

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Pada Peserta didik di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri” ini ditulis oleh FITRIA TAHTA ALFIANITA, NIM.12201193316, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universita Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci : Upaya Guru, Nilai Agama, Moral

Pendidikan di Indonesia cukup hangat dibicarakan, bukan mengacu pada prestasi melainkan banyaknya fenomena-fenomena yang cukup memprihatinkan. Banyaknya fenomena yang akhir-akhir ini membuat masyarakat khawatir, seperti turunnya sikap moral serta banyaknya kasus pembunuhan pada kalangan remaja. Dalam hal ini keluarga dan guru sangat diperlukan guna membentuk sikap yang baik dan terarah. Keluarga adalah pendidikan pertama yang dapat membentuk sikap dan kepribadian seorang anak. Yang kedua pendidikan formal yaitu di lingkungan sekolah. Guru juga merupakan orangtua di sekolah, seorang guru bertanggung jawab untuk membimbing dan mendidik anak di lingkungan sekolah. Guru harus memiliki jiwa yang baik untuk dapat menjadi teladan bagi peserta didik. Diharapkan peserta didik akan memiliki akhlakul karimah yang baik juga. Berdasarkan dari fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri sebagai objek penelitian yang memiliki nilai karakter yang baik.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana upaya guru PAI dalam mengembangkan nilai agama pada peserta didik di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri?, 2) Bagaimana upaya guru PAI dalam mengembangkan moral pada peserta didik di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri?, 3) Bagaimana upaya guru PAI dalam menangani degradasi moral pada peserta didik di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mengembangkan nilai agama dan moral serta dalam menangani degradasi moral pada peserta didik di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) upaya guru pai dalam mengembangkan nilai agama yaitu dengan cara melalui pembiasaan seperti membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, membiasakan berbahasa yang halus dan sopan, berdoa sebelum pembelajaran dan memberikan hukuman dengan melalui hafalan doa tertentu atau surah pilihan, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, melaksanakan sholat jumat. 2) upaya guru pai dalam mengembangkan moral yaitu dengan memberikan contoh yang baik yang bertujuan agar peserta didik juga dapat berperilaku yang baik, pembiasaan dengan berbahasa jawa halus, membiasakan menyapa dengan kata "monggo, mari, atau salam", memberikan nasihat serta motivasi, menegaskan kedisiplinan, menanamkan sikap saling menghormati dan menghargai dalam perbedaan, mengadakan evaluasi individu. 3) upaya guru pai dalam menangani degradasi moral yaitu dengan lebih mendekatkan diri antara guru dengan peserta didik, memberikan ketegasan bagi peserta didik yang mengalami degradasi moral, memberikan arahan yang memimpin, serta memberikan ketegasan kepada peserta didik yang mengalami degradasi moral.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "Efforts of PAI Teachers in Developing Religious and Moral Values for Students at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri" was written by FITRIA TAHTA ALFIANITA, NIM.12201193316, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who was guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I*

*Keywords: Teacher's Effort, Religious Value, Morale*

*Education in Indonesia is quite hotly discussed, not referring to achievements but to the many phenomena that are quite concerning. There are many phenomena that have recently worried the public, such as a decline in moral attitudes and the many cases of murder among teenagers. In this case the family and teachers are needed to form a good and directed attitude. Family is the first education that can shape a child's attitude and personality. The second is formal education, namely in the school environment. Teachers are also parents at school, a teacher is responsible for guiding and educating children in the school environment. The teacher must have a good soul to be able to be an example for students. It is expected that students will have good morals as well. Based on this phenomenon, researchers took research at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri as a research object that has good character values.*

*To explore this, the researcher formulated the research focus as follows: 1) What are the efforts of the pai teacher in developing religious values in students at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri?, 2) How are the efforts of the pai teacher in developing morals in students at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri? , 3) What are the efforts of the pai teacher in dealing with moral degradation in students at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri?. The purpose of this study was to find out the efforts of Pai teachers in developing religious and moral values and in dealing with moral degradation in students at SMAN 1 Ngadiluwih Kediri.*

*This research uses descriptive research with a qualitative approach. The methods used in this research are participant observation, in-depth interviews, and documentation. While data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions or verification. In checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, and triangulation.*

