

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* dengan Strategi Mnemonik Berbantuan Alat Peraga terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Blitar" ini ditulis oleh Evi Fitriani NIM. 12208193033, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Motivasi Belajar, *Team Quiz*, Strategi Mnemonik, Alat Peraga

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar yang pada mata pelajaran IPA. Siswa menganggap bahwa mata pelajaran IPA khususnya materi sistem pernapasan ini sulit karena sifatnya masih abstrak. Untuk mengatasi hal tersebut maka dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat untuk memudahkan dalam memahami materi. Oleh karena itu, peneliti memilih metode pembelajaran *Team Quiz* dengan Strategi Mnemonik. Metode *Team Quiz* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menghidupkan suasana belajar, serta meningkatkan rasa tanggung jawab siswa. *Team Quiz* ini dapat dipadukan dengan strategi mnemonik. Strategi mnemonik membantu mengingat informasi dalam ingatan jangka panjang maupun ingatan jangka pendek, kemudian media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu alat peraga untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang masih bersifat abstrak.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan pengaruh pembelajaran *Team Quiz* dengan Strategi Mnemonik berbantuan alat peraga terhadap motivasi siswa materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII di MTsN 9 Blitar. 2) Mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran *Team Quiz* dengan Strategi Mnemonik berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII di MTsN 9 Blitar. 3) Mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran *Team Quiz* dengan Strategi Mnemonik berbantuan alat peraga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia siswa kelas VIII di MTsN 9 Blitar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Jenis eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* atau eksperimen semu dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 9 Blitar. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan Uji Independent Sample t-Test dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Ada pengaruh metode pembelajaran *team quiz* dengan strategi mnemonik berbantuan alat peraga terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem pernapasan. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed)  $0,004 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,006 > 2,000$ . 2) Ada pengaruh metode pembelajaran *team quiz* dengan strategi mnemonic berbantuan alat peraga

terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed)  $0,012 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,584 > 2,000$ . 3) Ada pengaruh metode pembelajaran team quiz dengan strategi mnemonic berbantuan alat peraga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed)  $0,003 < 0,05$ .

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Team Quiz Learning Methods with Mnemonic Strategies Assisted by Props on Students' Motivation and Learning Outcomes on Human Respiratory System Material for Grade VIII Students at MTsN 9 Blitar" was written by Evi Fitriani NIM. 12208193033, supervisor Ivan Ashif Ardhana, M. Pd.

**Keywords:** Learning Outcomes, Learning Motivation, Quiz Teams, Mnemonic Strategies, Teaching Aids

This research is motivated by low learning motivation and learning outcomes in science subjects. Students consider that science subjects, especially respiratory system material, are difficult because they are still abstract in nature. To overcome this, appropriate learning methods are needed to make it easier to understand the material. Therefore, the researcher chose the Team Quiz learning method with the Mnemonic Strategy. The Quiz Team method is a learning model that can liven up the learning atmosphere and increase students' sense of responsibility. Team Quiz can be combined with mnemonic strategies. The mnemonic strategy helps to remember information in both long-term memory and short-term memory.

The aims of this study were: 1) To describe the effect of Team Quiz learning with Mnemonic Strategies assisted by visual aids on students' motivation on the subject of the human respiratory system for class VIII students at MTsN 9 Blitar. 2) Describe the effect of the Quiz Team learning method with the Mnemonic Strategy assisted by visual aids on student learning outcomes on the material of the human respiratory system for Grade VIII students at MTsN 9 Blitar. 3) Describe the effect of the Quiz Team learning method with the Mnemonic Strategy assisted by visual aids on student motivation and learning outcomes on the human respiratory system material for class VIII students at MTsN 9 Blitar. This study uses quantitative research with experimental research types. The type of experiment used is a Quasi-Experimental Design or a quasi-experimental design with the Nonequivalent Control Group Design. The population taken is all students of class VIII MTsN 9 Blitar. Sampling was done by purposive sampling. The sample of this research is class VIII D as the experimental class and class VIII F as the control class. Data collection techniques are using tests and questionnaires. Data analysis techniques used Independent Sample t-Test and MANOVA Test.

