

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung”, ini disusun oleh Nida Lailatul Najla, dengan NIM 12201193012, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci : Design Pembelajaran, Karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin, Proses Pembentukan

MAN 1 Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang telah menggunakan kurikulum merdeka pada tahun ajar 2022/2023 di tahun pertama pada kelas 10 dan MAN 1 Tulungagung memiliki latar belakang pendidikan yang memprioritaskan nilai-nilai religius. Untuk melihat bagaimana kerja kurikulum merdeka dalam membentuk karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui design pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin di MAN 1 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui proses dalam membentuk karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin di MAN 1 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui hal-hal yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran akidah akhlak dalam mewujudkan karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian yang diambil adalah, guru akidah akhlak, waka kurikulum, dan beberapa siswa MAN 1 Tulungagung kelas X. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana, yang didalamnya terdapat tiga alur yaitu *data condensation* (kondensasi data), *data display* (display data), dan *coclusion drawing* (menarik kesimpulan atau verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan (1) Mendesign pembelajaran untuk membentuk karakter Islam Rahmatan Lil Alamiin yaitu dengan: a. Mengetahui siswa dari karakteristik dan kemampuan awal, b. Menentukan tujuan pembelajaran secara umum dan khusus, c. Mengatur strategi pembelajaran, dan d. Menyiapkan bahan ajar guru (2) Proses pembelajaran mengarah kepada pengetahuan moral antara lain moral siswa dengan memberikan pembiasaan, pembiasaan berfikir kritis, dan sistem pembelajaran secara blok (tahsin, tahfidz, dan kajian kitab kuning). Kemudian kesadaran moral siswa meliputi menghargai pendapat, peka terhadap lingkungan sekitar, komunikasi yang baik, dan toleransi. Tindakan moral siswa meliputi sholat dhuha, prestasi piala dan piagam, dan karakter religius. (3) Faktor pendukung dalam membentuk perilaku siswa sesuai dengan Islam Rahmatan Lil Alamiin, jumlah guru yang berada di MAN 1 Tulungagung berjumlah 78 guru, modul ajar disiapkan sebagai pedoman ajar, dan terdapat musholla serta masjid. Faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dan kurang memahami nilai Islam Rahmatan Lil Alamiin, pengaruh dari luar yang dibawa ke madrasah, dan jam tayang pada saat mengajar yang bisa jadi lebih dan kurang.

ABSTRACT

This thesis entitled "Formation of Islamic Character Rahmatan Lil Alamiin through Akidah Akhlak Learning at MAN 1 Tulungagung", was prepared by Nida Lailatul Najla, with NIM 12201193012, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Department of Islamic Religious Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is supervised by Mr. Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: Learning Design, Islamic Character Rahmatan Lil Alamiin, Formation Proses

MAN 1 Tulungagung is one of the schools that has used the independent curriculum in the 2022/2023 academic year in the first year in class 10 and MAN 1 Tulungagung has an educational background that prioritizes religious values. To see how the independent curriculum works in shaping the character of Islam Rahmatan Lil Alamiin, the objectives of this study are (1) To find out the design of learning akidah akhlak in shaping the character of Islam Rahmatan Lil Alamiin at MAN 1 Tulungagung, (2) To find out the process of shaping the character of Islam Rahmatan Lil Alamiin at MAN 1 Tulungagung, (3) To find out the things that support and hinder learning akidah akhlak in realizing the character of Islam Rahmatan Lil Alamiin at MAN 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation methods. The research subjects taken were, moral creed teacher, waka curriculum, and several MAN 1 Tulungagung class X students. The analysis technique in this study uses the Miles, Huberman, and Saldana model, in which there are three flows, namely data condensation, data display, and conclusion drawing (drawing conclusions or verification).

