

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
DAFTAR TRANSLITERASI	xxvii
ABSTRAK	xxxii
DAFTAR ISI.....	xli
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Pembatasan Masalah.....	18
1. Identifikasi Masalah.....	18
2. Pembatasan Masalah	19
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian.....	23

E. Hipotesis Penelitian	24
F. Kegunaan Penelitian	26
G. Penegasan Istilah	27
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Program Percepatan Belajar	30
1. Pengertian Program Percepatan Belajar	30
2. Landasan Dasar Program Percepatan Belajar	32
3. Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar	33
B. Sistem Kredit Semester (SKS).....	36
1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS).....	36
2. Landasan Dasar Sistem Kredit Semester (SKS)	37
3. Prinsip Sistem Kredit Semester (SKS)	38
4. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS).....	40
C. Layanan Konseling	43
1. Pengertian Layanan Konseling	43
2. Komponen Layanan Konseling.....	44
3. Indikator Layanan Konseling.....	48
4. Langkah-Langkah Layanan Konseling	51
D. Kecerdasan Emosional.....	53
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	53
2. Komponen Kecerdasan Emosional	56
3. Indikator Kecerdasan Emosional	58
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	60
E. Kerangka Berpikir.....	62

F. Penelitian Terdahulu	63
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	80
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Penelitian Tahap I (Kuantitatif)	81
1. Variabel Penelitian	81
2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	82
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
4. Instrumen Penelitian	87
5. Sumber Data dan Data	89
6. Teknik Pengumpulan Data	90
7. Teknik Analisis Data	91
C. Penelitian Tahap II (Kualitatif)	100
1. Kehadiran Penelitian	100
2. Lokasi Penelitian	101
3. Sumber Data	101
4. Teknik Pengumpulan Data	102
5. Analisis Data Kualitatif	103
6. Pengecekan Keabsahan Temuan	105
7. Tahap-Tahap Penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN	108
A. Deskripsi Data Penelitian Kuantitatif	108
1. Deskripsi Kualitas Penelitian Kuantitatif	108
2. Uji Prasyarat	213
3. Uji Hipotesis dengan <i>Path Analysis</i>	216

B. Deskripsi Data Penelitian Kualitatif	231
1. Program Percepatan Belajar dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 1 Trenggalek	231
2. Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 1 Trenggalek.....	243
3. Layanan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 1 Trenggalek	262
C. Perbedaan Temuan Penelitian	271
BAB V TEMUAN, INTERPRESTASI DAN PEMBAHASAN.....	282
A. Temuan Kuantitatif	282
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif	283
C. Temuan Kualitatif	289
D. Interpretasi Temuan Kuantitatif	295
E. Pembahasan Temuan I dan II.....	297
BAB VI PENUTUP	312
A. Kesimpulan	312
B. Implikasi	315
C. Saran	316
DAFTAR RUJUKAN	318
LAMPIRAN-LAMPIRAN	324