

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Peserta Didik SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar” ini di tulis oleh Muhammad Lutfi Habibi, NIM 12201183160, pembimbing Bapak Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Strategi Guru PAI, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya sebuah fenomena degradasi moral peserta didik. Peneliti berasumsi bahwa degradasi ini diantaranya disebabkan oleh kurangnya penanaman nilai religius pada peserta didik. Berdasarkan pra-observasi yang dilakukan, peneliti melihat SMP Bustanul Muta’allimin sebagai salah satu instansi pendidikan yang berhasil menanamkan nilai religius pada peserta didiknya. Untuk itu perlu adanya pengkajian ulang terhadap strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMP tersebut. Sehingga dapat dijadikan percontohan di instansi pendidikan yang lain.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan agama Islam dalam Menanamkan Nilai Ubudiyah kepada Peserta Didik SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar (2) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai muamalah kepada peserta didik SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar (3) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai insaniyah kepada peserta didik SMP Bustanul Muta’allimin Kota Blitar

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan model triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pada penanaman nilai ubudiyah secara teoritis seorang pendidik melaksanakan pembelajaran dikelas guna menerangkan beberapa hal atau materi pokok yang berkaitan dengan aspek ubudiyah Adapun secara praktik ubudiyahnya di SMP Bustanul Muta’allimin ada kegiatan wajib sholat dhuha secara berjamaah sebelum bel masuk kelas berbunyi, kemudian juga ada kegiatan sholat dhuhur berjamaah dan istighosah setiap hari sabtu . (2) pada penanaman nilai muamalah secara teoritis seorang pendidik melaksanakan pembelajaran dikelas guna menerangkan beberapa hal atau materi pokok yang berkaitan dengan aspek muamalah, Adapun secara praktiknya muamalah di SMP Bustanul Muta’allimin ini ada kegiatan infaq kelas setiap hari jum’at guna untuk membantu sesama teman yang membutuhkan, juga ada kegiatan koperasi sekolah guna untuk memenuhi kebutuhan peserta didik seperti perlengkapan alat-alat tulis dan lain sebagainya, ada juga membantu pengelolaan zakat pada saat bulan puasa. (3) pada penanaman nilai insaniyah secara teoritis seorang pendidik melaksanakan pembelajaran dikelas guna menerangkan beberapa hal atau materi pokok yang berkaitan dengan aspek insaniyah, Adapun

secara praktiknya Penanaman nilai religius aspek insaniyah terhadap peserta didik SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar menghasilkan beberapa karakter yang baik, seperti peserta didik mampu bertingkah laku sopan santun, gotong royong, saling tolong menolong temannya, membantu belajar, hingga menjenguk temannya yang sedang sakit. Mereka telah memiliki rasa peduli yang sangat luar biasa. Melalui strategi yang diterapkan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius aspek insaniyah, peserta didik mampu memilah, menerapkan, membiasakan serta mencontoh perbuatan baik yang mereka lihat maupun dengar.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Values of Students of Bustanul Muta'allimin Junior High School, Blitar City", was written by Muhammad Lutfi Habibi, NIM 12201183160, supervisor of Mr. Annas Ribab Sibilana.

**Keywords :** PAI Teacher Strategy, Religious Values

This research is backgrounded because of a phenomenon of moral degradation of students. Researchers assume that this degradation is partly due to the lack of instillation of religious values in learners. Based on the pre-observations made, researchers saw Bustanul Muta'allimin Junior High School as one of the educational institutions that succeeded in instilling religious values in their students. For this reason, it is necessary to re-examine the strategies applied by teachers in instilling religious values in the middle school. So that it can be used as a pilot in other educational institutions.

The focus of this study is: (1) How is the PAI Teacher's Strategy in Instilling Ubudiyah Values to Students of Bustanul Muta'allimin Junior High School, Blitar City (2) How is the PAI Teacher's Strategy in instilling muamalah values to students of Bustanul Muta'allimin Junior High School, Blitar City (3) How is the PAI Teacher's Strategy in instilling insaniyah values to students of Bustanul Muta'allimin Junior High School, Blitar City

This research uses a qualitative type of research with a naturalistic approach. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis by means of data reduction, data presentation, and verification / drawing conclusions. As for checking the validity of the data, researchers use the source triangulation model and the Engineering triangulation.

