

ABSTRAK

Muhammad AlFauzy Fahruddin, 12101183118, Implementasi Pengelolaan Koperasi Sekolah Ditinjau Dari Perspektif Hukum Islam Dan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992 Tentang Perkoperasian (Studi Di Koperasi Mawaddah SMK PGRI 1 Tulungagung), Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Sayidd Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, Pembimbing: Dr. Budi Kolistiawan S.Pd.,M.E.I.

Kata Kunci: Koperasi, Implementasi pengelolaan koperasi, perspektif Hukum Islam, Undang-undang koperasi nomor 25 tahun 1992.

Skripsi ini membahas tentang implementasi pengelolaan koperasi sekolah ditinjau dari perspektif hukum islam dan undang undang nomor 25 tahun 1992 tentang perkoperasian (Studi Pada Koperasi Mawaddah Smk Pgri 1 Tulungagung) penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui bagaimana implementasi pengelolaan koperasi sekolah terhadap perspektif hukum islam dan tinjauan undang-undang perkoperasian di koperasi mawwadah SMK PGRI 1 Tulungagung.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian tersebut yaitu: 1) Bagaimana implementasi pengelolaan koperasi sekolah di koperasi Mawaddah SMK PGRI 1 Tulungagung ?, 2) Bagaimana perspektif Hukum Islam terhadap implementasi koperasi sekolah di Koperasi Mawaddah SMK PGRI 1 Tulungagung?, 3) Bagaimana Tinjauan Undang-undang koperasi nomor 25 tahun 1992 terhadap implementasi koperasi sekolah di koperasi Mawaddah SMK PGRI 1 Tulungagung ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di Koperasi Mawaddah ini terletak di Jl. Pand. Jend. Sudirman Tulungagung. Instrument penelitian yang digunakan Handphone, buku catatan,Pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data diperoleh menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) sistem kerja koperasi mawaddah selain bekerja menjadi koperasi sekolah koperasi mawaddah juga bergerak menjadi koperasi simpan pinjam, dengan cara membayar iuran secara rutin dan membayar cicilan secara tertib kemudian melakukan pembayaran setiap bulan secara menurun dan apabila pembayaran yang dilakukan oleh nasabah terlambat selama 3 hari maka akan mendapatkan denda dari pinjaman berapa persen dan melakukan pembayaran utang dengan tambahan atau bunga sebesar 2% perbulannya yang telah menjadi kesepakatan bersama diawal akad dan melakukan Rapat Anggota Tahunan RAT satu kali dalam setahun. 2) Tinjauan Hukum islam terhadap Tinjauan hukum Islam terhadap sistem kerja Koperasi Mawaddah pada unit simpan pinjam atau pinjam meminjam telah sesuai karena mempunyai tujuan saling tolong menolong dan mensejahterakan anggotanya serta membantu perekonomian anggotanya, tetapi dalam sistem pengembalian pinjaman pada koperasi tersebut belum sesuai dengan syariat Islam karena terdapat tambahan pada setiap pengembalian pinjaman sedangkan tambahan termasuk dalam kategori riba yang diharamkan dalam hukum Islam. 3) Tinjauan Undang-undang koperasi nomor 25 tahun 1992 terhadap implementasi koperasi sekolah di koperasi mawaddah Berkenaan dengan Undang-undang nomor 17

tahun 2012.

ABSTRACT

Muhammad AlFauzy Fahruddin, 12101183118, The Implementaion of School Cooperative Management From the Perspective of Islamic Law Number 25 of 1992 Concerning Cooperatives (Study at Mawaddah Cooperative Smk Pgri 1 Tulungagung) Department of Sharia Economic Law, Faculty of Sharia and Legal Studies, Sayidd Ali Rahmatullah University Tulungagung, 2023, Supervisor: Dr. Budi Kolistiawan S.Pd.,M.E.I.

Keywords: Cooperatives, Implementation of cooperative management, perspective of Islamic Law, Law on cooperatives number 25 of 1992.

This thesis discusses the implementation of school cooperative management in terms of the perspective of Islamic law and law number 25 of 1992 concerning cooperatives (Study on Mawaddah Cooperative SMK PGRI 1 Tulungagung) this research aims: to find out how the implementation of school cooperative management from the perspective of Islamic law and review of cooperative laws in mawwadah cooperatives SMK PGRI 1 Tulungagung.

Based on the above background, the formulation of the problems posed in this study are: 1) How is the implementation of school cooperative management in the Mawaddah cooperative SMK PGRI 1 Tulungagung?, 2) What is the perspective of Islamic law on the implementation of school cooperatives in the Mawaddah Cooperative SMK PGRI 1 Tulungagung?, 3) What is the review of the cooperative law number 25 of 1992 on the implementation of school cooperatives in the Mawaddah cooperative SMK PGRI 1 Tulungagung?

This type of research is qualitative research using a descriptive approach. The location of this research at the Mawaddah Cooperative is located on Jl. Pand. Gen. Sudirman Tulungagung. The research instrument used was cellphones, notebooks, and interview guidelines. Data collection techniques were obtained using observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this study is qualitative analysis.

