

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dari hasil penelitian di SMAN 1 Ngunut menunjukkan adanya kecenderungan kinerja guru yang baik dan motivasi belajar yang tinggi dalam pengaruh prestasi belajar PAI siswa SMAN 1 Ngunut.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMAN 1 Ngunut. Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya kecenderungan kinerja guru dengan kriteria baik. Jadi semakin baik kinerja guru maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMAN 1 Ngunut. Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya kecenderungan motivasi belajar siswa mempunyai kriteria tinggi. Jadi semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.
4. Adanya pengaruh yang positif dan simultan antara kinerja guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMAN 1 Ngunut. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan semakin baik kinerja guru PAI dalam proses pembelajaran maka semakin tinggi prestasi belajar PAI siswa begitu pula dengan motivasi seorang siswa. Semakin tinggi motivasi belajarnya maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Adanya pengaruh kinerja guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa SMAN 1 Ngunut. Sehingga kepala sekolah harus membua kebijakan yang mana untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran dikelas maupun di luar kelas. Pemerintah sebagai pemegang kekuasaan di negeri ini sudah sepantasnya mengatur segala kebijakan yang bisa meningkatkan kinerja guru tersebut ,dengan adanya peraturan dan perundang-undangan yang telah ditetapkan pemerintah sudah memiliki senjata yang ampuh untuk menggerakkan para guru agar bisa lebih profesional dan meningkatkan kinerjanya. Khususnya pemerintah daerah setempat dengan mengalokasikan sebagian anggaran Daerah untuk menunjang berkembangnya pendidikan. Guru sebagai penopang utama pendidikan seharusnya sudah harus bisa menjadi profesional dan memiliki kompetensi yang bagus agar dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Oleh karena itu untuk meningkatkan Pendidikan di perlukan Kinerja guru yang profesional dan berpotensi. Dalam upaya tersebut semua pihak harus ikut serta dalam mendukung peningkatan kinerja guru. Mulai dari pribadi guru sendiri sampai kebijakan- kebijakan pemerintah.

Begitu pula dengan motivasi belajar yang juga harus ditingkakan pada pribadi seorang siswa untuk meningkatkan prestasi siswa dalam belajar. Jadi

seorang pendidik harus selalu menumbuhkan rasa ingin tahu dan mendorong dalam segala kebaikan untuk mencapai tujuan peserta didik yaitu akan mendapatkan prestasi belajar yang tinggi. Karena motivasi belajar cenderung tinggi keberadaannya dalam mempengaruhi prestasi belajar.

### **C. Saran**

#### 1. Bagi Kepala SMAN 1 Ngunut

Penelitian ini secara praktis diharapkan untuk bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kinerja guru dan motivasi belajar siswa SMAN 1 Ngunut dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa.

#### 2. Bagi guru-guru PAI SMAN 1 Ngunut

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kinerja guru PAI dan motivasi belajar siswa sehingga dapat membantu siswa meningkatkan prestasinya

#### 3. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kinerja guru dan motivasi belajar. Karena nilai dalam rapor sudah tidak asli lagi, maka peneliti berikutnya bisa menggunakan nilai ulangan harian sebagai instrument hasil belajarnya.

