

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

Alimul Azizi Hidayat, 2021, Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Realiabilitas,
Surabaya : Health Books Publishing

Arikunto, S. (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka
Cipta.

Arikunto, S. & Supardi. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.

M. Uzer Usman, dan Lilis Setiawati, 1993, *Upaya Optimalisasi BelajarMengajar*,
(Bandung: Remaja Rodakarya)

S. Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: PT. Rineka Cipta)

Sugiyono, 2016, Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D (Bandung:
Alfabeta)

Sujarweni Wiratna, 2014, SPSS untuk Penelitian (Yogyakarta : Pustaka Baru Press)

Ridwan, 2006, Metode & Teknik Menyusun Tesis, (Bandung: Alfabeta)

JURNAL :

Ama Oktavianus dan Egidius Dewa,2020 Simulasi Phet Sebagai Media
Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Model Pembelajaran *Team
Games Tournament* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar
Fisika Mahasiswa, Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan
(JARTIKA) Vol. 3 No. 2

Defianti Aprina Dkk, 2021 Penerapan Metode Praktikum Virtual Berbasis Simulasi
Phet Berbantuan Guided-Inquiry Module Untuk Meningkatkan

Pengetahuan Konten Fisika, Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha, Vol. 11
No. 1

Fitriyati Ika dan Andi Prastowo, 2022, Pembelajaran Daring Menggunakan PhET
Simulations Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa
Madrasah Ibtidaiyah, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol.
6, No. 4

Maulana Heri Sidik, dkk, 2020, *Efektivitas Simulasi PhET Colorado pada Materi
Alat Ukur Listrik dan Penerapan Listrik Arus Searah menggunakan
Model POE2WE* Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON, Vol.7,
No.2

Muhsin Mohammad Arifin Dkk, 2022 Efektivitas Penggunaan Simulasi Phet
Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal
Pembelajaran Fisika, Vol. 11 No.1

Muzana Dkk, 2021 Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Efektifitas Belajar Ipa,
Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vo. 5, No. 1

Nefrita, (2019), *Penerapan Media Pembelajaran Phet Dalam Upaya Meningkatkan
Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA 4 Pekan
Baru*, Jurnal Geliga Sains Vol.7 No.1

Novitasari Agustina Pour Dkk ,2018, Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick
terhadap Keaktifan Belajar Siswa, Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu
Pendidikan: e-Saintika Vol. 2 No. 1

Piter Jan Saragih, 2021, Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Fisika Materi
Gerak Lurus Melalui Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group

- Siswa Kelas X Ipa-1 Sma Negeri 1 Siborongborong Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021, *Jurnal Intersections*, Vol. 6, No. 2
- Retnaningsih Astri Dkk, 2020, Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Siswa, *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* Vol. 12 No. 2
- Rizky Nanda Fitriani Kanza Dkk, 2020 Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Dikelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember, *Jurnal Pembelajaran*, Vol. 9 No.2
- Singka Ravalina Subeki Dkk, 2022, Media Simulasi Phet Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Getaran Dan Gelombang Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik, *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, Vol. 10 No. 1
- Sopiah Siti dan Leni Marlina, 2020, Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol.7, No.1
- Sulastri Dkk, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya, *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 1
- Supriyanto Agus, 2020, Melalui Pendekatan Out Bound Diharapkan Dapat Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Fisika Materi Pokok Gerak Melingkar Beraturan Kelas X Mipa I Semester Ganjil Di Sma Negeri 1

Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2017- 2018, Jurnal
Revolusi Pendidikan, Vol. III No. 1

Yanti Yuri Dkk, 2020, Meta-Analisis: Pengaruh Media Virtual Laboratory dalam
Pembelajaran Fisika Terhadap Kompetensi Siswa, Journal of physics
Learning Research , Vol 6 No.2

Internet :

<https://ainamulyana.bolgsport.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html?m=1> diakses pada 19/1/2023

https://cdn.utakatikotak.com/20181217/20181217_100734long.jpg diakses pada
23/7/2023

https://i.ytimg.com/vi/_5y029V4dH4/maxresdefault.jpg diakses pada 23/7/2023

https://th.bing.com/th/id/R.5c38b723725fa89311e8e16e33709389?rik=OomizSPXte8R1w&riu=http%3a%2f%2fdummestudenten.de%2fPhysik+uebung+2506_clip_image001_0000.gif&ehk=mx8rsxOL4cVBa1r%2fDygv2VRJq69tYSsX6ntyj7o404%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0 diakses pada 23/7/2023

<https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html> diakses
pada 19/1/2023

[maxresdefault.jpg \(1280×720\) \(ytimg.com\)](https://i.ytimg.com/vi/_5y029V4dH4/maxresdefault.jpg) diakses pada 23/7/2023