The results of this study indicate 1) There is an influence of the quiz team learning method with mnemonic strategies assisted by visual aids on students' learning motivation in the material on the respiratory system. This is shown from the sig. (2-tailed)  $0.004 < 0.05$  and  $t_{count} > t_{table}$  or  $3.006 > 2.000$ . 2) There is an influence of the team quiz learning method with mnemonic strategies assisted by visual aids on student learning outcomes in the material on the respiratory system. This is shown from the sig. (2-tailed)  $0.012 < 0.05$  and  $t_{count} > t_{table}$  or  $2.584 > 2.000$ . 3) There is an influence of the team quiz learning method with mnemonic

strategies assisted by visual aids on student motivation and learning outcomes in the material on the respiratory system. This is shown from the sig. (2-tailed)  $0.003 < 0.05$ .

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العروض على دافع ونتائج التعليم الطلاب بمادة النظام التنفسي الناس لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار" كتبه إيفي فطرياني، رقم القيد: ١٢٢٠٨١٩٣٠٣٣، تحت الإشراف إيفان حسف بيردانا الماجستير.

الكلمات الأساسية: نتائج التعليم، دافع التعليم، الفريق الاختبار (تيم قويس)، استراتيجية مينمينيك، الآت العروض

خلفية هذا البحث بدافع التعليم المنخفض ونتائج التعليم في المواد العلم الطبيعية. يعتبر الطلاب أن المواد العلم الطبيعية ، وخاصة مادة النظام التنفسي صعبة لأنها لا تزال مجردة في طبيعتها. للتغلب على هذا، هناك حاجة إلى طريقة التعليم المناسبة لتسهيل فهم المواد. ولذلك، اختارت الباحثة طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك. طريقة الفريق الاختبار (تيم قويس) هي نموذج التعليم يمكنه إضفاء الحيوية على جو التعليم وزيادة إحساس الطلاب بالمسؤولية. يمكن أن يستطيع الفريق الاختبار (تيم قويس) مسابقة باستراتيجية مينمينيك. تساعد استراتيجية مينمينيك على تذكر المعلومات الموجودة في الذاكرة طويلة المدى والذاكرة قصيرة المدى، ومن ثم فإن الوسائل التعليمية المستخدمة في هذا البحث هي وسائل مساعدة بصرية لتسهيل فهم الطلاب للمواد التي لا تزال مجردة في الطبيعة.

كانت أهداف هذا البحث: (١) وصف تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العروض على دافع الطلاب بمادة النظام التنفسي الناس لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار. (٢) وصف تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العروض على نتائج التعليم الطلاب بمادة النظام التنفسي الناس لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار. (٣) وصف تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العروض على دافع ونتائج التعليم الطلاب بمادة النظام التنفسي الناس لطلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار. تستخدم هذا البحث الكمي بنوع البحث التجريبي. نوع التجريبي المستخدمة هو تصميم شبه تجريبي بتصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. المجمع الذين أخذهم هم جميع طلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار. أخذت العينات عن طريق أخذ العينات الهدفية. وكانت عينة هذا البحث من الصف الثامن (د) كالفصل التجريبي والصف الثامنة (ف) كالفصل التحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبار والاستبيان. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار  $t$  للعينة المستقلة واختبار مانوفا.

تظهر نتائج هذا البحث إلى (١) هناك تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العرضات على دافع الطلاب بمادة النظام التنفسي. يظهر هذا من قيمة  $sig. (2-tailed) > 0,004$  و  $t_{hitung} > t_{tabel}$  أو  $3,006 < 2,000$ . (٢) هناك تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العرضات على نتائج التعليم الطلاب بمادة النظام التنفسي. يظهر هذا من قيمة  $sig. (2-tailed) > 0,012$  و  $t_{hitung} > t_{tabel}$  أو  $2,584 < 2,000$ . (٢) هناك تأثير تأثير طريقة التعليم الفريق الاختبار (تيم قويس) باستراتيجية مينمينيك بمساعدة الآت العرضات على دافع ونتائج التعليم الطلاب بمادة النظام التنفسي. يظهر هذا من قيمة  $sig. (2-tailed) > 0,003$ .