The results of this study indicate that, 1) the work system of the mawaddah cooperative besides working as a mawaddah cooperative school cooperative also moves into a savings and loan cooperative, by paying contributions regularly and paying installments in an orderly manner then making payments every month in a decreasing manner and if payments made by the customer are late for 3 days then they will get fines from the loan at what percentage and make debt payments with an additional or interest of 2% per month which has been mutually agreed upon at the beginning of the contract and hold an Annual Member Meeting of the RAT once a year. 2) Review of Islamic Law on Review of Islamic law on the work system of the Mawaddah Cooperative in savings and loan units or lending and borrowing is appropriate because it has the goal of helping each other and prospering its members and helping the economy of its members, but the loan repayment system at the cooperative is not in accordance with Islamic law because there is an addition to each loan return while additions are included in the category of usury which is forbidden in Islamic law. 3) Review of the cooperative law number 25 of 1992 on the implementation of school cooperatives in

mawaddah cooperatives with regard to law number 17 of 2012.

م لخ

محمد فوزي فخر الدين، ١٢١٠١١٨٣١٨ ، ينظر إلى تنفيذ إدارة التعاونيات المدرسية من منظور الشريعة الإسلامية والقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٩٢ بشأن التعاونيات (الدراسة في مدرسة مودة التعاونية الثانوية قسم إعداد المعلمين جمهورية إندونيسيا ١ تولونغاغونغ)، قسم الشريعة والقانون الاقتصادي، كلية الشريعة والعلوم القانونية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، ٢٠٢٢ ، المشرف: د. بودي كوليستياوان بكالوريوس في التربية، ماجستير في الاقتصاد الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: التعاونيات، تنفيذ الإدارة التعاونية، منظور الشريعة الإسلامية، قانون التعاونيات رقم ٢٥ لسنة ١٩٩٢ .

تناولت هذه الرسالة تطبيق إدارة التعاونيات المدرسية من منظور الشريعة الإسلامية والقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٩٢ بشأن التعاونيات (دراسة عن تعاونيات مودة، المدارس الثانوية، تخصص إعداد المعلمين، جمهورية إندونيسيا ١ تولونغاغونغ) بهدف هذا البحث إلى: معرفة كيفية تطبيق إدارة التعاونيات المدرسية مقابل منظور الشريعة الإسلامية ومراجعة قانون التعاونيات في مدرسة مودة التعاونية الثانوية تخصص في تعليم المعلمين جمهورية إندونيسيا ١ تولونغاغونج.

بناء على الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلات المطروحة في الدراسة هي: ١) كيف يتم تنفيذ الإدارة التعاونية المدرسية في تعاونية مودة للمدارس الثانوية المتخصصة في إعداد المعلمين في جمهورية إندونيسيا غنونغاغنولوت ١ ؟ ، ٢) ما هو منظور الشريعة الإسلامية بشأن تنفيذ التعاونيات المدرسية في مودة التعاونية، وهي مدرسة ثانوية متخصصة في إعداد المعلمين في جمهورية إندونيسيا ١ تولونغاغونغ؟ ، ٣) كيف يتم استعراض قانون التعاونيات رقم ٢٥ لعام ١٩٩٢ بشأن تنفيذ التعاونيات المدرسية في تعاونية مودة للمدارس الثانوية المتخصصة في إعداد المعلمين في جمهورية إندونيسيا غنونغاغنولوت ١ ؟

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج وصفي. يقع موقع هذا البحث في تعاونية مودة في حالان بـما يـا سودـيـ رـمانـ ، تـولـونـجـ اـجـوـنـجـ. أدوات البحث المستخدمة الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والمبادئ التوجيهية للمقابلة. تم الحصول على تفاصيل البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي التحليل النوعي.

تبين هذه الدراسة أن ١) نظام عمل تعاونية مودة بالإضافة إلى العمل كتعاونية مدرسية تحول مودة التعاونية أيضا إلى تعاونية ادخار وقرض ، من خلال دفع الاشتراكات بانتظام ودفع الأقساط بطريقة منتظمة ثم سداد الدفعات الشهرية بطريقة مختصرة وإذا تأخر السداد من قبل العميل لمدة ٣ أيام ، فيحصل على غرامة من القرض بنسبة و سداد الديون بفائدة إضافية أو فائدة ٢٪ شهريا والتي أصبحت اتفاقية متبادلة في بداية العقد وإجراء اجتماع سنوي للأعضاء مرة واحدة في السنة. ٢) مراجعة الشريعة الإسلامية مراجعة نظام مودة للعمل التعاوني في وحدات الادخار والقروض أو الاقتراض مناسب لأنه يهدف إلى المساعدة والرفاهية المتبادلة لأعضائه ومساعدة اقتصاد أعضائه ، لكن نظام سداد القرض في التعاونية لا يتوافق مع الشريعة الإسلامية لأن هناك إضافة لكل سداد قرض بينما يتم تضمين الإضافي في فقة الربا الحرام في الشريعة الإسلامية. ٣) مراجعة قانون التعاونيات رقم ٢٥ لسنة ١٩٩٢ بشأن تنفيذ التعاونيات المدرسية في تعاونيات مودة فيما يتعلق بالقانون رقم ١٧ لسنة ٢٠١٢ .