

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik di MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri” ditulis oleh Moh. Abdul Wahab, NIM 12205193105, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A

Kata Kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler Pramuka, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini di latar belakang oleh keadaan dimana prestasi siswa menjadi perhatian masyarakat. Sekolah mana yang mampu menciptakan prestasi maka sekolah tersebut dipandang sekolah yang positif. Namun, bukan hanya prestasi akademik saja yang diperhatikan, prestasi non akademik juga perlu diperhatikan secara khusus, dengan melihat adanya kemampuan siswa diluar akademik, maka perlu wadah untuk mengasah kemampuan tersebut agar dapat menghasilkan sebuah prestasi. Maka dari itu MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri mengadakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk memberikan kesempatan kepada siswa dalam pengembangan diri sesuai bakat, minat serta kemampuan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) perencanaan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri (2) hasil yang diperoleh dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan keikutsertaan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan yang dilakukan oleh MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri dengan mengadakan rapat internal yang diikuti oleh kepala madrasah, pembina pramuka, dan wali kelas. Rapat tersebut menghasilkan perencanaan tahunan berisi beberapa program kerja untuk dilaksanakan. Antara lain yaitu latihan rutin, musyawarah gugus depan, kegiatan perkemahan, dan beberapa kegiatan lain. (2) hasil yang diperoleh dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka antara lain yaitu terbentuknya kepribadian siswa yang unggul, serta tercapainya deretan prestasi non akademik yang diperoleh disaat berpartisipasi dalam beberapa acara pramuka. (3) faktor pendukung serta faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Faktor pendukungnya yaitu, SDM yang dimiliki cukup luar biasa, sarana dan prasarana cukup memadai, adanya dukungan orang tua, serta semangat siswa yang membara. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu, cuaca yang tidak menentu, kekhawatiran orang tua, serta belum adanya pembina pramuka ditingkat siaga.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Scout Extracurriculars to Improve Non-Academic Achievement at MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri" was written by Moh. Abdul Wahab, NIM 12205193105, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Implementation, Scout Extracurriculars, Non-Academic Achievements

This research is motivated by a situation where student achievement is a concern of the society. Which school is capable of creating achievements then the school is seen as a positive school, and vice versa. However, it is not only academic achievement that is considered, non-academic achievements also need special attention, by looking at the abilities of students outside of academics, it is necessary to have a place to hone these abilities so that they can produce an achievement. Therefore MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri held scout extracurricular activities to provide opportunities for students to develop themselves according to their talents, interests and abilities.

The focus of research in this thesis aims to find out (1) planning in carrying out scout extracurricular activities at MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri (2) the results obtained in carrying out scout extracurricular activities at MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri (3) supporting factors and inhibiting factors in carrying out scout extracurricular activities at MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.

This research is a qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques were obtained from observations, interviews and documentation. Data analysis was performed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using persistence of observation, triangulation, and extending research participation.

The results of the research showed that: (1) the planning was carried out by MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri by holding an internal meeting which was attended by the head of the madrasa, scout coaches, and homeroom teacher. The meeting resulted in an annual plan containing several work programs to be carried out. These include routine training, group meetings, camping activities, and several other activities. (2) the results obtained in carrying out scout extracurricular activities include the formation of superior student personalities, as well as the achievement of a series of non-academic achievements obtained when participating in several scouting events. (3) supporting factors and inhibiting factors in carrying out scout extracurricular activities. The supporting factors are the human resources that are quite extraordinary, the facilities and infrastructure are quite adequate, the support of parents, and the enthusiasm of students. Meanwhile, the inhibiting factors are uncertain weather, parents' worries, and the absence of scout coaches at the cub level.

الملخص

رسالة الجامعية بعنوان "اتمام اللامنهجية الكشافة لشتداد الأجازات غير أكاديمي في مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري" بقلم محمد عبد الوهاب, رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٩٣١٠٥, مشرف حج محمد نورول هودا, الماجستير الدينية كلمات الأساسي: اتمام, اللامنهجية الكشافة, الأجازات غير أكاديمي كان الدافع وراء هذا البحث هو الأجازات طالب الذي صار إنتباه المجتمع. كل مدرسة التي تبتلع أن تزيد الأجازات فتلك مدرسة تنتظر بمدرسة حسنة, و عكسه. و لكن ليس تنتظر بالأجازات أكاديمي فقط, لكن تنتظر الأجازات غير أكاديمي ايضا بالخصوصية من خلال النظر في قدرات الطلاب خارج الأكاديميين. هناك حاجة إلى مكان لصقل مهارات الطلاب لتحصيل الأجازات. فلذلك, مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري يحدث اللامنهجية الكشافة لتوفير الفرص للطلاب في تطوير الذات وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم وقدراتهم.

تركيز البحث في هذا رسالة الجامعية, كان هدفه لمعرفة (١) التخطيط في القيام بأنشطة اللامنهجية الكشافة في مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري (٢) حصيل الذي تكتسب بالقيام اللامنهجية الكشافة في مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري, (٣) مدعاة و عنسر مانع في القيام بأنشطة اللامنهجية الكشافة في مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري.

هذا البحث هو بحث نوعي ذو منهج وصفي. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات من الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرار الملاحظة والتثليث وتوسيع المشاركة البحثية

نتائج البحث تظهر الذي (١) التخطيط الذي نفذته مدرسة الابتدائية روضة الطالبة كراندننج موجو كيديري بالقيام الاجتماع الداخلي حضره مدير المدرسة ومدربون الكشافة ومعلم الصف. ذلك الاجتماع يحصل التخطيط السنوي الذي يحتوي على العديد من برامج العمل ليتم تنفيذها. وبعضهم التدريب الروتيني ومداولات المجموعة الأمامية وأنشطة المخيم والعديد من الأنشطة الأخرى. (٢) يكتسب الحصيل في تنفيذ الأنشطة الكشافية اللامنهجية تشمل تكوين شخصيات طلابية متفوقة ، وكذلك تحقيق سلسلة من الإنجازات غير الأكاديمي الذي يكتسب أثناء المشاركة في العديد من الفعاليات الكشافية. (٣) مدعاة و عنسر مانع في القيام بأنشطة اللامنهجية الكشافة. مدعاه هي الموارد البشرية التي رائعة, بواسطة

و بنية تحتية الكافية و كان رعاية الوالدين و تلميذ حماس جدا. و عنسر مانعه هو حالة الطقس الذي غير
مؤكد, هموم الوالدين, و لا يوجد مدرب كشفي على مستوى الاستعداد.