

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik di SMPN 1 Ngunut” ini ditulis oleh Millenia Putri Dwi Pangestu NIM. 12201193367. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, karakter Illahiyah dan Insaniyah.*

Usaha pembentukan karakter di SMPN 1 Ngunut Tulungagung pada umumnya dilakukan melalui pembelajaran PAI di dalam kelas itu sendiri, adapun pembentukan karakter secara khusus dilakukan oleh guru dengan metode dan strategi yang sesuai. Berdasarkan observasi, diperoleh gambaran mengenai karakter religius siswa di SMPN 1 Ngunut ternyata masih banyak terdapat siswa yang melanggar aturan tata tertib sekolah yang mencerminkan karakter yang kurang baik

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan karakter *Illahiyah* pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut. (2) Peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan karakter *Insaniyah* pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut. (3) Hambatan peran guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan karakter religius pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Nilai-nilai karakter *Illahiyah* di SMPN 1 Ngunut tercermin pada doa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, bersama-sama membaca surat Al-Qur'an sebelum kegiatan pembelajaran. Sedangkan di luar kelas, guru mendampingi kegiatan sholat berjama'ah. Sebagai upaya menanamkan secara mendalam nilai-nilai *Illahiyah*, peran guru SMPN 1 Ngunut dalam mewujudkan karakter *Illahiyah* adalah sebagai informan, sebagai motivator, sebagai educator, dan sebagai suri teladan. (2) Nilai-nilai karakter *Insaniyah* di SMPN 1 Ngunut antara lain Silaturahmi, *Al-Ukhuwah* (semangat persaudaraan), dan *Al-Tawadlu* (rendah hati). Sebagai upaya menanamkan secara mendalam nilai-nilai *Insaniyah*, maka peran guru SMPN 1 Ngunut adalah sebagai inisiator, pembimbing, suri tauladan, dan mediator. (3) Hambatan peran guru dalam mewujudkan karakter religius SMPN 1 Ngunut yaitu diantaranya ialah kurangnya kontrol terhadap tingkah laku siswa, guru yang suka merokok didalam kelas maupun di luar KBM sehingga siswa laki-laki diam-diam ikut-ikutan merokok. Kurangnya pengawasan lebih dari pihak sekolah, sikap dan perilaku siswa yang beragam, kurangnya pengawasan dari pihak orangtua maupun lingkungan terdekat siswa.

ABSTRACT

This thesis with title “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Creating Religious Character in Students at SMPN 1 Ngunut” was written by Millenia Putri Dwi Pangestu NIM. 12201193367. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Teacher’s Role, Islamic Religious Education, Religious Character, Divine and Insaniyah character.

Attempts to form character at SMPN 1 Ngunut Tulungagung are generally carried out through PAI learning in the class itself, while character building is specifically carried out by teachers with appropriate methods and strategies. Based on observations, it was obtained an overview of the religious character of students at SMPN 1 Ngunut, it turns out that there are still many students who violate school rules and regulations which reflect bad character.

The focus of research in writing this thesis is (1) The role of Islamic religious education teachers in realizing the divine character of students at SMPN 1 Ngunut. (2) The role of Islamic religious education teachers in realizing the Insaniyah character of students at SMPN 1 Ngunut. (3) Obstacles to the role of Islamic religious education teachers in realizing the religious character of students at SMPN 1 Ngunut.

This research used a qualitative approach with a case study type of research. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses the inductive method with the stages of data condensation, data display and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the authors concluded: (1) The values of the Illahiyah character at SMPN 1 Ngunut are reflected in praying together before and after learning, reading together the Al-Qur'an before learning activities. While outside the classroom, the teacher accompanies congregational prayer activities. As an effort to deeply instill divine values, the role of SMPN 1 Ngunut teachers in embodying divine character is as an informant, as a motivator, as an educator, and as a role model. (2) The values of the Insaniyah character at SMPN 1 Ngunut include Gathering, Al-Ukhhuwah (spirit of brotherhood), and Al-Tawadlu (humble). As an effort to deeply instill Insaniyah values, the role of SMPN 1 Ngunut teachers is as initiator, mentor, role model, and mediator. (3) Obstacles to the teacher's role in realizing the religious character of SMPN 1 Ngunut include the lack of control over student behavior, teachers who like to smoke in class and outside of teaching and learning activities so that male students secretly join in smoking. Lack of oversight from the school, diverse attitudes and behavior of students, lack of supervision from parents and students immediate surroundings.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في خلق الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة 1 عونوت" كتبها ميلينا فطري دوي بانجستو. رقم القيد : 12201193367. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرفة: الدكتورة سفتيناينجرم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية، شخصيات الإلهية والإنسية.

يتم تنفيذ محاولات تكوين الشخصية في المدرسة المتوسطة 1 عونوت بشكل عام من خلال تعلم في الفصل نفسه، بينما يتم تنفيذ بناء الشخصية على وجه التحديد من قبل المعلمين باستخدام الأساليب والاستراتيجيات المناسبة. بناءً على الملاحظات، تم الحصول على نظرة عامة على الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة 1 عونوت، واتضح أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين ينتهكون قواعد وأنظمة المدرسة التي تعكس الشخصية السيئة. التركيز هذا البحث العلمي هو (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدراك الشخصية الإلهية للطلاب في المدرسة المتوسطة 1 عونوت. (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدراك الطابع الإنسية لطلاب المدرسة المتوسطة 1 عونوت (3) معوقات أمام دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في إدراك الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة 1 عونوت.

يستخدم هذا البحث العلمي نهج النوعي مع نوع دراسة حالة من البحث. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الطريقة الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. من نتائج هذا البحث العلمي، استنتج المؤلفون: (1) تنعكس قيم شخصية الإلهية في المدرسة المتوسطة 1 عونوت في الصلاة معاً قبل التعلم وبعده، وقراءة القرآن معاً قبل أنشطة التعلم. أثناء وجوده خارج الفصل، يرافق المعلم أنشطة صلاة الجماعة. كمحاولة لغرس القيم الإلهية بعمق، فإن دور معلمي المدرسة المتوسطة 1 عونوت في تجسيد الشخصية الإلهية هو كمخبر ومحفز ومعلم وكنموذج يحتذى به. (2) قيم شخصية المجنون في المدرسة المتوسطة 1 عونوت تشمل التجمع، الأخوة (روح الأخوة)، والتواصل (المتواضع). كمحاولة لغرس قيم الإنسية بعمق، فإن دور معلمي المدرسة المتوسطة 1 عونوت هو البادئ، والمعلم، والنموذج، والوسيط. (3) تشمل العقوبات التي تعترض دور المعلم في إدراك الطابع الديني المدرسة المتوسطة 1 عونوت عدم التحكم في سلوك الطلاب، والمعلمين الذين يحبون التدخين في الفصل وخارجه لأنشطة التدريس والتعلم بحيث ينضم الطلاب الذكور سراً إلى التدخين. عدم وجود رقابة من المدرسة، وتنوع المواقف وسلوك الطلاب، وعدم وجود إشراف من أولياء الأمور ومحيط الطلاب المباشر.