The results showed that: (1) in the cultivation of ubudiyah values theoretically an educator carries out classroom learning to explain some things or subject matter related to aspects of ubudiyah As for the practice of ubudiyahnya at Bustanul Muta'allimin Junior High School, there are mandatory activities to pray dhuha in congregation before the bell for entering class rings, then there are also prayer activities for dhuhur congregation and istighosah every Saturday. (2) (2) in the theoretical cultivation of muamalah values, an educator carries out classroom learning in order to explain some things or subject matter related to aspects of muamalah. In practice, muamalah at Bustanul Muta'allimin Junior High School has a class infaq activity every Friday to help fellow friends in need, there are also school cooperative activities to meet the needs of students such as stationery equipment and so on, there is also helping to manage zakat during the fasting month. (3) in the theoretical cultivation of insaniyah values, an educator carries out classroom learning in order to explain some things or subject matter related to the human aspect In practice, the cultivation of religious values in the human aspect towards students of Bustanul Muta'allimin Junior High School in Blitar City produces several good characters, such as students being able to behave in manners, mutual cooperation, helping each other to help their friends, helping to

learn, and visiting their friends who are sick. They have had a very remarkable sense of care. Through the strategies applied by Islamic religious education teachers in instilling religious values in the human aspect, students are able to sort out, apply, familiarize and model the good deeds they see and hear.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلامي في تعليم الطبيعة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين في مدينة بالتار" كتبه محمد لطفي حبيبي، رقم دفتر القيد 12202183160، المشرف الناس رباب سبيلانا.

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلامي، الطبيعة الدينية.

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني تدهور الطبيعة الطلاب. وعند الباحث كذلك يتسبب بنقص التعليم الطبيعة الدينية للطلاب. وبالملاحظة الأوال التي يعملها، قد عرف الباحث ان المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين هي المدرسة التي ازدهارات في تعليم الطبيعة الدينية للطلاب. ولذلك ينبغي بحث هذه الاستراتيجية التي استخدمها المعلم في تعليم الطبيعة الدينية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين. حتى ان تكون مثالا في المدرسة الاخرى.

مركز البحث يعني: (1) كيف استراتيجية المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تعليم الطبيعة من العبودية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين في مدينة بالتار؟ (2) كيف استراتيجية المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تعليم الطبيعة العبودية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين في مدينة بالتار؟ كيف استراتيجية المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تعليم الطبيعة العبودية في مدينة بالتار؟ (3) كيف استراتيجية المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تعليم الطبيعة العبودية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين في مدينة بالتار؟ كيف استراتيجية المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تعليم الطبيعة العبودية في مدينة بالتار؟

وهذا البحث العلمي من البحث العلمي الكيفي بمدخل البحث العلمي الطبيعية. والتقنية في جمع البيانات يعني الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. والتحليل البيانات بالتقليل البيانات، والتقديمها، والإنتاج. وتصحيح البيانات بتثلث المصادر والتقنية.

وحصول البحث يعني (1) وفي تعليم الطبيعة من العبودية نظريا يقوم المرابي بالتعلم الصفي لشرح بعض الأشياء أو الموضوعات المتعلقة بجوانب العبودية أما بالنسبة للعبودية عمليا في مدرسة بستانول معالي الأمين الإعدادية فهناك أنشطة إلزامية لصلاة الضحى بالجماعة قبل قرع الجرس للقرع

الصفى، ثم هناك أيضا أنشطة صلاة جماعة الظهر والاستغاسة كل يوم السبت. (2) وفي تعليم الطبيعة من المعاملات نظريا، يقوم المرى بالتعلم في الفصول الدراسية من أجل شرح بعض الأشياء أو الموضوعات المتعلقة بجوانب المعلمة. من الناحية العملية، فإن المعلمة في مدرسة بستان المتعلمين مطلق الدين الإعدادية لديها نشاط صافية كل يوم جمعة لمساعدة الأصدقاء المحتاجين، وهناك أيضا أنشطة تعاونية مدرسية لتلبية احتياجات الطلاب مثل معدات القرطاسية وما إلى ذلك، وهناك أيضا المساعدة في إدارة الزكاة خلال شهر الصيام. (3) وفي تعليم الطبيعة من الإنسانية نظريا يقوم المرى بالتعلم الصفى من أجل شرح بعض الأشياء أو الموضوعات المتعلقة بجوانب الإنسانية. من الناحية العملية، فإن تعليم الطبيعة الدينية من الإنسانية تجاه طلاب مدرسة بستانول متعلمي الثانوية الإعدادية في مدينة بليتار ينتج عنه العديد من الشخصيات الجيدة، مثل قدرة الطلاب على التصرف في الأخلاق، والتعاون المتبادل، ومساعدة بعضهم البعض لمساعدة أصدقائهم، والمساعدة في التعلم، وزيارة أصدقائهم المرضى. لقد كان لديهم شعور رائع جدا بالرعاية. من خلال الاستراتيجيات التي يطبقها معلم التعليم الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية في الجانب الإنسانية، يتمكن الطلاب من فرز وتطبيق وتعريف ونمذجة الأعمال الصالحة التي يرونها ويسمعونها.