

DAFTAR PUSTAKA

- Andrini, Vera Septi. 2021. Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, no. 1 (2021): 89.
- Annisa, Dewi. 2016. *Penerapan Strategi Belajar Mnemonic dan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA Pokok Bahasan Panca Indra Kelas IV Di SDN Glanggang 1 Pasuruan*., (Jember, Universutas Jember, 2016): 9.
- Arianti. 2018. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Didaktika Jurnal Kependidikan*, No. 2,(2018): 128-129.
- Assidiq, Ilham Assidiq. 2018. The Effect of Active Learning Model of Quiz Team Type on the Learning Outcomes of Students, *Jurnal Edumaspul*, no 2 (2022): 1446.
- Chairunnisa. 2015. Keefektifan Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Alat Peraga Materi Lingkaran Kelas VIII, *Jurnal Elta*, Vol.3, No.2, 2015, hal 1.
- Caplin J.P, *Kamus Lengkap Psikologi*, terj. Kartini Kartono, (Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada, 2011), hal.307
- Effendi, Ramlan. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* No. 1, 2017, hal. 72-76.
- Eliza Verdianigsih, Strategi Mnemonic Dalam Pembelajaran Matematika, *Eduscope*, no. 01, (2020): 81
- Emalia, Eva. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Berbantu Strategi Mnemonik Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Konsep Sistem Gerak, *Jurnal Pendidikan Biologi*, no. 2 (2019): 138.
- Fruri dan Ayis Crusma Feadani. 2019. The Effect Of Using The Quiz Team Active Learning Method Against Student Achievement In First Grade Of First Semester In The Introduction To Social Sciences Basic Concepts Of Social Sciences Concepts For The Academic Year 2018/2019, *Proceedings The 5th International Conferences On Cultural Studies*, Udayana University, 2019 hal. 10.
- Hamalik, Omear. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Haqiqi, Arghob Khofya. 2018. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, no.1 (2018):40.
- Hayati, Dewi Nur. 2020. *Skripsi, Pengaruh Model Pembelajaran Instad dengan Strategi Mnemonic Terhadap Motivasi Belajar Daya Ingat Pada Materi Biologi*, (Lampung, Universitas Islam Raden Intan Lampung, 2020).
- Herawati, Desi dkk. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quiz Team dengan Menggunakan Permainan Ular Tangga Biologi (Utabi) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII SMPN 1 Kroya. *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sain*, No. 2, (2022): 88.
- Irfan, Muhammad dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, no. 3 (2019): 262.
- Kalsum, Umi. 2021. Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika, (Lombok Tengah: *Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Ondonesia*, 2021): 28-29.
- Lubis, Zulkarnain. 2021. *Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Social dan Ekonomi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Maula, Ismatul dkk. 2021. *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI dimasa Pandemic Covid-19*, Bandung: CV. Media Sain Indonesia.
- Mirdana, Arsy. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*, (Kalimantan Barat: Yudha English Galeri, 2018), hal. 36-37.
- Mursyidin, Ahlan. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Pada Materi Kita Semua Sederajat dan Bersaudara Kelas XI Di SMA Negeri 1 Teunom, *Serambi Konstruktivis*, no.1 (2021): 37.
- Musa, Lisa. 2018. *Alat Peraga Matematika*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.

- Nurfadilah, Iqlima dkk. 2022. Penerapan Metode Mnemonic dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendas*, no. 3 (2022): 4.
- Nurhalijah. 2021. *Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dikelas VII MTsS Mardhatillah Kota Subulussalam*, (Banda Aceh:, 2021,) hal.57.
- Parnayathi, I Gusti Agung Sri. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA, *Journal of Education Action Research* Volume 4, Number 4, Tahun Terbit 2020, hal. 478.
- Pramawati, Nana dkk. 2021. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasa Manusia, *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, No 3 (2021): 423.
- Pratiwi, Wiwit dkk. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas Xi Ipa 2 Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, no. 1 (2016): 46-48.
- Purnama, Imas Layung dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz, *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2016): 27.
- Purnamasari, Rika. 2018. Strategi Pembelajaran Mnemonic Untuk Meningkatkan Memori Siswa, *Jurnal Sipatahoenan*, no. 2 (2018):7.
- Purwanti, Elly dkk. 2019. *Kajian IPA Untuk Mahasiswa PGSD*, Malang:UMM Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rapiadi. 2022. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Moivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*, (Solok: Pt Insan Cendekia Mandiri, 2022), hal. 39.

- Ritonggo, Nurhakima. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa, *Wahana Inovasi*, No, 2 (2016): 409.
- Romero, E. 2021. Moodle And Socrative Quizzes As Formative Aids On Theory Teaching In A Chemical Engineering Subject, *Education for Chemical Engineers*, no. 36 (2021): 54-56.
- Selvia, Risa. 2018. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Dengan Tehnik Mnemonic Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Regulation Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMAN 13 Bandar Lampung”, ((Lampung, UIN Raden Intan Lampung, 2018), hal. 105.
- Sholihah, Imroatus. 2014. *Alat Peraga Untuk Pelajaar Tunarungu*, (Jakarta: Media Guru, 2014), hal. 10.
- Silberman. *Belajar Aktif 101 Cara Belajar*. (Bandung: Nuansa. Sulastri), hal. 75.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana S. 2005. *Strategi Pembelajaran*, Cet.4. Bandung: Falah Production.
- Sujatno, Eko Leonard. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Smk, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, no. 5 (2021): 57.
- Tsai, Meng-Hua et. al. 2021. Effects Of Key-Image Mnemonics On Chinese Instruction For First-Grade Students’ Achievement and Interest Toward Chinese Learning, *International Journal of Educational Research* no. 109 (2021), hal. 101856.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: PT, Bumi Aksara.)
- Utama, Saktya Yudha Ardhi. 2018. *Buku Ajar Keperawatan Medical Bedah Sistem Respirasi*, (Sleman: Penerbit Deepublish, 2018), hal. 2.
- Verdianigsih, Eliza. 2020. Strategi Mnemonic dalam Pembelajaran Matematika, *Eduscope*, no. 01, (2020): 81.

- Wahab, Abdul dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*, (Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), hal. 71.
- Wardani, Nita dkk. 2018. Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Antara Model Pembelajaran Team Quiz dengan Model Pembelajaran Course Review Horaypada Siswa Kelas XI MIA SMAN 1 Lingsar, *Chemistry Education Practice*, no 2 (2018): 16.
- Wijayanto, Ari Dwi. 2021. Skripsi: “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Mnemonic Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021*”, (Surakarta, Unirversitas Negeri Sebelas Maret, 2021): 10.
- Wildaniati Yunita dan Adesia Afriana. 2021. Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Gunung Katun Kecamatan Baradatu, *Dewantara*, No.2 (2019): 5.
- Rahmawati, Yulia. 2019. Strategi Mnemonic dengan Menggunakan Kartu Make A Matchpada Materi Trigonometr, *Menara Ilmu*, no. 3 (2019):174.
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. hal. 45-68.