

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah penerapan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* pada mata pelajaran PKn materi mengenal organisasi pada siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar yaitu: 1) guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, 2) guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok dengan anggota maksimal 5 siswa yang heterogen, 3) guru menyiapkan beberapa kertas lembar kerja, 4) guru menyampaikan materi mengenal organisasi, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi mengenal organisasi, setelah siswa selesai membaca materi mengenal organisasi, guru mempersilakan siswa untuk menutup isi bacaan, 5) guru memberikan selebaran kertas putih kepada siswa, 6) guru mengintruksikan siswa menuliskan 1 pertanyaan di kertas putih yang di berikannya dan kemudian siswa membentuknya hampir menyerupai bola, lalu di lemparkannya bola salju tersebut kepada temannya, dan akhirnya mereka saling melempar bola dan setelah menerima bola mereka harus menjawab pertanyaan yang ada di dalam bola salju tersebut, 7) guru bersama siswa menyimpulkan materi, 8) siswa diberikan soal-soal untuk pendalaman materi.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di

MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar pada materi mengenal organisasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 60% meningkat menjadi 80% dengan kategori baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa mulai dari Pre Test , Post Test siklus I, sampai Post Test siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai Pre Test siswa 61,52, meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71,28 dan pada siklus II nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 82,48. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 60% naik menjadi 80%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk mengambil kebijakan yang tepat dalam membantu meningkatkan hasil belajar PKn dan menyusun program pembelajaran yang lebih baik sekaligus dapat meningkatkan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar di kelas dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.
2. Bagi Peneliti Lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe

snowball throwing dalam melakukan penelitian sejenis sebagai penguat atau pembatal dari skripsi ini.

4. Bagi Pembaca, diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai sistematika penulisan skripsi atau model pembelajaran yang digunakan dalam skripsi tersebut.