

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PKn PESERTA DIDIK KELAS V DI MI NURUL
JADID KOLOMAYAN WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri Tulungagung untuk memenuhi salah satu
persyaratan guna memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**MAINADOFAH
NIM. 2817123097**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar” yang ditulis oleh Mainadofah NIM. 2817123097 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing

Hj. LULUK ‘ATIROTU ZAHROH, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19711026 199903 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI)

MUHAMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنزَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رَتْحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ

الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾

Artinya: Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.(Q.S. Al-Anfaal:46)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, 2002), hal.75

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat-Nya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Abi Sarohman dan Umi Sustiari yang selalu kusayangi, yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan dan kesabaran, serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Adikku tersayang Muhammad Tamyis dan Muhammad Yuhyil Ngadzim yang selalu menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku.
3. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami.
4. Ibu Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd terimakasih atas bimbingan dan segala bentuk motivasinya.
5. Kepala Madrasah dan Dewan Guru MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar yang banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Ustadz Ma'sum, Tadz Yudi, Tadz Dwi, Tadz Abidin, Tadz Khozin, Ustadzah Zum, Ust Dini, serta Adek-adek Pramuka SD I dan SMA I AL AZHAAR, Pak Rohadi, Pak Makrus, Adek-adek pramuka SMK-RETA yang sudah memberikan, dan mengajarkan banyak ilmu padaku.
7. Sahabatku Waras Rianto, Syaiful Anwar, Moh. Qomarul Huda, Mar'atus sholikhah, Teman-teman PGMI C dan E, Teman-teman racana IAIN TA, Teman-teman HMJ PGMI, dan Teman-teman di Asrama Al Hikmah.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu“ adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak M. Zaini, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Syamsul Hidayati, M.Pd.I, selaku Kepala MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 09 Mei 2016

Penulis

MAINADOFAH

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Peneltian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	12
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12

b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	13
c. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	15
d. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	17
e. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	18
f. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> ...	20
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
3. Penerapan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn	30
4. Tinjauan Tentang PKn	33
a. Definisi PKn	33
b. Tujuan Pembelajaran PKn di SD / MI.....	35
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	36
d. Materi Mengenal Organisasi	38
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Hipotesis Tindakan.....	47
D. Kerangka Pemikiran.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	58
C. Prosedur Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Teknik Analisis Data	69

F. Indikator Keberhasilan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	76
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan	81
a. Paparan Data Siklus I	81
b. Paparan Data Siklus II.....	95
3. Temuan Penelitian	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
1. Langkah – langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Snowball Throwing</i>	110
2. Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Mengenal Organisasi ..	112
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemaparan Perbedaan dan Persamaan Penelitian	45
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	65
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan)	73
Tabel 4.1 Skor Tes Awal (<i>Pre Test</i>) Siswa	79
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus I	86
Tabel 4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	87
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	88
Tabel 4.5 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	89
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Siklus I.....	91
Tabel 4.7 Kendala Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	94
Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus II	101
Tabel 4.9 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	102
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	102
Tabel 4.11 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	103
Tabel 4.12 Data Hasil Tes Siklus II	105
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc.Taggart	57
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pertemuan Penelitian	124
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V	125
Lampiran 3	Pre Test	126
Lampiran 4	Kunci Jawaban Pree Test.....	127
Lampiran 5	Rpp Siklus I	128
Lampiran 6	Soal <i>Snowball Throwing</i> Siklus I	139
Lampiran 7	<i>Post Test</i> Siklus I.....	146
Lampiran 8	Kunci Jawaban Pedoman Penskoran	150
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa Siklus I	151
Lampiran 10	Format Observasi Kegiatan Peneliti	152
Lampiran 11	Format Observasi Kegiatan Siswa.....	160
Lampiran 12	Rpp Siklus II.....	166
Lampiran 13	Soal <i>Snowball Throwing</i> Siklus II	190
Lampiran 14	Soal <i>Post Test</i> II.....	197
Lampiran 15	Kunci Jawaban Pedoman Penskoran	201
Lampiran 16	Hasil Belajar Siswa Siklus II	202
Lampiran 17	Format Observasi Kegiatan Penelitian Siklus II	203
Lampiran 18	Format Observasi Kegiatan Siswa.....	211
Lampiran 19	Pedoman Wawancara Guru	217
Lampiran 20	Pedoman Wawancara Siswa	218
Lampiran 21	Hasil Wawancara Siswa	219
Lampiran 22	Data Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 23	Validasi Instrumen Test.....	225

Lampiran 24 Sample Nilai Preetes,Post Test I Dan II	260
Lampiran 25 Profil MI Nurul Jadid	280
Lampiran 26 Struktur Organisasi MI Nurul Jadid	285
Lampiran 27 Visi Misi Dan Tujuan MI Nurul Jadid.....	286
Lampiran 28 KKM MI Nurul Jadid	294
Lampiran 29 Pernyataan Keaslian Tulisan	298
Lampiran 30 Kartu Bimbingan	301
Lampiran 31 Biodata Penulis	302