

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aminah, N. S. (2010). Karakteristik Metode Penyetaraan Skor Tes Untuk Data Dikotomos. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 90-91.
- Anggoro, B. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 12.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A'yun, D. Q. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Materi Prisma dan Limas di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Azari, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-F SMPN 14 Banjarmasin. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 38.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measures For Two Independent Groups. *Journal: Effect Size Becker*, 3.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Habsyi, R., & Bahalle, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 41-49.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ikhsanudin.(2020). *Allah Tau Kamu Mampu*. Depok:Sahabat Pelajar Cerdas.
- Irfan.(2023).*Kisi-kisi Lembar Observasi*. Diambil dari <https://www.scribd.com/document/420840807/Kisi-kisi-Lembar-Observasi-docx>.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prena Media Group.
- Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017).*Matematika SMP/MTS Kelas VIII*.Jakarta:Kementrian dan Kebudayaan Indonesia
- Lestari, K. E. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bnadung: PT Refika Aditama.
- Malang, T. D. (2007). *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Malang: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiah. (2019). *Efektivitas Penerapan Model Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII MTs Guppi Samata Gowa*. Makasar: UIN Alaudin Makasar.
- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2007). *Mathematical Intelligence*. Yogjakarta: Ar-Ruzz.
- Mulasari, M. R., & dkk. (2020). Model Pembelajaran MEA Terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 358.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 123.
- Nahdi, D. S. (2019). Kertampilan Matematika di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2, 136.
- Nilawati, U. (2020). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika SMP*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Nurgianto, B. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.

- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadrah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 81.
- Rosmala, I. &. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusma. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, U. (2015). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvi, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dan Missouri Mathematic Project (MPP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas XII MAS PAB 2 Heltevia*. Medan: UIN Sumatera Utara Medan.
- Sudarman, S. W., & Linuhung, N. (2021). Penerapan Pembelajaran MEA Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 32-40.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. &. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka.

- Sukardi. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grafindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahra, B. (2022, Desember 20). *Perkembangan Pendidikan di Indonesia*. Diambil dari Balanganews: <http://balanganews.com/artikel/berita-84650/perkembangan-pendidikan-di-indonesia.html>
- Zusnani, I. (2013). *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP: Panduan Untuk Para Guru dan Orang Tua*. Jawa Barat: Tugu Publisher.