

DAFTAR RUJUKAN

- A. Solihat, A. R. Astuti, dan I. Satriani. 2020. The Influence of Ice Breaker to Students Motivation in Teaching English. Project (Professional Journal Of English Education) 3, no. 2
<http://dx.doi.org/10.22460/project.v3i2.p>
- Akhtar, Salim. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga di Kelas X Sma Negeri 1 Pangkatan. 2, no. 1
- Al-Tabany, Trianto Ibnu. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif , dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Edited by Titik Triwulan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Amti, Prayitno Erman. 1997. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Depdikbud
- Ansari dan M. Yamin. 2018. Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Arends, R. I. 1998. Learning to Teach. Singapore: Mc Graw-Hill book Company
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruce Joyce dan Marsha Weil. 1986. Model of Teaching. New Yersey: Prentice Hail Inc.
- Bunaiya Marfuzah, dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah. Vol. 7. no 2.
- Bungin, Burhan. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana.
- D. A. Huinker dan C. Laughlin. 1996. Talk Your Way Into Writing.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1985. Goal for A Critical Thinking Curriculum in Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking. Edited by A. L. Costa. Alexandria: ASCD
- Fitri, R. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih. Jurnal Pendidikan Matematika UNP. Vol. 3, No. 1.
- Fitriyana, Nur dan Rani Asnurida. 2018. Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau. Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education). Vol. 1. No. 1 <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.244>.
- Gee, E. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). Jurnal Education and Development. Vol. 7. No. 3.
- Habib, Hadiya. 2017. A Study of Teacher Effectiveness and Importance. National Journal of Multidisciplinary Research and Development. Volume 2. Issue 3. <https://www.researchgate.net/publication/334721571>.
- Harefa, Darmawan. 2020. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write dengan Model Pembelajaran Time Token. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains. Vol. 1, no. 2. <http://ejournal.unwmataram.ac.id/JIPS/article/view/365>.
- Haryadi, Herjan. 2017. Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment dengan Metode Picture and Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Siswa Kelas VII Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Ilmiah Mandala Education 3, no. 2 <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.167>.
- Huda, M. 2013. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I., Febriandari E. 2018. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Menerapkan Ice Breaking dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual. Vol. 3, no. 4.
- Ibrohim, H. M. 2000. Pembelajaran Kooperatif. MIPA STIKIP PGRI Situbondo.

- Indrawati dan Wawan setiawan. 2009. *Modul Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Yogyakarta: PTKIPA.
- Iqbal, Hasan. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2003. *Pokok-pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- KBBI Online. 2020. “Arti Kata Pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Suparya, I Ketut. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar*.
- Khusna, Azizatul dan Joko Sulianto. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantu Media CD Interaktif pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Vol. 10, no. 2.
- M. A. Gunter, Dkk. 1990. *Instruction: A Models Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- M., Said. 2010. *80+ Ice Breaker Games: Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawi, Ibdullah dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Malik, Imam. 2011. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Marliana, Siti. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Journal of Elementary School (JOES). Vol. 1, No. 2. <https://doi.org/10.31539/joes.v1i2.474>.
- Isrok’atun dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika* - Google Books. Accessed December 3, 2022.
- Nugroho. 2007. *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Presasi Pustaka.
- Mulyasa, H. E. 2011. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nasution. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nunun, Elisa. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui pembelajaran think-Talk-Write (TTW)*. Journal Infinity Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1, No. 2.
- Nur, S. Kardi dan M. 2020. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Panggua, S. 2016. *The Effectiveness of Ice-Breaker Activity to Improve Students' Speaking Skill of The Third Semester Students of English Department Students of FKIP UKI Toraja*. Teaching English as a Foreign Language Overseas Journal 2, no. 1.
- Psychologymania. 2013. *Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar*. PT. Nirmala Satya Development
- Purwanto, Ngalim. Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Riduwan. Dasar-Dasar Penelitian, n.d.
- . 2021. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusmas. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- S Marneni dkk. 2011. The Role of Ice Breakers in English Language Classroom. International Journal of English Language, Literature in Humanities. Vol. 5. no. 11.
- Saharuddin, Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. Pendidikan*, t.tp.
- Setyowati, J dan Watini. 2022. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Model Bermain 'Asyik' (Reward & Yel-Yel 'Asyik') di TK Mutiara Cemerlang*. Jurnal Pendidikan Tambusai 1 (6): 2065–72.
- SIDAKNAS, UU. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. Zitteliana. Vol. 18, 2003.
- Simanjutak, Budi Sukmajadi dan Elva. 2021. *Powerfull Ice Breaking*. Edited by Alviana C. 1st ed. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Slamet. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Soenarno, Adi. 2005. *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sohaimin, Aris. 2008. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Med.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana dan I Wayan Cong. 2019. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar 4, no. 1 <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. 2012. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Yuman Pressindo.
- Suryoharjuno, Kusumo. 2014. *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*. Surabaya: Iman Nafia.
- Sutja, Akmal Fellicia dkk. 2022. *Pelatihan Ice Breaking dalam Meningkatkan Keterampilan Guru*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 4, no. 5: 6388–91. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I5.7710>.
- Suyanto, Edy. 2016. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi TTW Berbasis Learning Journal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 7, no. 1: 58–65. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5001>.
- Syah, Muhibbin. 2021. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Takkaç, P. dan M. Yeganehpour. 2016. *Using Ice-Breakers in Improving Every Factor Which Considered in Testing Learners Speaking Ability*. International Journal on New Trends in Education and Their Implications 7, no. 1: 58–60.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tarmini, T. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*

untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran IPS. Jurnal Pendidikan Tambusai (2): 759–76.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/24>.

Warpala, S. I.W. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif yang Berbeda Terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains.* Universitas Pendidikan Malang.

Wibowo, Agus dan Hamirin. 2021. *Menjadi Guru Berkarakter.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan.* Malang: UMM Press.

Yonny, Acep. 2016. *Cara Cerdas Membangkitkan Semangat Belajar Siswa.* Yogyakarta.

Yuliana, Dyan dan Muljono. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp Negeri 6 Situbondo.* Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi 6, no. (2): 64–81.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v6i2.37>.

Yunus, Suparno. 2012. *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta: Universitas Terbuka.