

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Mikrajuddin, dkk. 2007. *IPA Terpadu SMP dan MTs*. Jakarta: Erlangga.
- Aina, Vivin Zulfa. 2021. *A Guide To Survive In The Corona Virus Pandemic And The Society 5.0 Era*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arends, Richard I. 2018. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Aristawati, NI Kd., dkk., “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA”, *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Vol. 8, No. 1, (2018).
- Campbell, N.A., dkk. 2010. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ennis, Robert H. 1996. *Critical Thinking*. Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ 17458 New Jersey.
- Ennis. 2015. “*An Experiment in the Development of Critical Thinking*” (in a Seminar Study on Critical Thinking and Education, 1941) dalam Rahma, hal. 20.
- Facione, Noreen C. & Peter A. Facione. 2008. *Critical Thinking and Clinical Judgment, From Critical Thinking and Clinical Reasoning in the Health Sciences: A Teaching Anthology, Published By Insight Assessment*. The California Academic Press: Millbrae CA.

- Fatirani, Herneta. 2022. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fauzi, Alex Haris. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kubus dan Balok*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Fitrah dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Dina Fitria. 2021. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Harefa, Darmawan dan Murnihati Sarumaha. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam pada Anak Usia Dini*. Banyumas: Penerbit Embrio.
- Hartata, Rus. 2020. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten: Anggota IKAPI No. 181/JTE/2019.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- I., Hassoubah, Z. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking: Cara Belajar Kreatif & Kritis*. Bandung: Nuansa.

- K., Asrifa Rosa., dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa”, *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, Vol. 5, No. 1, (2022), hal. 53.
- K., Filsaime, D. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. “Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi”, *Academy of Education Journal*, Volume 13 Nomor 1, (2022), hal. 4.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manik, Sabrina Elprida, dkk. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mardiansyah, Frandi, dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Penyangga”, *Journal on Teacher Education*, Vol. 4, No. 2 (2022), hal. 298.
- Mariana, Erni, dkk., “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA”, *Jurnal pendidikan MIPA*, Vol. 12, No. 3, (2022), hal. 398.

- Marzuki, dkk. “Penerapan Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA Negeri 3 Makassar”, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 16 Nomor 1, (2020), hal. 3.
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik: serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Miterianifa dan Mas’ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- N., Sockalingam dan Schmidt, H. G. “Characteristics of Problem for Problem-Based Learning: The Students Perspective”, *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 5 (1), (2011), hal. 5-33.
- Nasral dan Rio Meliandika, “Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) dengan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN 1 Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 1, (2022), hal. 682.
- Nasral dan Rio Meliandika, “Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) dengan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN 1 Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 1, (2022), hal. 680.
- Nurhayati dan Kemas Imron Rosadi, “Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam)”, *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 3 Nomor 1, (2022), hal. 452.

- Octavia, Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- P., Fictor Ferdinand dan Moekti Ariebowo. 2007. *Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Pebriyani, Elsa Putri dan Triesninda Pahlevi. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 8 Nomor 1, (2020), hal. 53.
- Pohan, Albert Efendi, dkk. 2020, *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu: Adab.
- Pohan, Rizky Febriani dan Muhammad Rahman Rambe, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Kimia Teknik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Teknik Sipil Fakultas Teknik UGN Padangsidimpuan Tahun Akademik 2020/2021, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 2 Nomor 1, (2022), hal. 15.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riwayani, dkk. 2023. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan IPA*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rukhmana, Trisna, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran

- Matematika di Kelas VIII”, *Jurnal Edu Research*, Vol. 3, No. 2, (2022), hal. 26.
- Sari, Rita Kumala, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Semra, Sungur dan Ceren Tekkaya, “Effect of Problem Based Learning and Traditional Instruction on Self Regulated Learning”, *The Journal of Educational Research*, 99 (5), (2006), hal. 316.
- Sholikah, Nur dkk. “Pengembangan Respirometer Sederhana dari Bahan Daur Ulang”, *Indonesian Journal of Natural Science Education*, Volume 1 Nomor 1, (2018), hal. 42.
- Simatupang, Halim dan Dirga Purnama. 2019. *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Siregar, Nurhasana. “Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida”, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Volume 3 Nomor 1, (2022), hal. 22.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryana, Bambang dan Ricky Agusiady. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto,. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supit, Elsa Kristi, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Kristen Kotamobagu”, *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, Volume 3 Nomor 1, (2022), hal. 59.
- Suryadi, Ahmad. 2022. *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*. Sukabumi: CV Jejak
- Susanti, Wilda, dkk. 2022. *Manajemen Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Susanto, Aris. 2022. *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Sutrisna, Nana dan Petri Reni Sasmita, “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP”, *Science and Phsics Education*, Volume 5 Nomor 2, (2022), hal. 35.
- Syafril dan Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Taufiqurrahman dan Siti Musawwamah, *Pembentukan Karakter Mahasiswa dalam Sistem Pendidikan Tinggi Islam*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017), hal. 10.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Tumanggor, Mike. 2021. *Berfikir Kritis*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Ulfah, Almira Keumala, dkk. 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset, dan Pengembangan)*. Pamekasan: IAIN Madura.

Wijaya, Agung. 2006. *Biologi SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Grasindo, 2006.

Yuafian, Reza dan Suhandi Astuti, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)”, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 3 Nomor 1, (2020), hal. 18-19.