

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan Metode *Lucky Day If You Lucky* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Prambon pada Materi Lingkaran**” ini ditulis oleh Alfi Nur Lutfi Yana, NIM. 12204193254, pembimbing Dr. Musrikah, S. Pd. I., M. Pd.

Kata kunci : Model Kooperatif Tipe TAI, Metode Pembelajaran *Lucky Day! If You Lucky*, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kelas di SMAN 1 Prambon yang terdiri atas siswa yang heterogen baik dalam hal pengetahuan, kemampuan, motivasi belajar maupun sikapnya. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan metode *Lucky Day! If You Lucky*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan metode *Lucky Day! If You Lucky*, model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan model pembelajaran konvensional; mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan metode *Lucky Day! If You Lucky!* dan model pembelajaran konvensional; dan mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Posttest Only Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi dan tes. Kemudian teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji Kruskal-Wallis dan *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan metode *Lucky Day! If You Lucky!*, model pembelajaran kooperatif tipe TAI, dan model pembelajaran konvensional dengan besar pengaruhnya adalah 11,97%; terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan metode *Lucky Day! If You Lucky!* dan model pembelajaran konvensional; dan terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan model pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Effect of TAI (Team Assisted Individualization) Type Cooperative Learning Model with Lucky Day! If You Lucky! Method on Learning Outcomes of Class XI Students of Senior High School 1 Prambon on Circle Material**" was written by Alfi Nur Lutfi Yana, NIM. 12204193254, advisor Dr. Musrikah, S. Pd. I., M.Pd.

Keywords : TAI Type Cooperative Model, Lucky Day! If You Lucky! method, Student Learning Outcomes

This research was motivated by the class conditions at SMAN 1 Prambon which consisted of students who were heterogeneous both in terms of knowledge, abilities, learning motivation and attitudes. Therefore, a learning model is needed that can overcome student learning difficulties individually and create a pleasant learning atmosphere so that learning outcomes are achieved students can optimize. One of the learning models that can be tested is the TAI cooperative learning model with the Lucky Day! If You Lucky!.

The purpose of this study was to (1) find out the differences in learning outcomes between students who were taught using the TAI cooperative learning model with the Lucky Day! If You Lucky!, TAI type cooperative learning model and conventional learning model (2) find out the difference in learning outcomes between students who are taught using the TAI cooperative learning model with the Lucky Day! If You Lucky! and conventional learning models, and (3) find out the differences in learning outcomes between students who are taught using the TAI cooperative learning model and conventional learning models.

The type of research used in this study is an experiment pseudo with Posttest Only Control Group Design with a quantitative approach. The sampling technique used is purposive sampling. Data collection techniques used are documentation and test techniques. Then Data analysis techniques in this study used the Kruskal-Wallis test and effect size.

The results of this study indicate that (1) there are differences in learning outcomes between students who are taught using TAI type cooperative learning model with Lucky Day! If You Lucky! method, TAI type cooperative learning model, and conventional learning models with a large influence of 11.97% (2) there are differences in learning outcomes between students who are taught using TAI type cooperative learning model with Lucky Day! If You Lucky! method and conventional learning models, and (3) there are differences in learning outcomes between students who are taught using TAI type cooperative learning model and conventional learning model.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص و طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! على نتائج تعلم الطلاب للفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية العامة ١ فرامبون على مادة الدائرة" كتبها ألي نور لطفي يانا ، نيم.١٩٣٢٥٤٠٤١٢٢٠ مشرف المسريقة الدكتور

الكلمات الرئيسية: نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص، طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! ، فإن نتائج تعلم الطالب

هذا البحث مدفوع بحالة الفصل في المدرسة الثانوية العامة ١ فرامبون والذي يتكون من طلاب غير متجانسين من حيث المعرفة والقدرات ودوافع التعلم والمواقف. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكنه التغلب على صعوبات تعلم الطلاب بشكل فردي وخلق جو تعليمي لطيف حتى تكون نتائج تعلم الطلاب مثالية. أحد نماذج التعلم التي يمكن اختبارها هو نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص مع طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! الغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة الاختلافات في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص مع طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! و نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص ونماذج التعلم التقليدية (٢) معرفة الفروق في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص مع طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! ونماذج التعلم التقليدية و (٣) معرفة الفرق في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نماذج التعلم نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص ونماذج التعلم التقليدية.

كان نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة عبارة عن تصميم شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكم ما بعد الاختبار فقط مع نهج كمي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات التوثيق والاختبار. ثم استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار كروسكال واليس وحجم التأثير.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود اختلافات في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص مع طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! و نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص ونماذج التعلم التقليدية مع تأثير كبير بنسبة ٧٩,١% (٢) هناك اختلافات في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص مع طريقة يوم الحظ! اذا كنت محظوظا! ونموذج التعلم التقليدي و (٣) هناك اختلافات في نتائج التعلم بين الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام نوع نموذج التعلم التعاوني للفرق ساعد على التخصيص ونموذج التعلم التقليدي.