

ABSTRAK

Kamaluddin, Ahmad. 2023. *Pengaruh Media Koran terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Skripsi, Tadris bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Media Koran, Kemampuan Menulis, Teks Berita

Penelitian ini dilandasi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran di SMP Muallimin Wonodadi Blitar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks berita. Pendidik hanya sebatas menggunakan buku LKS yang didalamnya berisi ringkasan materi dan latihan soal yang diberikan kepada siswa. Pendidik belum menerapkan media yang menarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran teks berita merupakan salah satu kompetensi yang wajib dipelajari pada jenjang SMP/MTs. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni, bagaimana pengaruh media koran terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dikemukakan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media koran terhadap hasil menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian pre eksperimental. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah one group pre-test post-test design. Pre-test dilakukan sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media koran. Sedangkan pos-test dilakukan setelah adanya perlakuan menggunakan media koran. Pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar berjumlah 30 siswa, data yang dikumpulkan dengan menggunakan tes dianalisa menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan media koran diperoleh 6,5 dan rata-rata hasil belajar siswa setelah perlakuan menggunakan media koran diperoleh rata-rata 9,2. Dengan ini menyatakan bahwa media koran berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita.

ABSTRACT

Kamaluddin, Ahmad. 2023. The Influence of Newspaper Media on the Ability to Write News Texts in Class VIII Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Thesis, Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords : Newspaper Media, Writing Ability, News Text

This research is based on the less than optimal use of learning media at Muallimin Wonodadi Blitar Junior High School in Indonesian language subjects, especially on news text material. Educators are only limited to using LKS books which contain a summary of the material and practice questions given to students. Educators have not applied interesting media for students. Educators have not applied interesting media for students in writing news texts, namely by using newspaper media. The question in this study is, how the effect of print media on the ability to write news texts on Muallimin Wonodadi Blitar Junior High School students, with this in accordance with the formulation of the existing problems, the purpose of the study is to answer Based on the formulation of the problem above, the purpose of this study is to determine whether there is an effect of using print media on the results of writing news texts in class VIII students of Muallimin Wonodadi Blitar Junior High School.

The research method used in this research is experimental research with a pre-experimental research design. The experimental form used was one group pre-test post-test design. Pre-test was conducted before treatment using newspaper media. While the post-test was carried out after treatment using newspaper media. In this study, sampling was carried out using purposive sampling technique. The sample in this study were VIII grade students of Muallimin Wonodadi Blitar Junior High School totaling 30 students. data collected using tests were analyzed using the T test.

The results showed that the average student learning outcomes before being given treatment using newspaper media obtained 6,5 and the average student learning outcomes after treatment using newspaper media obtained an average of 9,2. This states that newspaper media has an effect on the ability to write news texts.

المخلص

كمال الدين، أحمد. 2023. تأثير وسائل الإعلام الصحفية على قدرة كتابة أخبار الطلاب في صف الثامن بمدرسة المعلمين ونودادي بليتار. رسالة جامعية، تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة إسلامية صيد علي رحمة الله تولونجاغونج. يشرف على الرسالة الدكتورة إرنا إفتانتي، بكالوريوس الآداب، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الصحفية، القدرة على الكتابة، نصوص الأخبار

تم إجراء هذا البحث نظرًا لعدم استخدام وسائل التعلم بشكل مثلى في مدرسة معلمين ونودادي بليتار في مادة اللغة الإندونيسية، خاصة في موضوع نصوص الأخبار. يقتصر دور المعلمين على استخدام كتب التمارين الشخصية التي تحتوي على ملخصات الموضوع وتمارين يتم توزيعها على الطلاب. لم يقيم المعلمون بتطبيق وسائل جاذبة للطلاب، مثل استخدام وسائل الإعلام الصحفية في كتابة نصوص الأخبار. ولذلك، فمن الضروري اختبار ما إذا كانت تلك الوسائل لها تأثير على قدرة الطلاب في كتابة نصوص الأخبار في مدرسة معلمين ونودادي بليتار. السؤال البحثي في هذه الدراسة هو: ما هو تأثير وسائل الإعلام المطبوعة على قدرة طلاب مدرسة معلمين ونودادي بليتار في كتابة نصوص الأخبار؟ بناءً على صياغة المشكلة المطروحة، يكون هدف الدراسة هو الإجابة على السؤال التالي: "بناءً على المشكلة المطروحة أعلاه، يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام المطبوعة على نتائج كتابة نصوص الأخبار لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة معلمين ونودادي بليتار".

المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي البحث التجريبي بتصميم الدراسة قبل التجريبية. تم استخدام تصميم الدراسة السابقة واللاحقة لمجموعة واحدة تصميم الاختبار الأولي والاختبار النهائي لمجموعة واحدة. تم إجراء الاختبار التمهيدي قبل تقديم المعاملة باستخدام وسائل الإعلام المطبوعة. في حين تم إجراء الاختبار التالي بعد تطبيق وسائل الإعلام المطبوعة. تم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة الهادفة. بلغت عينة الدراسة 30 طالبًا من الصف الثامن في مدرسة معلمين ونودادي بليتار. تم تحليل البيانات المجمعة باستخدام اختبار تي.

أظهرت نتائج البحث أن متوسط نتائج تعلم الطلاب قبل تطبيق وسائل الإعلام المطبوعة كان 6,5، أما متوسط نتائج تعلم الطلاب بعد تطبيق وسائل الإعلام المطبوعة كان 9,2. هذا يشير إلى أن وسائل الإعلام المطبوعة تؤثر على قدرة الطلاب في كتابة نصوص الأخبار

