

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan analisis data hasil penelitian tentang pengaruh metode *Resource Based Learning* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan metode *resource based learning* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t yang diperoleh, yaitu nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,585. Pada taraf signifikansi 5% ditentukan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,669. Berdasarkan nilai-nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  ini dapat kita tuliskan sebagai berikut:  $t_t (5\% = 1,669) < 2,585$ . Maka hasilnya adalah signifikan.
2. Metode *resource based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN Tulungagung yaitu sebesar 73%. Hal ini ditunjukkan dengan  $d = 0,606$  di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's maka 73% yang tergolong berpengaruh sedang.

## B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran di sekolah, peneliti mengungkapkan beberapa saran-saran dan diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Kepala sekolah

Demi terwujudnya tujuan pendidikan sekolah, kepala sekolah seharusnya selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat mendukung kegiatan belajar di sekolah, utamanya mengenai perpustakaan sekolah dan media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

2. Guru

Sebagai seorang pendidik hendaknya para guru senantiasa menambah pengetahuan tentang strategi pembelajaran dengan memilih model ataupun metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga dapat mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kiranya pembelajaran yang menerapkan metode *resource based learning* ini juga bisa menjadi salah satu alternatif guru dalam mengajar untuk semua bidang pelajaran.

3. Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dan menumbuhkan motivasi dalam dirinya agar dapat mencapai hasil

belajar yang memuaskan dengan banyak membaca buku dan senantiasa disiplin dalam belajar.

#### 4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh metode *Resource Based Learning* terhadap hasil belajar matematika peserta didik, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam pengetahuan yang berkaitan dengan metode *Resource Based Learning*. Terutama pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh metode pembelajaran *Resource Based Learning*.