*The results of this study include: 1) the efforts of the pai teacher in developing religious values, namely through habituation such as reading the Qur'an before starting learning, getting used to speaking politely and politely, praying before learning and giving punishment by memorizing certain prayers or selected surahs, performing dhuhur prayers in congregation, carrying out Friday prayers. 2) the efforts of the pai teacher in developing morals, namely by giving a good example that aims to make students also behave well, getting used to using fine Javanese, getting used to greeting with the words "monggo, come, or salam", giving advice and motivation, emphasizing discipline, instilling mutual respect*

*and respect for differences, holding individual evaluations. 3) Pai teacher's efforts in dealing with moral degradation, namely by getting closer between the teacher and students, providing assertiveness for students who experience moral degradation, providing directives that lead, and providing firmness to students who experience moral degradation.*

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود المعلمين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير القيمة الدينية والأخلاقية لدى الطلاب بالمدرسة الثناوية الحكومية الوحدة عاديوية كاديري" قد كتبه فتريا تحت ألفتاننا، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣١٦، قسم تعليم الدينة الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعلمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف البروفير الدكتور بنت ماعونة الماجستر.

الكلمات الأساسية: جهود المعلمين، القيمة الدينية، الأخلاقية

التعليم في إندونيسيا مناقشة ساخنة جدا، لا يشير إلى الإنجازات ولكن إلى كثير من الظواهر التي تثير القلق تماما. هناك كثير من الظواهر التي أثارت قلق الجمهور مؤخرا، مثل تراجع الموقف الأخلاقية وكثرة حالات القتل بين المراهقين. في هذه الحالة، يجب على الأسرة والمعلمين عن تشكيل موقف جيد وموجه. الأسرة هي التعليم الأول الذي يمكنه تشكيل الموقف الطفل وشخصيته. والثاني التعليم الرسمي هو في البيئة المدرسية. المعلمون هم أولياء الأمور في المدرسة، والمعلم مسؤول عن توجيه وتعليم الأطفال في البيئة المدرسية. يجب أن يتمتع المعلم بروح طيبة حتى يستطيع أن يكون قدوة للطلاب. من المتوقع أن يتمتع الطلاب بأخلاق جيدة أيضا. بناء على الظاهرة، أخذت الباحثة البحث في المدرسة الثناوية الحكومية الوحدة عاديوية كاديري كموضع البحث له قيم شخصية جيدة.

أما لاستكشاف هذا البحث، سألت الباحثة مسائل البحث هي: (١) كيف جهود المعلمين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير القيمة الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثناوية الحكومية الوحدة عاديوية كاديري؟، (٢) كيف جهود المعلمين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة الثناوية الحكومية الوحدة عاديوية كاديري؟، (٣) كيف جهود المعامين تعليم الدينة الإسلامية في تعامل التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة الثناوية الحكومية الوحدة عاديوية كاديري؟. كان

الغرض هذا البحث هو لمعرفة جهود المعلمين المعاميين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير القيم الدينية والأخلاقية والتعامل مع التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الوحدة عاديلوية كاديري.

يستخدم هذا البحث هو نوع البحث الوصفي بمدخل البحث الكيفي. أما طريقة جميع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثيقة. بينما استخدمت تقنية تحليل البيانات هي تخفيض البيانات وعرض البيانات واستنتاج أو التحقق. في التحقق من تفتش البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، و ترقية المثابرة، والمنهج التثليثي.

نتائج هذا البحث هي: (١) جهود المعلمين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير القيمة الدينية هي عن طريق التعود مثل قراءة القرآن قبل البدء في التعلم، والتعود على التحدث بالطيف والأديب، والدعاء قبل التعلم، والعقاب بالحفظ بعض الأدعية أو السور المختارة، و إقامة صلاة الظهر جماعة، وإقامة صلاة الجمعة. (٢) جهود المعلمين تعليم الدينة الإسلامية في تطوير الأخلاقية، هي بإعطاء مثال جيد يهدف إلى جعل الطلاب يتصرفون بأخلاق جيد أيضا، والتعود على استخدام لغة الجاوية الأدبية، والتعود على التحية بعبارة "منجو (monggo)، تعال (mari)، أو سلام (salam)"، تقديم النصيحة والدافعية، والتأكيد على الانضباط، وغرس الاحترام المتبادل واحترام الاختلافات، وإجراء التقييمات الفردية. (٣) جهود المعاميين تعليم الدينة الإسلامية في تعامل التدهور الأخلاقي، هي بالتقارب بين المعلم والطلاب، وتوفير الحزم لدى الطلاب الذين يعانون من التدهور الأخلاقي، وتقديم التوجيهات التي تؤددهم.