The results showed (1) Designing learning to shape the character of Islam Rahmatan Lil Alamiin, namely by: a. Knowing students from the characteristics and initial abilities, b. Determining general and specific learning objectives, c. Organizing learning strategies, and d. Preparing teacher teaching materials (2) Preparing teacher teaching materials. Prepare teacher teaching materials (2) The learning process leads to moral knowledge, including student morals by providing habituation, habituation to critical thinking, and a block learning system (tahsin, tahfidz, and yellow book studies). Then students' moral awareness includes respecting opinions, being sensitive to the surrounding environment, being responsible, compact, good communication, and tolerance. Students' moral actions include praying dhuha, trophy and charter achievements, and religious character. (3) Supporting factors in shaping student behavior in accordance with Islam Rahmatan Lil Alamiin, the number of teachers at MAN 1 Tulungagung is 78 teachers, teaching modules are prepared as teaching guidelines, and there are prayer rooms and mosques. The inhibiting factors are the lack of awareness and lack of understanding of the value of Islam Rahmatan Lil Alamiin, the influence from outside that is brought to the madrasa, and the broadcast hours during teaching which can be more and less.

المخلص

أطروحة بعنوان "تكوين الشخصية الإسلامية رحمتان الليل العلمين من خلال تعلم أكيدة أخلاق في مان ١ تولونججونج"، أعدها نداء ليلة النجلاء، مع نيم ١٢ ١١٩٣٠ ١٢٢٠، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونججونج بتوجيه من السيد هوين، م ١.موزاكي

كلمات البحث: تصميم التعلم، والطابع الإسلامي رحمتان الليل العلمين، عملية تشكيل مان ١ تولونججونج هي إحدى المدارس التي استخدمت المنهج المستقل في العام الدراسي و مان ١ تولونججونج لديه خلفية تعليمية تعطي الأولوية للقيم ٢٠٢٣/٢٠٢١ في السنة الأولى من الصف الدينية. لمعرفة كيفية عمل المنهج المستقل في تشكيل شخصية الإسلام رحمتان ليل العلمين الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تصميم تعلم العقيدة الأخلاقية في تشكيل شخصية الإسلام رحمتان ليل العلمين في مان ١ تولونججونج ، (٢) تحديد العملية في تشكيل شخصية الإسلام رحمتان ليل العلمين في مان ١ تولونججونج، (٣) تحديد الأشياء التي تدعم وتمنع تعلم العقيدة الأخلاقية في تحقيق شخصية الإسلام رحمتان ليل العلمين في مان ١ تولونججونج .

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا لنوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والمراقبة والتوثيق. كانت موضوعات الدراسة، مدرس العقيدة الأخلاقية، منهج واکا، وبعض طلاب مان ١ تولونججونج كلاس . تستخدم تقنية التحليل في هذه الدراسة نماذج مايلز وهوبرمان وسالدانا، حيث توجد ثلاث قنوات ، وهي تكتيف البيانات (بيانات التكتيف) ، وعرض البيانات (بيانات العرض)، ورسم الاستدلال ((استخلاص النتائج أو التحقق

وأظهرت النتائج (١) تصميم التعلم لتشكيل شخصية الإسلام رحمتان العلمين وهي: أ. معرفة الطلاب من الطابع الأولي والقدرة ، ب. تحديد الغرض من التعلم بشكل عام ومحدد، ج. استراتيجيات التعلم، د. إعداد المواد التعليمية المعلم (٢) عملية التعلم يؤدي إلى المعرفة الأخلاقية، من بين أمور أخرى، والأخلاق الطلاب من خلال توفير التعود ، وعادات التفكير النقدي، وأنظمة التعلم كتلة (تحسين، تحفيدز، ودراسات الكتاب الأصفر). ثم يشمل الوعي الأخلاقي للطلاب احترام الآراء، والحساسية تجاه البيئة المحيطة، والمسؤولية، والتعاقد، والتواصل الجيد، والتسامح. تشمل الإجراءات الأخلاقية للطلاب صلاة الضحى، وإنجازات الكأس والميثاق، والطابع الديني. (٣) العوامل الداعمة في تشكيل سلوك الطلاب وفقا للإسلام رحمتان ليل العلمين، بلغ عدد المعلمين في مان ١ تولونججونج ٧٨ معلما ، ويتم إعداد وحدات التدريس كمبادئ توجيهية للتدريس، وهناك غرف للصلاة والمساجد. العامل المثبط هو قلة الوعي وعدم فهم القيمة الإسلامية لرحمتان ليل العلمين، والتأثيرات الخارجية التي تم إحضارها إلى المدرسة ، ووقت البث في وقت التدريس الذي يمكن أن يكون أكثر وأقل