

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sosial Berbasis Pesantren di SMP Islam Al-Khoiriyah, Sumbergempol, Tulungagung” ini ditulis oleh Puput Wahyu Marentika, NIM. 12209193047, pembimbing Drs. H. Jani. M.M., M.Pd.

Kata kunci: Peran Hubungan Masyarakat, Mutu Pendidikan Sosial, Pesantren

Kegiatan hubungan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan sosial adalah hubungan sekolah dengan masyarakat merupakan bentuk dari hubungan sosial antara pihak sekolah dengan masyarakat. SMP Islam Al-Khoiriyah, Sumbergempol, Tulungagung merupakan lembaga pendidikan berbasis pesantren yang mana sekolah ini juga turut mengikuti persaingan antar lembaga pendidikan. Masyarakat banyak yang bergotong royong untuk kemajuan sekolah atau yayasan. Hal ini membuat SMP Islam Al-Khoiriyah, Sumbergempol, Tulungagung harus terus meningkatkan kualitas, baik dari segi pembelajaran, sarana-prasarana, dan outputnya secara berkelanjutan. Masyarakat diluar sana diketahui masih banyak yang belum mengenal dengan SMP Islam Al-Khoiriyah, Sumbergempol, Tulungagung. Hal ini pihak sekolah dan masyarakat harus terlibat dalam komite sekolah, dan berpartisipasi dalam pembangunan sekolah dan yayasan dan penentuan program pendidikan yang dilakukan oleh humas sekolah tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dengan pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, humas sekolah, dan waka kurikulum sekolah.

Hasil penelitian ini adalah bahwa melalui peran hubungan masyarakat, pesantren dapat menyampaikan informasi tentang program-program pendidikan yang diadakan dan juga dapat memperoleh masukan dan dukungan dari masyarakat sekitar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sekolah melibatkan masyarakat dalam proses pendidikan sosial berbasis pesantren, diharapkan program-program yang diadakan dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Public Relations in Improving the Quality of Social Education Based on Pesantren at Al-Khoiriyah Islamic Junior High School, Sumbergempol, Tulungagung” was written by Puput Wahyu Marentika, Student ID: 12209193047, under the guidance of Drs. H. Jani., M.M., M.Pd.

Keywords: Public Relations Role, Social Educations Quality, Pesantren

The activities of public relations in improving the quality of social educations involve the relationship between the school and the community, which is a form of social interaction between the school and the community. Al-Khoiriyah Islamic Junior High School, located in Sumbergempol, Tulungagung, is an educational institution based on pesantren principles, and it competes with other educational institutions. The community actively support the progress of the school or foundation through collaborative efforts. As a result, Al-Khoiriyah Islamic Junior High School continuously strives to enhance the quality of education, including aspects of teaching and learning, facilities, and sustainable outcomes. However, it is evident that many people outside the community are still unfamiliar with Al-Khoiriyah Islamic Junior High School, Sumbergempol, Tulungagung. Therefore, the school and the community need to be involved in the school committee and participate in the development of the school and the foundation, as well as in determining the educational programs conducted by the school’s public relations.

This research is a qualitative and descriptive study, Data were collected through techniques such as interviews, observations, and documentation. The research subjects included the school principal, the school’s public relations officer, and the curriculum vice principal.

The findings of this study indicate that through the role of public relations, the pesantren can disseminate information about the educational programs organized and also obtain and support from the surrounding community.

In conclusion, by involving the community in the process of social education based on pesantren principles, the school expects the implemented programs to run effectively and efficiently.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور العلاقة المجتمعية في تحسين جودة التعليم الاجتماعي عبر في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية، سومبرغيمبول، تولونج أجونج " قد كتبه فوفوت وحي مارينتيكا، رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٣٠٤٧، تحت الإشراف الحاج جاني الماجستير. الكلمات الأساسية: دور العلاقة المجتمعية ، جودة التعليم الاجتماعي، المعهد

أنشطة العلاقة المجتمعية في تحسين جودة التعليم الاجتماعي هي علاقة بين المدرسة والمجتمعية وهي من أشكال العلاقة الاجتماعية بين المدرسة والمجتمع. المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية، سومبرغيمبول، تولونج أجونج هي مؤسسة تعليمية قائمة على المعهد حيث تشارك هذه المدرسة في المنافسة بين المؤسسات التعليمية. يعمل الكثير من الناس معا من أجل تحسين المدارس أو المؤسسات. هذا يجعل المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية، سومبرغيمبول، تولونج أجونج يجب أن تستمر في تحسين الجودة، سواء من حيث التعليم، والمرافق، والمخرجات بطريقة مستدامة. من المعروف أنه لا يزال هناك الكثير من الأشخاص الذين ليسوا على المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية، سومبرغيمبول، تولونج أجونج. في هذه الحالة، يجب أن تشارك المدرسة والمجتمعية في لجنة المدرسة، والمشاركة في بناء المدارس والمؤسسات وتحديد البرامج التعليمية التي تنفذها العلاقة المجتمعية بالمدرسة.

هذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي. إجراء جمع البيانات بطريق المقابلة، والملاحظة، والوثيقة. وكانت شخص البحث مدير المدرسة، والعلاقة المجتمعية بالمدرسة، ونواب رؤساء المناهج الدراسية.

نتائج هذا البحث هي أنه من دور العلاقة المجتمعية، يمكن للمعهد نقل المعلومات حول البرامج التعليمية التي يعقدها ويمكنها الحصول على مدخلات ودعم من حول المجتمع. الاستنتاج من هذا البحث هو أن المدرسة تشارك المجتمع في عملية ليم الاجتماعي عبر المعهد ومن المأمول أن تعمل البرامج المقامة بفعالية وكفاءة.