, namely taking off shoes and putting them on shelves neatly, returning and tidying up toys that have been used neatly to their original places, and going to the bathroom themselves to take off and put on their own pants.

الملخص

أطروحة البحث العلمي بعنوان " غرس شخصية الأطفال في السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي في روضة الأطفال بن عليم بيندوساري بليتار " التي كتبها بيرليان أبريليا أناندا، رقم التسجيل ١٠ ٢٢ ٠٦ ١٦ ٠٣ ٨ ١٥٠، قسم التربية الإسلامية لدي الأطفال في السنّ المبكر، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت الإشراف الدكتور الحاج لولوك عطيرة الزهرة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: غرس الشخصية، التعويد اليومي.

أسس هذا البحث على حالة الباحثين في الميدان من أهمية غرس شخصية الأطفال منذ السنّ المبكر لأنها ستؤثر على نموّ أخلاق الأطفال في المستقبل. ويمكن تسمية شخصية الأطفال منذ السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي التي يتم القيام بها في المدرسة. هذا الحال سيسهل الأطفال على تعويد النفس في عمل الأفعال الجيدة.

أما نقاط هذا البحث العلمي فهي: ١) (كيف طريقة غرس شخصية الانضباط لدي الأطفال في السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي في روضة الأطفال بن عليم بيندوساري بليتار؟) ٢) كيف طريقة غرس شخصية المسؤولية لدي الأطفال في السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي في روضة الأطفال بن عليم بيندوساري بليتار؟) ٣) (كيف طريقة غرس الشخصية المستقلة لدي الأطفال في السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي في روضة الأطفال بن عليم بيندوساري بليتار؟). والغرض من هذا البحث العلمي هو معرفة كيفية غرس الشخصية لدي الأطفال من خلال التعويد اليومي.

تم إجراء هذا البحث العلمي في روضة الأطفال بن عليم بيندوساري بليتار. وصف هذا البحث العلمي بحثا نوعيا وصفيًا. وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة لهذه الدراسة وهي ملاحظة المشاركين والمشاركات والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. أما خطوات تحليل البيانات فهي تقليل البيانات وعرضها وتحقيقها و استخراج النتائج. أما تحقيق صحة البيانات فمن خلال توسيع الملاحظات، وزيادة الثبات والتثليث.

أما نتائج هذه الدراسة فهي: ١) (غرس شخصية الانضباط لدي الأطفال في السنّ المبكر من خلال التعويد اليومي، أي تعويد الحضور إلى المدرسة في وقته، وتعويد التعلم بالجدّ، وكذلك تعويد الابتسام وتعويد التحيات وتعويد السلام إلى المعلمين أو الناس). ٢) (غرس شخصية المسؤولية في السنّ

المبكر من خلال التعود اليومي، أي تعويد رمي الزبلة في مكانها، وتعويد عمل الوظيفة بالجماعة، وتعويد قول كلمات الآسف عند عمل الأخطاء). ٣. (غرس الشخصية المستقلة) القيام بذاته (في السن المبكر من خلال التعود اليومي، أي تعويد خلع الأحذية ووضعها على الرفوف، و تعويد إرجاع وترتيب الألعاب التي تم استخدامها إلى مكانها الأصلي ، وتعويد الذهاب إلى الحمام بنفسه و تعويد خلع وارتداء سرواله بنفسه.