

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Darmawan, *Belajar Praktis Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Alma, Buchari, dkk, 2009. *Guru Profesional: Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya. Departemen Agama RI. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema
- Antara, I.P.P.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Penguasaan Konsep Kimia dan Sikap Ilmiah Siswa. *e-Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 47. No. 1
- Anwar, Dessy. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia Surabaya
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Dirijen Dikti
- Avandi, Ahmad B. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Bangun Dasar Segi Empat Siswa Kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*. Vol. 2. No. 2
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Diani, Rahma, dkk. 2016. Uji *Effect Size* Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. dalam *Jurnal Ilmiah dan Pendidikan Fisika Al-BiruNi* 05, no. 2 (2016)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Eggen P dan Kauchak D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Keenam*. Jakarta: Indeks
- Hallen. 2002. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers

- Harefa, Darmawan dkk. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol. 8. No. 1
- Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies
- Hutabarat W dan Napitupulu RS. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan LKS terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol. 21. No. 1
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Plikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 7. No. 3
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. 2nd edn. Jakarta: Rajawali Pers
- Kahar, Muhammad Syahrul, dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Hasil Belajar*, Aksioma 9, no. 2 (2020)
- Kurniati, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD*. STKIP Citra Bakti
- Laili, Nurul. 2018. *Pengaruh Metode Mind Mappng Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Statistika Pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung
- Lie, Anita. 2005. *Coopertive Learning: Memprktekkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Miaz, Y. (2015). Improving Students' Achievement of Social Science By Using Jigsaw Cooperative Learning Model at Primary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education Ver. II*. Vo. 5. No. 4
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Musrikah. 2017. Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. dalam *Jurnal Perempuan dan Anak*, Vol. 1, No. 1 (2017)
- Porwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prabaningrum, Titis. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Sosiologi*

*Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016.*  
Surakarta: Universitas Sebelas Maret

- Putri, A. W. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestik, dan Auditorial) Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*
- Rasyidah, Ummi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP 6 Metro.* dalam *Jurnal SAP* vol. 1, no. 2
- Richardo, R. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) terhadap Hasil Belajar Matematika berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Edu Research*. Vol. 4. No. 1
- Riduwan. 2006. *Motode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rochmawati, Lutfi Mei. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Alat Peraga Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019.* Tulungagung: UIN SATU Tulungagung
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- San, Selvianus, dkk. 2019. *Efek Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa IPS.* dalam *Jurnal Pendidikan*, vol. 10, no. 2
- Setyowati, B.E., Widiyatmiko, A., & Sarwi. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 4. No. 3
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Slavin, Robert E. Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika*, 7th edn. Bandung: PT. Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI

- Suprihatin, Siti. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Study Masyarakat Indonesia Mahasiswa. dalam *Jurnal Promosi*, vol. 5, no. 1 (2017)
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Tim Penyusun *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Skripsi, Artikel Ilmiah dan Makalah*, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Trianto. 2019. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *JURNAL BASICEDU*. Vol. 5. No. 6
- Wena Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara