

ABSTRACT

Ulfa, Adiyati Karunia Laila. Registered Number: 17203163169. 2023.
Designing Prototipe Teachers Book To Teach English Vocabulary
At PAUD Darul Ulum Rejotangan. Thesis. English Language
Teaching Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State
Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. **Advisor: Dr. Dwi Astuti**
Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd.

Keyword: *Designing, Vocabulary, learning English*

This study tries to find the problem factors in learning English at PAUD Darul Ulum Rejotangan. This study discusses how stage design teachers English textbooks with vocabulary material for PAUD students.

The formulation of the problems of this study are: 1) What steps were taken to design a teacher's manual for teaching English vocabulary at PAUD Darul Ulum Rejotangan? 2) How did the researcher design a teacher's manual for teaching English vocabulary at PAUD Darul Ulum Rejotangan? The aims of this study were: 1) To describe the design stages of a teacher's manual for teaching English vocabulary at PAUD Darul Ulum Rejotangan. 2) To describe the researcher made a teacher guide book design for teaching English vocabulary at PAUD Darul Ulum Rejotangan

This research refers to the ADDIE Model which has been modified into Analysis, Design, and Development. The process of need analysis was done by using interview guideline which would be addressed to the teachers as main informant. Here the teachers could be interviewed regarding what teaching guidelines are in accordance with what they want. In addition, there were some documents, as syllabus and the existing material which would be analyzed to see the characteristic of students learning material. Process was continued by designing all the results of interviews and various data. Put together in a book that the teacher wants as a teaching guide. The guidebook that was developing material and creating lesson plan based on the syllabus and the material which had been created in the previous phase.

The results of the research show that: 1) The author conducted a needs analysis to develop guidelines for teaching English in pre-school by conducting interviews with teachers in PAUD and analyzing several documents from Kindergarten which include syllabus, lesson plans, and existing materials. The author then analyzes the results of the interviews and analysis to make an inventory of the needs for English teaching guidelines developed in Pre-School. 2) The guidebook for teaching English for teachers is focused on teachers who teach English at the preschool level by recognizing students' characteristics, the correct way of teaching and what materials are appropriate to students' abilities so that validation learning outcomes from experts show that teaching English has been planned well for kindergarten level

ABSTRAK

Ulfa, Adiyati Karunia Laila. Registered Number: 17203163169.2023. Mendesain Buku Panduan Guru Untuk Mengajar Kosakata Bahasa Inggris Di Paud Darul Rejotangan. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S.M.Pd

Kata Kunci: desain, kosa kata, belajar Bahasa inggris

Penelitian ini mencoba menemukan faktor-faktor masalah dalam pembelajaran bahasa Inggris di PAUD Darul Ulum Rejotangan. Penelitian ini membahas tentang bagaimana cara untuk mendesain buku ajar Bahasa inggris dengan materi kosakata untuk siswa PAUD.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Tahapan apa yang dilakukan untuk merancang buku panduan guru untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris di PAUD Darul Ulum Rejotangan? 2) Bagaimana peneliti membuat desain buku panduan guru untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris di PAUD Darul Ulum Rejotangan?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan tahapan desain buku panduan guru untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris di PAUD Darul Ulum Rejotangan. 2) Untuk mendeskripsikan peneliti membuat desain buku panduan guru untuk mengajar kosa kata bahasa Inggris di PAUD Darul Ulum Rejotangan

Penelitian pengembangan ini berdasarkan Model ADDIE dan telah dimodifikasi menjadi Analisis, Desain, dan Pengembangan. Proses analisis kebutuhan dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara yang ditujukan kepada guru sebagai informan utama. Di sini para guru diwawancarai mengenai pedoman pengajaran apa yang sesuai dengan apa yang mereka inginkan. Data yang diperoleh dari wawancara dan dokumen, yaitu dokumen silabus dan materi akan dianalisis. Dilanjutkan dengan merancang semua hasil wawancara dan berbagai data. Disatukan dalam sebuah buku yang diinginkan guru sebagai pedoman mengajar. Buku panduan yang mengembangkan materi dan membuat RPP berdasarkan silabus dan materi yang telah dibuat pada tahap sebelumnya dan hasilnya akan dievaluasi dengan evaluasi diri dan rekan.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa: 1) Penulis melakukan analisis kebutuhan untuk mengembangkan pedoman pengajaran bahasa Inggris di Pra-Sekolah dengan menjalankan

wawancara dengan guru di PAUD dan menganalisis beberapa dokumen dari Taman Kanak-kanak yang meliputi silabus, RPP, dan materi yang ada. Penulis kemudian menganalisis hasil wawancara dan analisis untuk membuat inventarisasi kebutuhan pedoman pengajaran bahasa Inggris yang dikembangkan di Pre-School. 2) Buku pedoman pengajaran bahasa Inggris untuk guru difokuskan pada guru yang mengajar bahasa Inggris di tingkat prasekolah dengan mengenali karakter siswa, cara mengajar yang benar dan materi apa yang sesuai dengan kemampuan siswa sehingga hasil belajar validasi dari para ahli menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Inggris telah direncanakan dengan baik untuk tingkat taman kanak-kanak