

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 1 Lamongan**” ini ditulis oleh Ashlihatul Firdausiyatur Rizal Af., NIM 12204193187, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Jigsaw*, Lembar Kerja Peserta Didik, Hasil Belajar Matematika

Banyak siswa menganggap bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit, sehingga siswa kurang berminat saat pembelajaran matematika. Hal tersebut terjadi karena kurangnya variasi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu memaksimalkan proses belajar siswa dalam pelajaran matematika khususnya. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, yaitu model pembelajaran dengan menggunakan sistem pengelompokan atau tim kecil. Dengan model *jigsaw* menjadikan siswa lebih aktif dan bertanggung jawab atas dirinya dan kelompoknya. Selain itu dengan bantuan lembar kerja peserta didik, siswa dapat melakukan kegiatan penyelidikan dan pemecahan masalah dalam materi sehingga tujuan pembelajaran dapat terpenuhi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII MTsN 1 Lamongan tahun pelajaran 2022/2023 (2) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII MTsN 1 Lamongan tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 1 Lamongan tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 15 kelas dengan total keseluruhan 487 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas VII-L dengan 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-O dengan 33 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan dokumentasi. Tes tersebut digunakan untuk mengukur hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 1 Lamongan.

Analisis hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*. Sebelum menguji hipotesis terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar matematika siswa materi segiempat dan segitiga kelas VII MTsN 1 Lamongan (2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 1 Lamongan sebesar 0,8 dengan presentase 79% yang termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Effect of *Jigsaw* Cooperative Learning Model Assisted by Student Worksheets on the Mathematics Learning Outcomes of Class VII Lamongan 1 Islamic Junior High School**" was written by Ashlihatul Firdausiyatur Rizal Af., NIM 12204193187, advisor Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Jigsaw*, Student Worksheets, Mathematics Learning Outcomes

Many students think that mathematics is a difficult subject, so students are less interested in learning mathematics. This happens because of the lack of variation in the learning process it can affect student learning outcomes. Therefore, it is necessary to have an effective innovative learning model that can maximize the student learning process in mathematics in particular. One of them is the *jigsaw* cooperative learning model, which is a learning model using a grouping system or small teams. With the *jigsaw* model, students are more active and responsible for themselves and their groups. In addition, with the help of student worksheets, students can carry out investigative and problem-solving activities in the material so that learning objectives can be fulfilled.

The purposes of this study were (1) To find out whether there is an influence of the *jigsaw*-type cooperative learning model assisted by worksheets on students' mathematics learning outcomes in the material of quadrilaterals and triangles for class VII Lamongan 1 Islamic Junior High School in the academic year 2022/2023 (2) To find out how much The effect of the *jigsaw* type cooperative learning model assisted by student worksheets on students' learning outcomes in mathematics in class VII Lamongan 1 Islamic Junior High School material in the 2022/2023 academic year.

This study uses a quantitative research approach with experimental research types. The population of this study was class VII students at Lamongan 1 Islamic Junior High School for the 2022/2023 academic year, which consisted of 15 classes with a total of 487 students. The sampling technique in this study used random sampling. The sample used in this study used two classes, namely class VII-L with 34 students as the experimental class and class VII-O with 33 students as the control class. Methods of data collection in this study using the method of testing and documentation. The test is used to measure the learning outcomes of class VII students at Lamongan 1 Islamic Junior High School

Hypothesis analysis using independent sample t-test. Before testing the hypothesis, first carry out a prerequisite test, namely the homogeneity test and the normality test. The results showed, (1) there was an influence of the *jigsaw*-type cooperative learning model assisted by worksheets on students' mathematics learning outcomes on quadrilaterals and triangles class VII Lamongan 1 Islamic Junior High School (2) The influence of the *jigsaw*-type cooperative learning model assisted by worksheets on students' mathematics learning outcomes for class VII Lamongan 1 Islamic Junior High School is 0.8 with a percentage of 79% which is included in the high category.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من جيكساو بمساعدة أوراق عمل الطلاب على نتائج تعلم الرياضيات للفصل السابع مدرسة ثانوية ندوله الامنجان" كتبها اصلحة الفردوسية الرزالاسكف،.

١٢٢٠٤١٩٣١٨٧ عدد الطلاب معرف ، المشرف د. مسركة.

الكلمات الدالة: بانوراما ، أوراق عمل الطلاب ، مخرجات تعلم الرياضيات

يعتقد العديد من الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة ، لذلك لا يهتم الطلاب بتعلم الرياضيات. يحدث هذا بسبب عدم وجود تباين في عملية التعلم ، ويمكن أن يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك نموذج تعليمي مبتكر فعال يمكنه زيادة عملية تعلم الطلاب في الرياضيات على وجه الخصوص. أحدها هو نموذج التعلم التعاوني جيكساو، وهو نموذج تعليمي يستخدم نظام التجميع والفرق الصغيرة. باستخدام نموذج بانوراما ، يصبح الطلاب أكثر نشاطاً ومسؤولية عن أنفسهم ومجموعاتهم.

بالإضافة إلى ذلك ، بمساعدة أوراق عمل الطلاب ، يمكن للطلاب إجراء أنشطة استقصائية وحل المشكلات في المادة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم.

كانت أغراض هذه الدراسة (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما بمساعدة أوراق العمل على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في مادة الأشكال الرباعية والمثلثات للفصل السابع مدرسة ثانوية ندوله الامنجان في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما المدعوم بأوراق عمل الطلاب على نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات في الفصل السابع مادة مدرسة ثانوية ندوله الامنجان في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث الكمي مع أنواع البحوث التجريبية. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في مدرسة لامونجان الإسلامية الإحصائية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، والتي تكونت من ١٥ فصلاً بإجمالي ٤٨٧ طالباً. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات العشوائية. استخدمت العينة المستخدمة في هذه الدراسة فصلين ، وهما الفصل السابع - ل مع ٤٣ طالباً كالفئة التجريبية والفصل السابع ع- و مع ٣٣ طالباً كالفئة تحكم. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام طريقة الاختبار والتوثيق. يستخدم الاختبار لقياس نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية ندوله الامنجان

تحليل الفرضيات باستخدام اختبار تي مستقل. قبل اختبار الفرضية ، قم أولاً بإجراء اختبار أساسي

، وهو اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية. أظهرت النتائج (١) وجود تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما بمساعدة أوراق العمل على نتائج تعلم الطلاب في

الرياضيات على الأشكال الرباعية والمثلثات للفصل السابع مدرسة ثانوية ندوله الامتحان
(٢) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما المدعوم بأوراق العمل على نتائج تعلم
الرياضيات للطلاب للفصل السابع مدرسة ثانوية ندوله الامتحان هو ٨,٠ مع نسبة
٧٩٪ مدرجة في المستوى العالي فئة.